

Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade

Relatório Anual de Atividades Exercício 2012



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO de Juventude,
Educação e Sociedade



Representante da UNESCO no Brasil

Embaixador Lucien Muñoz

Reitor da Universidade Católica de Brasília

Prof. Dr. Cícero Ivan Ferreira Gontijo

Prof. Dr. Ricardo Spindola Mariz (A partir de nov./2012)

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Ruy de Araújo Caldas

Coordenador

Prof. Dr. Geraldo Caliman

Leitores

Prof. Dr. Afonso Celso Tanus Galvão - UCB

Prof. Alejandro Castro Santander – UCA - Argentina

Profª Drª Ana Maria Eyng – PUCPR – Paraná

Profª Drª Arinda Fernandes – UCB

Profª Drª Azucena Ochoa Cervantes - Universidad Autónoma de Querétaro (México)

Prof. Dr. Candido Alberto Gomes - UCB

Prof. Dr. Carlos Ângelo de Menenes Sousa – UCB

Prof. Dr. Prof. Dr. Carlos Estêvão- Universidade do Minho - Portugal

Prof. Dr. Celio da Cunha – UCB

Profª Drª Evelyn Diez Martinez - Universidad Autónoma de Querétaro (México)

Prof. Dr. João Casqueira Cardoso – UFP - Portugal

Prof. Dr. José Claudio Carrillo Navarro – CUNORTE - Guadalajara

Profª Drª Kátia Cristina Tarouquella Rodrigues Brasil - UCB

Profª Drª Leila Maria Da´Juda Bijos - UCB

Prof. Msc. Levy Aniceto Santana - UCB

Profª Drª Maria Teresa Prieto Quezada- CUNORTE - Guadalajara

Profª Drª Sônia Maria Ferreira Koehler – UNISAL – Lorena - Brasil

Profª Drª Sandra Francesca Conte de Almeida - UCB

Prof. Dr. Vicente de Paula Faleiros – UCB

Equipe Administrativa

Profª Msc. Adriana Lira - Secretária Executiva

Danielle Gomes Soares - Assistente

Estudantes de Iniciação Científica

Danielle Rodrigues da Silva (Estudante de Pedagogia)

Gabriella Soares de Oliveira Negre (Estudante de Pedagogia)

Israel Pereira Lima (Estudante de Direito)

Laís Carvalho de Almeida (Estudante de Pedagogia)

Thiago Climbiê Ramos de Souza (Estudante de Pedagogia)

ParceirosInternacionais

Università Pontificia Salesiana – Roma

Universidad Autónoma de Querétaro – México

Universidad de Guadalajara Centro Universitario Del Norte - Guadalajara

Universidade do Minho – Portugal

Universidade Fernando Pessoa – Portugal

Pontificia Universidad Católica Argentina - Argentina

Nacionais

Pontificia Universidade Católica Do Paraná

Pontificia Universidade Católica Do Rio Grande Do Sul

Universidade De Caxias Do Sul

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Centro Universitário Salesiano De São Paulo

Universidade De Passo Fundo

Internos – UCB

Católica Virtual

Pró-Reitoria de Graduação – Curso de Pedagogia

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia

Voluntários de Pesquisa

Adriana Costa de Miranda

(Professora mestre da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal)

Dário de Avila Aguirre

(Mestrando em Educação da UCB)

Denise M^a Soares Lima

(Mestrando em Educação da UCB)

Eduardo Coimbra Castro

(Mestrando em Educação da UCB)

Eldon Clayton

(Mestrando em Educação da UCB)

Francisca Oleniva Bezerra da Silva

(Mestrando em Educação da UCB)

Gleice Amélia Gomes Lemos

(Gestora do Projeto Alfabetização Solidária da UCB)

José Reinaldo Oliveira

(Mestrando em Educação da UCB)

Karla Christinna Pereira Negry
(Mestrando em Educação da UCB)
Kelly Ramos de Souza Bittencourt
(Mestrando em Educação da UCB)
Leila Ferreira da Silva
(Mestrando em Educação da UCB)
Marcelo Nicomedes dos Reis Silva Filho
(Mestrando em Educação da UCB)
Maria Valdenice Soares Craviée
(Mestranda em Educação da UCB)
Olmira Bernadete Dassoler
(Doutoranda em Educação da UCB)
Rossilene Araújo Guzzo
(Professora mestre, adjunta da Universidade da Amazônia)

SUMÁRIO

2012, UM ANO MARCANTE.....	05
ESTRUTURA DO RELATÓRIO	08
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	08
APÊNDICE.....	32
1 Coordenador.....	33
2 Leitores.....	35
3 Secretária Executiva e estudantes de Iniciação Científica	102
4 Voluntários de Pesquisa	105
5 Parceiros	116

2012, UM ANO MARCANTE

O quinto ano de existência desta Cátedra foi marcado pela expansão e aperfeiçoamento das suas atividades, gerando e disseminando conhecimentos, além de incentivar e participar de debates, de modo a constituir uma sinergia enriquecedora e estimulante, no quadro dos ideais da UNESCO. Em visão panorâmica, os números mostram o crescimento significativo em geral das atividades e, mais particularmente, de publicações, bancas de teses e dissertações, participação em eventos de disseminação do conhecimento científico e conselhos editoriais de periódicos nacionais e internacionais, além de respostas a numerosas consultas *ad hoc*, indicando o reconhecimento do seu alcance intelectual. Com efeito, oferecendo uma visão de conjunto, a tabela 1, cotejada com o Relatório de 2011, mostra que aumentou em cerca de um terço o número de artigos dos integrantes da rede da Cátedra, mais do que dobrou o número de livros publicados e creceu mais de quatro vezes o número de capítulos em coletâneas. Os eventos organizados multiplicaram-se por quatro, estendendo-se a vários continentes e envolvendo um número elevado de participantes. Os resumos publicados em anais de congressos mais do que duplicaram, refletindo o incentivo proporcionado a jovens pesquisadores, além de mais do dobro de trabalhos completos publicados. Como motor desta expansão, mais do que quadruplicou o número de disciplinas de graduação e pós-graduação, bem como de minicursos oferecidos, alcançando número muito maior de estudantes.

Embora, como educadores, tenhamos consciência de que os números são necessários, mas não suficientes para avaliar os trabalhos, o incremento das atividades se deve, em parte, à contribuição de três novos parceiros internacionais, à atuação de parceiros nacionais e ao crescente número de voluntários, na forma da lei brasileira, que efetivam esta Cátedra como um laboratório de pesquisa, integrando em equipe desde estudantes de graduação a estudantes de doutoramento e, ainda, profissionais de fora da Universidade que a sedia. O interesse intelectual e a generosidade destas pessoas, seguindo o espírito da UNESCO e das universidades católicas, reafirma a vocação da Cátedra, desde a sua fundação, como escola de pesquisa.

Tabela 1 - Atividades da Cátedra UNESCO de Juventude Educação e Sociedade, 2012

Atividades		Coordenador	Leitores		Parceiros Nacionais e internacionais	Secretária Executiva e bolsistas de IC	Voluntários	Total
			Nacionais e internacionais	Internos UCB				
Pesquisa / Publicações	Artigos completos publicados em periódicos	5	10	1	11	1	10	38
	Livros publicados/organizados ou edições	-	7	-	4	-	2	13
	Capítulos de livros publicados	2	10	1	23	1	3	40
	Trabalhos completos publicados em anais de congressos	-	16	1	15	1	3	36
	Resumos publicados em anais de congressos	-	25	4	14	4	13	60
	Demais tipos de produção (prefácios, posfácios, introduções, pôsteres)	-	6	1	-	1	-	8
	Trabalhos técnicos	-	16	2	14	2	7	41
	Participações em conselhos editoriais	3	2	-	2	-	-	7
	Participações em conselhos científicos, inclusive de eventos	1	11	1	4	1	-	18
	Participação em bancas (Doutoramento, Mestrado, Especialização e graduação)	5	4	6	-	6	21	42
	Organização de periódicos	-	-	-	-	-	-	0
	Orientações de pesquisas de conclusão de doutoramento, mestrado e de cursos de especialização e graduação.	4	26	4	43	4	3	84
	Parecerista <i>ad hoc</i> .	2	1	-	3	-	-	6
	Revisões técnicas para periódicos científicos	-	-	-	-	-	-	0
	Organização de eventos (Seminários, palestras, oficinas...)	2	15	2	23	2	2	46
	Participação em eventos de disseminação científica (com apresentação de trabalhos)	5	47	5	33	5	32	127
	Outras publicações	-	1	-	-	-	2	3
Ensino	Disciplinas e minicursos relativos ao programa de pesquisas da Cátedra	-	18	-	38	-	-	56

Fonte dos dados originais: relatórios encaminhados pelos parceiros e consulta aos Currículos Lattes no caso dos professores brasileiros.

Os dados da tabela citada mostram a concentração das atividades nas publicações, em veículos bem avaliados e preferentemente de acesso aberto, assim como na orientação de trabalhos de conclusão de cursos superiores, desde as monografias dos cursos de graduação até às teses de doutoramento, sempre que possível relacionados entre si, assim concorrendo para a sinergia e a mútua aprendizagem nos diversos níveis da educação superior. Foram copiosas as participações quer dos voluntários, na Universidade Católica de Brasília, quer dos leitores e parceiros nacionais e internacionais, num processo profícuo de interação tanto informal quanto em eventos formais. Em coerência com a complexidade do tema da Cátedra, as relações entre os participantes se estabelecem não apenas no sentido vertical, com a convivência de estudantes e profissionais de variados níveis, mas também, no eixo horizontal, na colaboração profícua entre diversas ciências e especialidades. Com as dificuldades e frutos inerentes, o diálogo tem sido, portanto, a tônica do desenvolvimento das atividades.

Em suma, no ano em tela, esta Cátedra, na Universidade Católica de Brasília, em toda a rede contou com uma equipe de 87 membros, incluindo coordenadores, leitores, pesquisadores associados, secretárias, estudantes e voluntários. A rede de parceiros se estendeu por três continentes, com 17 parceiros institucionais, cada um com a sua própria equipe.

Assim, esta rede de pessoas e instituições tem se empenhado na elaboração e difusão de conhecimentos científicos sobre a juventude, a educação e a sociedade, buscando a maior interação com o Escritório da UNESCO no Brasil, para concretizar os objetivos de cooperação próprios do UNITWIN. Esta via de mão dupla tem nos proporcionado o maior incentivo, entusiasmo e apoio.

ESTRUTURA DO RELATÓRIO

Em prosseguimento a esta visão panorâmica, o presente Relatório analisa os principais destaques das atividades nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, que correspondem à tríplice missão da universidade, nos termos da Constituição Federal brasileira. A narração é documentada com fotografias de reuniões e outros eventos. Para facilitar a consulta dos

leitores, o texto é seguido de um apêndice dividida em cinco partes. A primeira arrola as atividades do coordenador ao passo que a segunda enumera as atividades dos Leitores internos, nacionais e internacionais associados à Cátedra. Por sua vez, a terceira parte apresenta os trabalhos realizados pela secretária executiva e estudantes de Iniciação Científica que atuam na Cátedra. Já a quarta parte, refere apresenta os trabalhos realizados voluntários e o último reúne as atividades de instituições parceiras.

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Com o intuito de fortalecer as suas ações na realização de estudos comparativos, no ano de 2012, esta Cátedra, por meio da Universidade, estabeleceu a parceria com três novas instituições internacionais: Universidad Autónoma de Querétaro, no México, cujo Observatório de Convivencia Escolar é coordenado pela Professora Dra. Azucena Ochoa Cervantes, da Facultad de Psicología; a Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Norte, com a coordenação dos Professores Dr^a Ma Teresa Prieto Quezada e Dr. José Claudio Carrillo Navarro, ambos também designados em 2012 Leitores desta Cátedra, e ainda a Universidade do Minho, cuja atuação, por meio do Núcleo de Educação em Direitos Humanos, é coordenada pelo Prof. Dr. Carlos Alberto Vilar Estevão.

No que se refere às atividades organizacionais, a Cátedra realiza atendimento ao público interno e externo nos horários de 08:00h às 12:00h e das 13:00 às 18:00, de segunda a sexta-feira, na sala E-001 do *Campus I* da UCB. Atendimentos específicos são ainda efetuados nas salas A-104 e A-105 do *Campus II* da Universidade. Realiza ainda as seguintes ações:

- Atividades inerentes ao funcionamento e comunicação social da Cátedra.
- Organização e publicação dos relatórios periódicos da Cátedra.
- Criação e manutenção da nova página da Cátedra (www.catolicavirtual.br/catedra), com o apoio da Universidade Católica Virtual.

- Atendimento às solicitações dos parceiros, divulgação de matérias e eventos.
- Organização e apoio de eventos.
- Elaboração de novos termos de parceria para acordos com entidades internacionais.
- Reuniões da equipe para planejamento, execução e avaliação.
- Realização de processo seletivo de bolsistas de iniciação científica.
- Reunião diária de orientação e acompanhamento aos bolsistas de iniciação científica na coleta e análise de dados de pesquisas e elaboração de artigos.
- Divulgação dos resultados de pesquisas em eventos internos e externos, nacionais e internacionais.
- Participação em reuniões da UNESCO para organização de livro e seminários.
- Participação na organização e do Comitê Científico do II SEVILES – Seminário de Violências, Educação e Saúde e II SEMIDI – II SEMINÁRIO Internacional de Direito sobre "Direitos Humanos: Culturas de Violências, Culturas de Paz", realizado nos dias agendados para 24, 25 e 26 de outubro de 2012 no UNISAL, em Lorena.

Em 2012, uma das atividades especialmente cuidadas foi a organização de um acervo para tornar mais acessíveis as publicações da Cátedra. O intuito de organizar esta pequena biblioteca virtual foi reunir um conjunto de trabalhos confiáveis com fácil acesso, para subsidiar pesquisas sobre temas relacionados à Cátedra e ainda divulgar os saberes por ela produzidos. Tal iniciativa se deu em virtude de nosso compromisso com o público leitor e ainda pela solicitação de professores e estudantes desta Universidade e da comunidade, que constantemente nos procuram em busca de suporte bibliográfico para investigação de temas relacionados a esta Cátedra. Ademais, esta ação vem reforçar a preferência dada à publicação de trabalhos em revistas e outros veículos de acesso aberto, contribuindo, assim, para o movimento internacional *Open Access*. Cumpre lembrar que tal recurso só é possível graças aos seus integrantes, autores e editores que

permitem divulgação em acesso aberto, a quem especialmente muito agradecemos. Todo o material pode ser acessado por meio do link <http://www.catolicavirtual.br/catedra/index.php/biblioteca-virtual>. Do lado esquerdo da página, clicando em biblioteca virtual e descendo a barra de rolagem se pode ter acesso a cada um dos autores. Para abrir o arquivo, clica-se no título do trabalho em destaque. Além destes trabalhos, resenhas de livros e outras pesquisas também podem ser consultadas no ícone Pesquisas & Publicações. É preciso lembrar que este espaço estará em constante atualização para acréscimo de publicações já realizadas e novas publicações, podendo ser usados e divulgados desde que citada a fonte, respeitando, pois, os direitos autorais.

Paralela a estas atividades de pesquisa e extensão, a Cátedra oferece atividades de ensino no âmbito da graduação e pós-graduação, conforme indicado a seguir.

Atividades de ensino

A Cátedra UNESCO-UCB oferece disciplinas e seminários nas áreas do conhecimento relacionadas, incluindo a temática da juventude em componentes curriculares pertinentes, bem como oferece cursos à comunidade e outras formas de comunicação dos conhecimentos gerados. No ano de 2012, foram ministradas as seguintes disciplinas:

Pós-graduação

- Oferta pelo Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, da disciplina “*Pedagogia e Educação Social*”, ministrada pelo Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador desta Cátedra, no primeiro semestre letivo de 2012, com abordagem ampla dos problemas e políticas de juventude, em particular na escolarização e educação não formal.
- “*Ensino-Aprendizagem: Formas Alternativas para Educação Escolar e Educação Social*”, ministrada pelos Profs. Prof. Dr. Bernd Fichtner e María Benites da Universidade de Siegen, Alemanha, membro do grupo de Pesquisa da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e

Sociedade da UCB, e ainda pelo Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador da Cátedra no 2º semestre de 2012.

- Oferta da disciplina “*Sociologia da Educação*” no 1º semestre letivo, no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, pelo Prof. Dr. Candido Gomes.
- “*Pensamento Pedagógico e Políticas de Educação*”, oferecida no 1º semestre de 2012 pelo Prof. Dr. Célio da Cunha, Leitor desta Cátedra.
- “*Educação Brasileira*” e “*Sociabilidades, Processos Culturais e Educação*”, disciplinas oferecidas aos estudantes de Mestrado e Doutorado em Educação da UCB, ministradas pelo Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa, respectivamente no 1º e 2º semestres letivos de 2012.
- “*Educação e Risco Psicossocial do Trabalho Docente*”, ministrada pela Profª Drª Katia Tarouquella Rodrigues Brasil, Leitora desta Cátedra, em ambos os semestres.
- “*Desenvolvimento Humano e Educação: psicanálise e educação*”, oferecida no 1º e 2º semestres de 2012 pela Profª Drª Sandra Francesca Conte, Leitora desta Cátedra.

Graduação

- Oferta do “*Seminário de Pesquisa em Juventude, “Educação e Sociedade” no primeiro e segundo semestres*”, no curso de Pedagogia desta Universidade, pelos Profs. Drs. Geraldo Caliman e Candido Gomes, neste caso com o apoio da mestranda em educação Ana Isabel Guimarães.
- “*Grupo de Pesquisa: Juventude, Educação e Sociedade*”, componente curricular ministrado no curso de Pedagogia da UCB pelo Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa.

Atividades de pesquisa

Como mencionado anteriormente, esta Cátedra procura viver em sua prática a proposta da Universidade no que se refere ao ensino, pesquisa e a

extensão. Todavia, é a pesquisa a principal meta desta Cátedra, visto o retorno que ela pode dar à sociedade. Assim sendo, temos como objetivo tornar significativo o trabalho da Cátedra com a participação de professores e os jovens estudantes, oriintando-os no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, mas principalmente assegurando-lhes participação nas pesquisas realizadas, além de convidá-los à pesquisa como meio especial de formação e princípio axial de aprendizagem. Ademais, esta Cátedra provê apoio e orientação a estudantes interessados no seu tema, por meio da disponibilização de bibliografias, pela orientação temática e metodológica de trabalhos ligados a disciplinas da Graduação e Pós-Graduação para elaboração dos trabalhos finais de curso, conforme pode ser visualizado nos apêndices.

Além destas ações voltadas para diferentes interesses, desenvolveu-se o projeto de pesquisa “*Juventude e Internet: Sociabilidades e Aprendizagens*” (JISA), coordenado pelo Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa, pesquisador associado desta Cátedra. Reunindo estudantes de doutoramento, mestrado, e graduação, tem como objetivo principal investigar as percepções dos estudantes universitários sobre o uso da internet, das redes sociais e suas consequências no processo de aprendizagem e sociabilidades. A partir do mesmo foram desdobrados objetivos específicos com diversas sub-temáticas: perfil do jovem usuário, tipos de aprendizagens, sociabilidades e linguagens, ciberespaço e violências, entre outros. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa de caráter exploratório que será explorada ainda ao longo de 2013. O universo e a amostra se compõem de graduandos dos cursos de Matemática, Letras e Pedagogia de uma instituição de educação superior privada do Distrito Federal, resultando em trabalhos de conclusão de curso de mestrado e graduação, além de artigos científicos publicados em periódicos e apresentados em congressos.



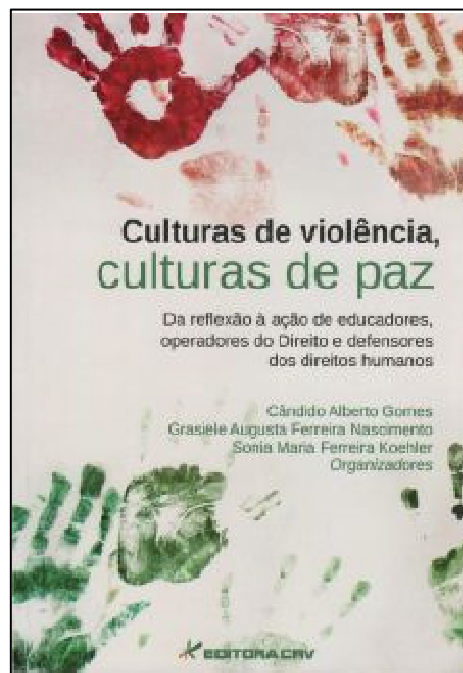
Integrantes do grupo de pesquisa Juventude e Internet: Sociabilidades e Aprendizagens (JISA): bolsistas de Iniciação Científica, mestrandos em Educação da UCB e pesquisadores da Cátedra.

O grupo JISA reúne-se quinzenalmente para estudos. Um dos encontros contou com a presença dos professores Ma. Tereza Prieto Quezada e Jose Claudio Carrillo Navarro, que, vindo à Brasília para participação em um de nossos seminários, indicado adiante, compartilham as experiências sobre estudos na área de juventudes e violências nas escolas. Representou um momento rico que culminou no estabelecimento de parceria com esta Univeridade.



Equipe de professores e estudantes em reunião do grupo de pesquisa JISA

Além da divulgação dos resultados de pesquisas em congressos e da organização de reuniões científicas, consideramos ser de grande relevância a publicação destas investigações em âmbitos mais amplos. Por essa razão, o *Seminário Internacional “Violências e direitos humanos: espaços da educação”*, efetuado por esta Cátedra em outubro de 2012 no Campus II da Universidade Católica de Brasília resultou em livro que está sendo organizado pelo coordenador da Cátedra, Prof. Dr. Geraldo Caliman, a ser publicado em 2013. O evento contou com a colaboração de professores da Universidade de Siegen (Alemanha) e ainda da Universidade de Guadalajara (México), hoje Leitores desta Cátedra, e ainda dos professores e estudantes do Programa de Educação da Universidade Católica de Brasília que ricamente contribuíram com a co-autoria de capítulos que constituirão a referida obra.

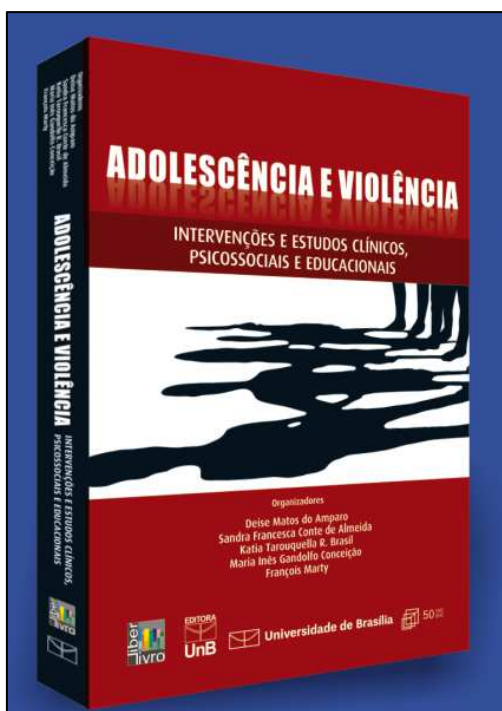


Ainda no âmbito da disseminação de pesquisas, destacam-se duas publicações. A primeira, “Culturas de violência, Culturas de paz”, foi editada pela CRV e lançada em outubro de 2012, com a organização dos Profs. Drs. Candido Gomes, Grasielle Nascimento e Sônia Koehler. O livro compreende as conferências dos eventos acadêmico-científicos II SEMIDI – Seminário Internacional de Direito – e II SEVILES – Seminário de Violências, Educação e Saúde, organizados, respectivamente, pelo Programa de Mestrado em Direito e pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas do Observatório de Violências nas Escolas do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), com o apoio desta Cátedra. A publicação resulta das ações de instituições nacionais e internacionais que reuniram esforços no sentido de potencializar o ensino, a pesquisa e a extensão, priorizando os estudos sobre as violências e a cultura de paz. Assim, conforme mencionado no prefácio pelo Dr. Lucien Muñoz, Representante da UNESCO no Brasil, “construímos uma praça intelectual, à qual são convidados interlocutores para pensar, sentir e, se possível, agir”. No total, são 15 textos que abordam pelo prisma da interdisciplinaridade resultados de estudos e pesquisas imbricados e entrelaçados ao tema maior dos eventos, o de Direitos Humanos: Culturas de Violência, Culturas de Paz.

Participam com capítulos também o Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador da Cátedra, além, entre outros, as Professoras Dras. Azucena Ochoa Cervantes e Evelyn Diez-Martínez, parceiras da Universidade de Querétaro (México), e a Profª Drª Sônia Koehler, do Observatório de Violências nas Escolas pela Universidade pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Lorena.

Já a segunda obra, recentemente lançada pelas editoras LiberLivro e

da Universidade de Brasília, foi “*Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos, psicossociais e educacionais*”, organizada pelas Professoras Dras. Deise Matos do Amparo, Sandra Francesca Conte de Almeida, Kátia Tarouquella R. Brasil, Maria Inês Gandolfo Conceição e Prof. Dr. François Marty. A obra que também trabalhou em uma perspectiva interdisciplinar, divide-se em cinco partes: 1) Clínica e psicopatologia do agir; 2) violência, escola e formação do educador; 3) violência e grupo: dimensões culturais; 4) transgressão e campo jurídico e 5) promoção da saúde e



prevenção da violência. Sandra Francesca Conte de Almeida e Katia Tarouquella R. Brasil, organizadoras da obra e também autoras de alguns capítulos, são Leitoras desta Cátedra. Outros membros tiveram alguns capítulos publicados nesta obra: Profs. Drs. Geraldo Caliman, Candido Gomes e as estudantes do Doutorado em Educação da UCB Adriana Lira e Adriana Miranda.

Por fim, esta Cátedra foi convidada a organizar mais dois números especiais de *Interacções* (ISSN 1646-2335), avaliada como uma das dez melhores revistas acadêmicas de Portugal, entre 48 que concorreram, para integrar o portal SARC da Fundação de Ciência e Tecnologia – FCT, análoga à Fundação Capes, no Brasil. Trata-se de um periódico eletrônico publicado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Ribatejo, Portugal, e indexada pela “Directory of Open Access Journals” – DOAJ (acesso internacional gratuito), entre diversos outros. Seu

diretor é o Prof. Doutor Pedro Rocha Reis (Instituto de Educação, Universidade de Lisboa), que visitou esta Universidade e a Cátedra, proferindo conferência, no mês de novembro de 2011. Assim, a Cátedra UNESCO, no segundo semestre de 2012, considerando a necessidade de associar diferentes enfoques sobre a adolescência em um número temático, de modo a diminuir a distância entre os desafios propostos e a necessidade de formular, executar, acompanhar e avaliar políticas, publicou chamada de trabalhos inéditos em quatro línguas sobre o tema “*Adolescência: visão caleidoscópica*”, partindo da premissa de que a adolescência, como tempo da vida humana, tecida também da perspectiva histórico-social, tem passado por muitas modificações, inclusive pelo seu prolongamento temporal em grande parte das sociedades ocidentais. Como resultado do abundante retorno de trabalhos acadêmicos de vários países do mundo, estão sendo organizados dois números, que se associarão aos anteriores, sobre linguagens juvenis, publicados em 2010 e 2011. A organização está a cargo dos Profs. Drs. Candido Alberto Gomes, Sandra Francesca Conte de Almeida e Kátia Cristina Tarouquella Rodrigues Brasil.

Atividades de extensão

No que se refere às atividades de extensão, os pesquisadores e estudantes participaram de atividades externas, atendendo a pedidos para visitar escolas, realizar palestras, participar de debates e apoiar a organização de eventos, como os acima mencionados “*II SEVILES – Seminário de Violências, Educação e Saúde e II SEMIDI – II Seminário Internacional de Direito*”. Os eventos, com a temática central Direito, Educação e Cidadania, contaram com 69 trabalhos completos organizados em Anais pela Comissão Editorial e Científica e entregues aos participantes, professores e estudantes de 12 Estados brasileiros, além de professores do exterior. A tabela 2, elaborada pela Comissão Organizadora de ambos os eventos, apresenta por eixo temático e modalidade os trabalhos inscritos e aprovados pela Comissão Científica e apresentados em ambos os eventos.

Tabela 2 - Trabalhos apresentados no II SEMIDI e II SEVILES – 2012

II SEMIDI	Pôster		Comunicação	
	Inscritos	Aprovados	Inscritos	Aprovados
Direito: criança e adolescente	09	08	05	02
Minorias e Direitos Humanos	06	06	06	03
Direitos sociais, econômicos e culturais.	10	07	06	04
Legislação e dimensões dos Direitos Humanos	03	01	08	05
Ética, direito e educação.	05	03	06	05
Direitos de titularidade difusa e coletiva	03	01	02	01
TOTAL	36	26	33	20
II SEVILES				
	Inscritos	Aprovados	Inscritos	Aprovados
Formação de educadores para culturas de paz	03	02	05	03
Direitos Humanos: gestão e políticas públicas para a educação	01	00	02	01
Culturas de violência: relações interculturais, infância, juventude, gênero e raça	10	07	08	06
Culturas de paz: pedagogia social, processos de inclusão, acesso e permanência.	04	02	05	02
TOTAL	18	11	20	12

Fonte: Equipe de organização do Seminário.

Entre os conferencistas e palestrantes destacamos, além da equipe do UNISAL, a presença dos seguintes professores:

- Adelino Francisco de Oliveira (Faculdade Dom Bosco de Piracicaba)
Edivaldo José Bortoleto (Universidade Estadual de Campinas)
Adriana Maria Corder Molinari (Universidade de Franca e Faculdade Dom Bosco de Piracicaba)
- Álvaro Chrispino (Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca. CEFET/RJ)
- Ana Lúcia Menezes Vieira (Instituto Brasileiro de Ciências Criminais - IBCCRIM)
- Ana Maria Dávila (Universidade de Fortaleza)
Guilherme Guimarães Feliciano (Universidade de São Paulo)
Pilar Jiménez Tello (Universidade de Salamanca/Espanha)

- Azucena Ochoa Cervantes (Universidad Autonoma de Querétano/México)
Evelyn Diez-Martinez (Universidad Autonoma de Querétano/México)
- Cleonice Pitombo (IBCCRIM)
- Fernanda Emy Matsuda (IBCCRIM)
- Helena Lobo da Costa (IBCCRIM)
- José Antonio Trasferetti (PUC/Campinas)
Ademildo Gomes (Sociedade Brasileira de Teologia Moral)
- Maria Jesús Comellas Carbó (Universidade Autônoma de Barcelona/Espanha)
- Maria Luiza Pereira Alencar Mayer Feitosa (Universidade Federal da Paraíba)
- Pedro Paulo Gastalho de Bicalho. (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- Rosaura Gutierrez May (República Dominicana)
- Vladmir Oliveira da Silveira (Presidente do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito – CONPEDI)

A programação completa com informações dos títulos das palestras, conferências e trabalhos está disponível na página do UNISAL (<http://www.eventosunisal.com.br>).

Na oportunidade, neste mesmo evento se fortaleceu um grupo de investigadores que já em Lorena realizaram diversas reuniões e se organizaram na escrita do projeto e constituição dos grupos para realização de uma pesquisa plurianual, a ser coordenada por esta Cátedra no segundo semestre de 2013, juntamente com as instituições parceiras, sobre as *“Representações de Justiça e Direitos Humanos de Jovens Estudantes da Educação Superior”*. Durante os eventos as equipes se reuniram para discutir o seu planejamento, bem como se efetuou encontro sobre número temático da revista “Ensaio” sobre violências nas escolas, coordenado pelo Prof. Dr. Alvaro Chrispino, editor adjunto e Pró-Reitor do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca – (CEFET/RJ).



Reunião de planejamento para pesquisa anual sobre Justiça e Direitos Humanos



Reunião de planejamento para pesquisa anual sobre Justiça e Direitos Humanos

Ainda no que se refere às atividades de extensão, em fevereiro de 2012, o Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador desta Cátedra, esteve em missão de trabalho na Alemanha, a convite da Universidade de Siegen, para a realização de estudos, pesquisas, participação em seminários e conhecimento de experiências em Educação Social, voltada a jovens marginalizados na Alemanha. Assim, se estabeleceu convênio entre aquela Universidade e a Universidade Católica de Brasília, na linha de pesquisa Educação, Juventude e Sociedade, permitindo que doutorandos e ela filiados

possam realizar estudos na Alemanha e que se aprofunde o intercâmbio nas áreas de Pedagogia e Educação Social. Os Profs. Drs. Bernd Fichtner e María Benites vieram à Universidade Católica de Brasília ministrar um mês de aulas intensivas para mestrandos e doutorandos. Também foi apresentado projeto de criação de um doutorado em Pedagogia Social nas instituições universitárias salesianos do Brasil.

Em março de 2012, esta Cátedra, através do Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador da Cátedra, e da Prof^a Dr^a Sônia Koehler, Leitora desta Cátedra e coordenadora do Observatório de Violências nas Escolas do UNISAL, participaram do III Fórum de Reitores e Diretores das IUS (Instituições Observatório da Juventude para o Grupo das Instituições Universitárias Salesianas do Brasil - duas Universidades, três Centros Universitários e oito Faculdades). O projeto teve início através da criação de um banco de dados que reuniu as pesquisas das 12 Instituições Universitárias na área da Juventude.

Já em maio de 2012, esta Cátedra participou da semana de debates sobre *“A formação do pedagogo e do assistente social para os direitos humanos e para a paz”*, temática da semana dos Cursos de Pedagogia e Serviço Social da Universidade Católica de Brasília, organizada pela Prof^a Msc. Rosana Aguiar, também doutoranda em Educação da mesma Universidade. A semana de atividades reuniu pedagogos, assistentes sociais, a comunidade acadêmica em geral e o público externo para a reflexão da temática em pauta a partir da apresentação de diversos trabalhos. A Cátedra foi representada por uma das suas Leitoras, Prof^a Dr^a Kátia Tarouquella Brasil, que expôs o tema *“Formação docente e a prevenção da violência na escola: quais as possibilidades?”*, cujo debate foi coordenado pela Prof^a Adriana Lira, secretária executiva desta Cátedra e professora adjunta do curso de Pedagogia. Esta última professora também desenvolveu na mesma semana pedagógica a oficina *“Desafios para superação da violência escolar”*. Também representando esta Cátedra, participaram das atividades a Prof^a Denise Maria Soares Lima, estudante do Programa de Mestrado em Educação, com a oficina *“Educação antirracista: um caminho inclusivo à luz da Lei n. 10639/2003”* e ainda a Prof^a Adriana Miranda, professora da Secretária de Educação do Distrito Federal, com a oficina *“Abuso sexual infanto-juvenil: violação dos direitos humanos”*.

Em julho de 2012, realizou-se em São Paulo e Campinas o IV Congresso Internacional de Pedagogia Social, organizado pela Universidade de Campinas (UNICAMP), Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) e Universidade de São Paulo (USP). O referido congresso teve como tema “A hora e a vez da Educação Social”, oferecendo um amplo leque de atividades com o intuito de fortalecer o debate teórico, as práticas humanas e a profissionalização acerca da Pedagogia Social. A Cátedra se fez presente por meio de conferência plenária, participação em mesas redondas e apresentação de trabalhos.

Eventos realizados

Conforme mencionamos, o nosso enfoque maior é dado à pesquisa. Assim, previmos a realização de dois eventos por ano, optando por apoiar outras atividades, levadas a efeito por outros setores da Universidade e por nossos parceiros nacionais e internacionais. Diversas atividades de extensão foram realizadas pelos nossos parceiros nacionais e internacionais, conforme constam dos apêndices deste documento.

Em 2012, esta Cátedra organizou os seguintes eventos:

“*O Papel do Estado e da Sociedade Civil na Política Nacional Sobre Drogas*”, seminário realizado no mês de abril, com o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica e em geral uma aproximação da temática e do debate acerca das políticas públicas de prevenção das dependências de drogas, que atingem, sobretudo, os jovens, e que estão sendo elaboradas e implementadas pelo governo brasileiro. O evento, além da presença da UNESCO, reuniu políticos, a comunidade acadêmica e um expressivo número de profissionais da educação pública que tornaram profícuo o debate.



Mesa de abertura – Da esquerda para a direita, Prof. Dr. Candido Gomes; Dr. Fábio Eon, Coordenador Adjunto de Ciências Humanas e Sociais da UNESCO no Brasil; Magnífico Reitor da Universidade Católica de Brasília, Sr. Dr. Cícero Ivan Ferreira Gontijo, e Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador da Cátedra.



Sr. Reginaldo Lázaro de Oliveira Lopes, Deputado Federal e coordenador da Frente Parlamentar em Defesa das Políticas Públicas de Juventude; Prof^a Dr^a Cynthia Rejanne Correa Araujo Ciarallo, conselheira integrante do XIV e XV Plenários do Conselho Federal de Psicologia, e Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Souza, pesquisador associado da Cátedra.

Neste mesmo evento, ocorreu o lançamento da obra *Juventudes: possibilidades e limites*, organizada pelo Prof. Dr. Candido Alberto Gomes, coeditada pela Cátedra junto com a UNESCO e distribuída gratuitamente aos participantes do evento.



Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador da Cátedra, e Dr. Fábio Eon, Coordenador Adjunto de Ciências Humanas e Sociais da UNESCO no Brasil.

Para encerrar o primeiro semestre de 2012, esta Cátedra realizou um encontro com o Prof. Dr. Carlos Estêvão, Professor Catedrático do Instituto de Educação e coordenador do Núcleo de Educação em Direitos Humanos da Universidade do Minho, com diversas atividades, entre reuniões, banca de tese e conferências. Como resultado, foi firmada parceria entre as duas Universidades e elaborada proposta de pesquisa internacional em rede sobre as percepções dos jovens a respeito da justiça e dos direitos humanos.



Da esquerda para a direita, Profs. Doutor Carlos Estêvão, Prof. Dr. Geraldo Caliman, Prof. Dr. Carlos Ângelo Souza, Prof. Dr. Candido Gomes, Prof. Dr. Célio Cunha e Profª Msc. Adriana Lira, no Colégio Dom Bosco em Brasília.



Prof. Doutor Carlos Estêvão, Profª Msc. Adriana Lira, Prof. Dr. Célio Cunha, Prof. Dr. Candido Gomes, Prof. Dr. Geraldo Caliman e Prof. Dr. Carlos Ângelo Souza.

O parágrafo abaixo foi incluído

Já no segundo semestre letivo de 2012, esta Cátedra realizou no mês de outubro o *Seminário internacional “Violências e Direitos Humanos: Espaços da Educação”*, conforme informações anteriores. Um momento importante para estabelecimento de parcerias com a Universidade de Guadalajara, representada pela Prof^a Dr^a Maria Teresa Prieto Quezada e pelo Prof. Prof. Dr. José Claudio Carrillo Navarro, daí emergindo novas possibilidades de intercâmbio e realização conjunta de investigações plurinacionais.



Solenidade de abertura. Da esquerda para a direita, **Pe. Décio Batista Teixeira**, primeiro reitor desta Universidade e também ex-Chanceler e Presidente da Mantenedora; Prof. **Dr. Cícero Ivan Ferreira Gontijo**, Magnífico Reitor da Universidade Católica de Brasília; Sr. **Dr. Fábio Éon**, Coordenador Adjunto de Ciências Humanas e Sociais do Escritório da UNESCO no Brasil; **Prof^a Clélia Brandão Alvarenga Craveiro**, Diretora de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania e Secretária de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão e Ministério da Educação, e Prof. **Dr. Geraldo Caliman**, Coordenador da Cátedra UNESCO e professor do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação desta Universidade.

Em síntese, este encontro, pautado pelos valores e ideais comuns da UNESCO, das Nações Unidas e desta Universidade teve como principal objetivo proporcionar à comunidade acadêmica e à comunidade em geral uma reflexão acerca das violências e dos direitos humanos, bem como o espaço que a educação ocupa neste debate. No evento foram realizadas três mesas temáticas.

A primeira mesa temática *Educação em Direitos Humanos na Superação das Violências*, coordenada pelo Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa, contou com a apresentação dos seguintes trabalhos:

1. Juventude e não violência: territórios de cultura e participação - Prof^a Dr^a Maria Benites (Universidade de Siegen, Alemanha)
2. A ideia de uma escola sem violências - Prof. Dr. Célio da Cunha (UCB)
3. Educação e Direitos Humanos – Prof^a Sandra M. Nascimento, representando a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República.



Da esquerda para a direita, **Dra. Maria Benites**, da Universidade de Siegen, Alemanha, coordenadora do Programa de Doutorado Internacional em Educação e diretora do Instituto Vygotski do Brasil, sediado em São Paulo e Campinas; **Prof. Dr. Célio da Cunha**, integrante desta Cátedra como Leitor e Professor do Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília; **Prof^a Sandra M. Nascimento**, representando a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, e Prof **Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa**, Professor do Mestrado e Doutorado em Educação desta Universidade e Pesquisador associado desta Cátedra.

A segunda mesa temática, “*A Educação e os Desafios das Violências*”, coordenada pelo Prof. Dr. Célio da Cunha, professor do Programa de Educação e Leitor da Cátedra, reuniu quatro exposições:

1. Jóvenes: Los olvidados en México - Prof^a Dr^a Maria Teresa Prieto Quezada (Universidade de Guadalajara, México)
2. Juventude – Violência - Drogas e os Direitos Humanos - Limites e Possibilidades na Alemanha – Prof. Dr. Bernd Fichtner (Universidade de Siegen, Alemanha)
3. Jóvenes y movimientos emergentes en México: el caso del “yo soy 132” – Prof. Dr. José Claudio Carrillo Navarro (Universidade de Guadalajara, México)
4. A violência no Distrito Federal: desafios para os educadores - Prof^a Dr^a Leila Bijos (UCB)



O **Prof. Dr. Bernd Fichtner**, da Universidade de Siegen, Alemanha, que também atua no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da UCB como professor visitante, **Prof. Dr. Célio da Cunha**, contamos com a colaboração da **Prof^a Dr^a Maria Teresa Quezada**, socióloga, coordenadora de pesquisas e do curso de Pós-Graduação de Centro Universitario Norte da Universidad de Guadalajara e atualmente membro do Sistema Nacional de Investigadores en México e **Prof. Dr. José Claudio Carrillo Navarro**, chefe do Departamento de Fundamentos do Conhecimento do Centro Universitario Norte da Universidad de Guadalajara, donde também é professor.

A última mesa temática, sobre “*Pesquisas e Experiências de Inclusão pela Educação*”, coordenada pela Prof^a Dr^a Clélia de Freitas Capanema, professora do Mestrado e Doutorado em Educação da UCB, incluiu os seguintes trabalhos:

1. Inclusão de jovens com deficiência na educação profissional: possibilidades e dificuldades – Prof^a Msc. Loni Manica, Prof^a Msc. Olmira Dassoler e Prof. Dr. G. Caliman (UCB);
2. Direitos da juventude: promessas e desilusões da educação - Prof. Msc. Diogo Acioli Lima, Prof. Msc. Ivar César Oliveira de Vasconcelos e Prof. Dr. Candido Alberto Gomes (UCB);
3. Educação em Direitos Humanos: olhares sobre a efetividade da Lei 10.639/2003 – Prof^a Denise Maria Soares Lima e Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa (UCB);
4. Cartilla de vacunación contra la violencia: “prevenir los malos tratos” – Prof^a Dr^a Maria Tereza Prieto Quezada (Universidade de Guadalajara, México).



Da esquerda para direita, Prof. **Diogo Acioli Lima**, Prof. **Ivar Vasconcelos**, Prof^a **Loni Manica**, doutoranda em Educação pela UCB, Prof^a **Denise Lima**, mestranda em Educação pela UCB, Prof^a Dr^a **Clélia Capanema**, fundadora do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, e Prof^a Dr^a **Ma Teresa Quezada**, da Universidade de Guadalajara.

Outras imagens do evento



Outros participantes



Thiago Climbiê (Estudante de Pedagogia bolsista de Iniciação Científica (IC) da Cátedra), **Profª Msc. Adriana Lira** (Orientadora de IC e Secretária Executiva da Cátedra), **Laís Carvalho** (Estudante de Pedagogia e bolsista de IC), **Danielle Gomes** (Estudante de Pedagogia e Assistente da Cátedra) e **Gabriella Negre** (Estudante de Pedagogia bolsista de IC)



Convidados Profª Drª María Benites, Universidade de Siegen, ao centro, e Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa, desta Cátedra, à direita, com participantes do evento.

No mês seguinte, o Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da UCB juntamente com esta Cátedra realizou no dia 03/11/2011, no auditório São Francisco de Assis, do Campus II da Universidade Católica de Brasília, a conferência “Adolescência e violência”, proferida pelo Prof. Dr. Jean Yves Chagnon, da Université de Paris 13e. A atividade foi organizada pela Profª Drª Katia Tarouquella R. Brasil, Leitora desta Cátedra.

Em novembro de 2012, o Prof. Dr. Geraldo Caliman proferiu palestra intitulada “Educação Social e Pedagogia Social no Brasil”, a convite do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), com a qual pretende estabelecer acordo para execução conjunta de pesquisas. Participou ainda da banca avaliadora da dissertação de mestrado de José Pacheco de Jesus sobre “*A Práxis Pedagógica no Centro Estadual Integrado de Educação Rural: um Estudo em educação do campo e agricultura familiar em Vila Pavão-ES*”.

Em suma, no presente relatório apresentamos apenas as atividades relacionadas à temática desta Cátedra, visto que os seus integrantes realizaram muitos outros trabalhos ao longo de 2012.

A elaboração deste relatório nos permite um replanejamento de nosso trabalho para conseguirmos resultados ainda melhores no presente ano

(2013). Com ele, também pudemos perceber que, com poucos recursos financeiros, mas com muitos talentos, é possível fazer muito, já que esta equipe contou com pessoas do mais elevado espírito de colaboração voluntária, tecendo, pois, esta rede que é a Cátedra. Aqui aproveitamos para agradecer à UNESCO o apoio sempre dado à consecução dos nossos objetivos, assim como aos professores, estudantes, parceiros, leitores, voluntários e a toda a comunidade acadêmica pela profícua atuação nesta Cátedra e pelo comprometimento sempre demonstrado. O pensamento de Mahatma Gandhi “*A satisfação está no esforço e não apenas na realização final*” expressa bem o sentimento dos integrantes desta Cátedra ao fazermos uma retrospectiva e avaliação das atividades realizadas em 2012.

Ao término deste levantamento, parafrasemos o norte-americano Martin Luther King, com a certeza de que a Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade da Universidade Católica de Brasília não é o que gostaria de ser; não é o que poderia ser e ainda não é o que deveria ser. Mas, graças a Deus, não somos mais o que éramos!

Para maiores informações:

**Secretaria da Cátedra UNESCO de Juventude,
Educação e Sociedade
Universidade Católica de Brasília.**

[http: www.catolicavirtual.br/catedra](http://www.catolicavirtual.br/catedra)
[catedraucb@gmail.com/](mailto:catedraucb@gmail.com) catedra@ucb.br

Endereço- Campus I - QS 07 Lote 01 EPCT, Águas Claras -
Taguatinga/DF
CEP: 71966-700
Telefone (55) - 61- 3356. 96.01 / 3356.96.32

APÊNDICE

1 COORDENADOR

PROF. DR. GERALDO CALIMAN

CV: <http://lattes.cnpq.br/0986657832961163>

Possui doutorado em Educação pela mesma Universidade (1995), da qual foi professor e pesquisador do seu renomado Instituto de Sociologia. É professor do Mestrado e Doutorado da Universidade Católica de Brasília, onde atuou como Pró-Reitor de Pós Graduação e Pesquisa (2006-07). Membro do Comitê de Redação da *Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione Orientamenti Pedagogici*. É membro de corpo editorial de *Orientamenti Pedagogici Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione* e da *Revista de Ciências da Educação (Aparecida)*. Nome em citações bibliográficas. CALIMAN, G.

ATIVIDADES DE PESQUISA**Participação em bancas de trabalhos de conclusão****Teses de Doutorado em Educação - Universidade Católica de Brasília.**

1. GOMES, C. A. C.; ESTEVÃO, C.A.V.; **CALIMAN, G.**; CAPANEMA, C. F.; CORREA, J. R. C. C.; COSTA, S. da. Participação em banca de João Manoel Roratto. *Programa educacional de inclusão social para o mundo do trabalho e da vida direcionado aos jovens e adultos*.
2. CAPANEMA, Clélia de Freitas; **CALIMAN, G.**; GONTIJO, C.H.; LOURENÇO, L.C.de B.; GOMES, C. A. C.; CUNHA, C.da. Participação em banca de Magali de Fátima Evangelista Machado. *Identidade com a profissão docente na trama da eficácia escolar*.

Mestrado em Educação - Universidade Católica de Brasília.

1. **CALIMAN, G.**; SÍVERES, Luiz; J.B. Participação em banca de Renato Thiel. *Jovens Universitários em Projetos de Voluntariado Socioeducativo: perfil, motivações e impactos*.
2. **CALIMAN, G.**; BRASIL, K.C.T.R.; GONTIJO, P.E... Participação em banca de Vicentina Maria Gaspar de Oliveira. *Estratégias escolares no combate à violência: a mediação em uma escola de São Sebastião-DF*.
3. FOERSTE, E.; DRAGO, R.; ARAUJO, G. C.; **CALIMAN, G.** Participação em banca de José Pacheco de Jesus. *A práxis pedagógica no Centro Estadual integrado de Educação Rural: um Estudo em Educação do Campo e Agricultura Familiar em Vila Pavão-ES*. 2012. Dissertação

(Mestrado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de Mestrado em Educação - Universidade Católica de Brasília.

1. Renato Thiel. *Jovens Universitários em Projetos de Voluntariado Socioeducativo: Perfil, Motivações e Impactos.*
2. Vicentina Maria Gaspar de Oliveira. *A mediação de conflitos nas escolas.*
3. Rafaela Nunes Marques. *Escolas bem sucedidas: como são?: um estudo de caso de duas escolas públicas do Distrito Federal. (Co-Orientação)*

Orientações e supervisões em andamento

Tese de Doutorado em Educação - Universidade Católica de Brasília.

1. Nelson Gonçalves de Souza. *Impacto da Educação à Cidadania na Formação do Policial Militar.*

PUBLICAÇÕES

Artigos completos publicados em periódicos

1. **CALIMAN, G.**; SILVA, R. da; S. *Editorial. Revista Diálogos*, v. 17, p. 6-8, 2012.
2. **CALIMAN, G.** Comunidades educativas e espiritualidade na Educação Social. *Revista Diálogos*, v. 18, p. 80-93, 2012.
3. E.; **CALIMAN, G.** Educação Profissional de Adultos com Deficiência e Formação do Professor. *Revista Diálogos*, v. 18, p. 147-162, 2012.
4. BENITES, M.; **CALIMAN, G.**; FICHTNER, B. Jugend Gewalt Drogen: Ein Handlungsfeld für neue Formen pädagogischer Praxis in Deutschland und Brasilien. *Sozial Extra*, v. 58, p. 49-52, 2012.
5. **CALIMAN, G.**; SILVA, R. da; GRACIANI, M. S. S.; PAIVA, J. S. Editorial Domínio Epistemológico. *Revista Diálogos*, v. 18, p. 1-10, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. Luiz; A.R.; GALVÃO, A. C. T.; **CALIMAN, G.** *Percurso aprendente do estudante na extensão universitária*. In: SIVERES, L. (Org.). *Processos de aprendizagem na extensão universitária*. 1ed. Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2012, v. , p. 81-96.
2. **CALIMAN, G.** *Educação Social entre Redes Afetivas e Institucionais*. In: GOMES, Cândido Alberto; NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. (Org.). *Culturas de violência, culturas de paz*. 1.ed.Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 113-134.
3. **CALIMAN, G.** ; BOLWERK, Diógenes A. ; SANTOS, Jussara R. C. ; SOUZA, Nelson G.; THIEL, Renato. *Formação do Educador Social através do Ensino a Distância*. In: Deise Matos do Amparo; Sandra Francesca Conte de Almeida; Katia Tarouquella R. Brasil; Maria Inês Gandolfo Conceição; François Marty. (Orgs.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos psicossociais e educacionais*. 1ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2012, v. 1, p. 179-192.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **CALIMAN, G.**; MANICA, L. E. . *Educação profissional social de adultos com deficiência e perfil do professor*. In: IV Congresso Internacional de Pedagogia Social, 2012, Campinas. Scielo Proceedings. São Paulo: Scielo Proceedings, 2012.
2. **CALIMAN, G.** *Comunidades educativas e espiritualidade na educação social*. In: IV Congresso Internacional de Pedagogia Social, 2012, Campinas. Anais do IV Congresso Internacional de Pedagogia Social. São Paulo: Scielo Proceedings, 2012.

Organização de eventos e congressos

1. MOURA, R. A. ; SILVA, R. ; SOUZA NETO, J. C. ; **CALIMAN, G.** ; PEREIRA, A. ; MACHADO, E. M. ; EVANGELISTA, F. ; PAIVA, J. S. ; MORAES, L. C. ; GRACIANI, M. S. S. ; CRUZ, R. C. ; CARO, S. M. P. *IV Congresso Internacional de Pedagogia Social*.
2. **CALIMAN, G.**; GOMES, C. A. C.; SOUSA, C.A.M.; LIRA, A.; GOMES, D. S. *Violências e Direitos Humanos: Espaços da Educação*.

2 LEITORES DA CÁTEDRA

A título de informação, a UNESCO define duas categorias de personalidades para as cátedras, o coordenador e os Leitores que são os professores-investigadores que trabalham nas cátedras. Já em 2012, a Cátedra conta com uma equipe de 19 Leitores, sendo sete internacionais, dois nacionais e dez internos (professores da Universidade Católica de Brasília). Neste apêndice, enumeram-se as atividades por eles declaradas. Para os pesquisadores brasileiros, indica-se o enlace para o *curriculum vitae* do banco Lattes, do Ministério da Ciência e Tecnologia do Governo brasileiro.

2.1 PROF. DR. AFONSO CELSO TANUS GALVÃO – UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/8605714415215243>



Possui doutorado em Educação (sub-área Psicologia Educacional) University of Reading, 2000. Professor adjunto da Universidade Católica de Brasília, onde dirige o Programa de Mestrado e Doutorado em Educação e ex - professor do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* de Psicologia. Membro de corpo editorial dos seguintes periódicos: *Cognição e Artes Musicais*; *Psicologia Ciência e Profissão* e *Estudos e Pesquisas em Psicologia* (UERJ. Impresso). Nome em citações bibliográficas: GALVÃO, A.C.T.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Teses de doutorado

1. ALENCAR, Eunice Maria Lima Soriano de; GOMES, C. A. C.; GALVAO, A. C. T.; JOLY, M. C.; FLEITH, D.; BRASIL, Kátia. Participação em banca de Zélia Maria Freire de Oliveira. *Criatividade: concepções e procedimentos pedagógicos na pós-graduação stricto sensu*. 2012. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. José Ribamar Neres Costa. *Entre o médio e o superior: estratégias de aprendizagem individual de alunos de cursos pré-vestibulares de São Luís do Maranhão*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. I.; GALVAO, A. C. T. Escolha Profissional na Perspectiva de Professores da Educação Infantil. *Educação* (UFSM), v. 37, p. 321-336, 2012.
2. GALVAO, A. C. T.; S.; JORDÃO, M.. Estratégias de aprendizagem: reflexões sobre universitários. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos* (Impresso), v. 93, p. 627-644, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. SÍVERES, L.; SILVA, A. R.; GALVAO, A. C. T.; G. Percurso aprendente do estudante na graduação universitária. In: Luiz Síveres. (Org.). *Processos de aprendizagem na graduação universitária*. Goiânia: Editora da PUC Goiás, 2012, v. 1, p. 81-96.
2. GALVAO, A. C. T.; GUIMARAES-IOSIF, R.; SCARDUA, M.; DASSOLER, O. Desafios da política e governança educacional na promoção da cidadania no Brasil. In: Ranilce Guimarães-Iosif. (Org.). *Política e governança educacional*. Brasília: Liber Livros, 2012, v. 1, p. 253-276.
3. EGREJA, Júlio José Cardoso; GALVAO, A. C. T.; Mariz, R. Sobre a emoção de conhecer e o conhecimento da emoção. In: Carlos Henrique Carvalho. (Org.). *Desafios da produção e da divulgação do conhecimento*. 1ed.Uberlândia: EDUFU, 2012, v. 2, p. 519-537.
4. I.; GALVAO, A. C. T. Escolha profissional na educação infantil: implicações para a profissionalidade. In: Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante; Antonio Francisco R. de Freitas; Laura Cristina Vieira Pizzi; Neiza de Lourdes Frederico Fumes; Amélia Lopes; Marinaide Lima de Queiroz Freitas. (Org.). *Formação docente em contextos de mudanças*. 1.ed. Maceió: EdUFAL, 2012, v. , p. 161-178.
5. GALVAO, A. C. T.; Perfeito, C. Expert primary school teachers: teaching strategies, attitudes and commitment. In: Heidrun Stoeger; Abdullah Aljughaiman; Bettina Harder. (Orgs.). *Talent development and excellence*. 1.ed. Berlin: LIT, 2012, v. 11, p. 255-268.

Trabalhos técnicos

1. GALVAO, A. C. T. Curador do ano Alemanha-Brasil 2013 no Distrito Federal.
- 1.2 GALVAO, A. C. T. Os/as jovens do ensino médio do São Francisco na Bahia: um olhar para as relações intergeracionais e de gênero no meio rural.
- 2.2 PROF. ALEJANDRO CASTRO SANTANDER - PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA



Psicopedagogo, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Gestão da Convivência. É professor da Faculdade de Humanidades e Ciências da Educação da Universidade Católica da Argentina, Campus Mendoza (UCA). Colunista do Diário El Sol (site: <http://www.elsolonline.com>) Nome em citações bibliográficas: CASTRO SANTANDER, A.

PUBLICAÇÕES

Artículo

En Revista de Educación Laberintos (Número 22, febrero-marzo 2012):

Violencia en las escuelas: ¿Contra los docentes?. Asociación de Institutos de Enseñanza Privada de la Provincia de Buenos Aires. ISSN 2250-5806.

En Revista de Educación Laberintos (Número 23, junio-julio 2012):

Bullying: miedo en la escuela. Asociación de Institutos de Enseñanza Privada de la Provincia de Buenos Aires. ISSN 2250-5806

Libro:

Conflictos en la escuela de la era digital (2012, Editorial Bonum, Buenos Aires) ISBN: 978-987-667-064-7

Prólogo Libro:

Jóvenes en tiempos de Oscuridad. El drama social de la violencia online: Luz María Velázquez Reyes (2012, Edición Digital, México) ISBN: 978-607-00-5504-1

Capítulo

En Revista Perfiles Educativos (suplemento 2012, número 138):

La convivencia de los modernos individuos líquidos. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. ISSN 0185-2698 Universidad Nacional Autónoma de México (IISUE-UNAM)

En Revista Educ@rnos (número 5, abril-junio 2012):

Convivencia, miedo y ciberviolencia. ISSN 2007-1930

Trabajo técnico

Entrevista en periódico El Nuevo Día (Puerto Rico, 20 de noviembre de 2012):

Contagioso el bullying. En Internet: <http://www.elnuevodia.com/contagiosoelbullying-1389181.html>

Conferencias

Febrero

10/02 – Conferencia cierre del 49° Curso de Rectores del Consejo Superior de Educación Católica, Santa Fe, Argentina.

Marzo

23/03 – Conferencia cierre del 15° Curso Arquidiocesano de Educación Católica, JAEC (Rosario, Santa Fe, Argentina)

27/03 – Conferencia en el encuentro de maestros y padres de familia para el fortalecimiento de la convivencia escolar. Unidad de Servicios para la Educación básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), ciudad de Jalpan de Serra, (Querétaro, México)

28/03 – Conferencia en el encuentro de maestros y padres de familia para el fortalecimiento de la convivencia escolar. Unidad de Servicios para la Educación básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), ciudad de Cadereyta de Montes, (Querétaro, México)

29/03 – Conferencia en el encuentro de maestros y padres de familia para el fortalecimiento de la convivencia escolar. Unidad de Servicios para la Educación básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), ciudad de San Juan del Río, (Querétaro, México)

30/03 – Conferencia en Diplomado: Estrategias de atención y prevención ante el maltrato entre escolares – Bullying. Secretaría de Educación del Distrito Federal (DF, México)

Abril

11/04 – Conferencia en las 3° Jornadas de Capacitación y Reflexión sobre el Proyecto Educativo Institucional: Gestión de la Convivencia en las Instituciones, dirigida a directivos y docentes del Colegio San Basilio Magno (Posadas, Misiones, Argentina)

11/04 – Conferencia en las 3° Jornadas de Capacitación y Reflexión sobre el Proyecto Educativo Institucional: Un corazón descuidado, dirigido a padres, tutores, alumnos docentes y familiares del Colegio San Basilio Magno (Posadas, Misiones, Argentina)

27/04 – Conferencia en 5° Congreso Regional Violencia Escolar y Familiar, (Catamarca, Argentina)

Junio

01/06 – Conferencia a docentes y padres Colegio Norbridge (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)

02/06 – Conferencia en I Jornada para Educadores: Educación emocional y Convivencia escolar, Universidad del Salvador y CEPA (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)

Agosto

23/08 – 1ra. Conferencia en Seminario sobre Violencia Escolar, (Pontificia Universidad Católica Argentina (Mendoza, Argentina)

25/08 – Conferencia en Foro Internacional de Educación Indígena, Secretaría de Educación Gobierno de México (Estado de Yucatán, Mérida, México)

Septiembre

07/09 – Conferencia apertura del VIII Encuentro de Educadores Católicos, Junta Arquidiocesana de Educación Católica (Corrientes, Argentina)

12/09 – 1ra. Conferencia en la 1ra. Edición del Curso Semipresencial "Gestión de la buena convivencia en las instituciones educativas", Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina)

Octubre

03/10 – Conferencia a educadores, Municipalidad de La Paz (La Paz, Mendoza, Argentina)

04/10 – 2da. Conferencia en Seminario sobre Violencia Escolar, (Pontificia Universidad Católica Argentina (Mendoza, Argentina)

05/10 – Conferencia apertura Congreso Regional de Violencia Escolar y Familiar, Instituto de Enseñanza Superior de Recreo, Provincia de Catamarca y Unión de Educadores de la provincia de La Rioja (La Rioja, Argentina)

10/10 – Conferencia apertura del XX Encuentro Latinoamericano de Educadores, Asociación Misión Futuro (Mar del Plata, Argentina)

12/10 - Conferencia en XX Encuentro Latinoamericano de Educadores, Asociación Misión Futuro (Mar del Plata, Argentina)

13/10 - Conferencia II Jornada para Educadores: Gestión de la Convivencia en las Instituciones Educativas, Universidad del Salvador y CEPA (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)

16/10 – 2da. Conferencia 1ra. Edición del Curso Semipresencial "Gestión de la buena convivencia en las instituciones educativas", Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina)

17/10 - Conferencia apertura 2da. Edición del Curso Semipresencial "Gestión de la buena convivencia en las instituciones educativas", Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina)

25/10 – Conferencia en Congreso Nacional de Educación Técnica, (Rosario, Argentina)

Noviembre

12/11 - Conferencia cierre 1ra. Edición del Curso Semipresencial "Gestión de la buena convivencia en las instituciones educativas", Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina)

13/11 – 2da. Conferencia para la 2da. Edición del Curso Semipresencial "Gestión de la buena convivencia en las instituciones educativas", Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina)

15/11 – Conferencia sobre Situación actual de la violencia en las escuelas, dirigida a la comunidad de la ciudad de Villa Huidobro (Córdoba, Argentina)

30/11 – Conferencia apertura de la Segunda convención anual de Desarrollo y Bienestar Juvenil. *Bullying*: violencia invisible, Parenting Resources, LLC (Isla Verde, Puerto Rico)

30/11 – Conferencia a alumnos líderes de las escuelas de Puerto Rico. Segunda convención anual de Desarrollo y Bienestar Juvenil. *Bullying*: violencia invisible, Parenting Resources, LLC (Isla Verde, Puerto Rico)

Diciembre

04/12 – Conferencia cierre para 2da. Edición del Curso Semipresencial "Gestión de la buena convivencia en las instituciones educativas", Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina)

2.3 PROF^a DR^a ANA MARIA EYNG - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

CV: <http://lattes.cnpq.br/6477235361945527>

Doutora em Pedagogia pela Universidad Autónoma de Barcelona UAB (2001). É professora titular da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e pesquisadora no programa de mestrado e doutorado em Educação



PPGE/PUCPR. Coordena a linha de História e Políticas da Educação no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação desta mesma Universidade.

Observatório de Violências nas Escolas da Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Número de professores envolvidos:

Coordenadora do observatório: Prof^a Dr^a Ana Maria Eyng

Mestrado: Sirley Terezinha Filipack

Mestrando: Cleide Eurich Sohn

Doutorado: Maria Lourdes Gisi; Romilda Teodora Ens, Lindomar Wessler Boneti

Doutorandos: Thais Pacievitch; Cloves Antonio de Amissis Amorim; Maria Lourdes do Prado Kruger D'Almeida.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Grupos de pesquisa: *Políticas públicas e formação de professores*

Pesquisas realizadas:

1. *Educação básica de qualidade social para todos: políticas e práticas no contexto das escolas públicas.* (2010-2012)
2. *Educação básica de qualidade social para todos: formação inicial e continuada de profissionais da rede de proteção para garantia de direitos de crianças e adolescentes.* (2012-2014)

Pesquisas em andamento:

1. *Educação básica de qualidade social para todos: políticas e práticas no contexto das escolas públicas.* (2010-2012)
2. *Educação básica de qualidade social para Todos: formação inicial e continuada de profissionais da rede de proteção para garantia de direitos de crianças e adolescentes.* (2012-2014)

Orientações concluídas (Ana Maria Eyng)

Orientações de Doutorado:

1. Daniel Corteline Scherer. *Para Além da Inclusão: a superação do conflito epistemológico entre o racionalismo e o antirracionalismo como o presuposto para a humanização na formação de*

professores. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Orientações de Mestrado:

1 Thais Pacievitch. *Educação básica de qualidade social: direitos humanos nas políticas e práticas no contexto das escolas públicas*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Rede Marista de Solidariedade.

2 Cloves Antonio de Amissis Amorim. *Estudos sobre bullying em dissertações e teses brasileiras no período de 2000 a 2009*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

3 Marizete Santana dos Santos. *Políticas de formação docente: uma relação entre avaliação institucional e qualidade da educação*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

Orientação de Trabalho de Conclusão de curso de graduação:

1 Nizete Paixão Cavalheri Barbosa. *Desafios da gestão na escola pública diante dos resultados do IDEB*. 2012. Curso (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

2 Janaina Alves Ramirez. *Política de avaliação educacional como estratégia na Educação básica brasileira*. 2012. Curso (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

3 Larissa Heinrichs. *Políticas de Avaliação da Educação Básica: Possibilidades de melhora dos processos pedagógicos na escola de educação básica*. 2012. Curso (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

4 Elaine Neves Lopes. *Gestão Educacional democrática na escola pública de Educação Básica*. 2012. Curso (Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Ana Maria Eyng.

Orientação de Iniciação científica:

1 Priscila Ticiania de Lima. *Garantia de direitos de crianças e Adolescentes: formação e ação de Educadores em questão*. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

2 Flávia Aparecida da Silva. *Escola de educação básica de qualidade: a gestão democrática em questão*. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Orientações em processo (Ana Maria Eyng)

Orientações de Doutorado:

1 Thais Pacievitch. *O impacto das políticas de garantia de direitos no/para o currículo escolar*. Projeto de Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

2 Cloves Amissis Amorin. *Leis antibullying – a lógica do vigiar e punir*. Projeto de Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

3 Maria de Lourdes do Prado K. D’Almeida. *O gestor escolar como parceiro fundamental na rede de garantia de direitos de crianças e adolescentes*. Projeto de Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Orientações de Mestrado:

1. Cleide Eurich Sohn. *As políticas de currículo e de avaliação: ambivalências no contexto escolar*. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

2. Valdacir José Ramão. *Políticas de currículo: currículo intercultural como texto étnico racial na Educação Básica de qualidade social*. Início: 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

3. Janice Strivieri Souza Moreira. *A visão de complexidade no encontro entre o educador, o adolescente autor de ato infracional e as políticas públicas*. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Orientação de Iniciação científica:

1. Marina Ignes de Oliveira. *Aspectos prioritários na formação de profissionais que atuam na rede de proteção de direitos: indicadores na produção de material pedagógico*. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

2. Camila Nicastro Lavandovski. *Aspectos prioritários na formação de profissionais que atuam na rede de proteção de direitos: indicadores na seleção de estratégias pedagógicas*. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

PUBLICAÇÕES

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. HANNA, P. C. M.; PACIEVITCH, T.; EYNG, A. M. *O trabalho docente na mediação de conflitos: relato de uma experiência com alunos de escola pública*. In: IX Seminário Internacional de la Red Estrado, 2012, Santiago de Chile. Políticas educativas para América Latina: Praxis docente y transformación social. Lima - Perú: UHC - Universidad de Ciencias y Humanidades, 2012.

2. PACIEVITCH, T.; EYNG, A. M. *Educação em direitos humanos: contribuições para a superação das violências nas escolas e a qualidade social da Educação Básica*. In: II SEMIDI Seminário Internacional de Direito II SEVILES Seminário de Violências, Educação e Saúde, 2012, Lorena - São Paulo. Direitos humanos: culturas de violência, culturas de paz. Lorena - SP: Unisal, 2012. v. 1. p. 1-12.

3. ROMÃO, Valdadir José; EYNG, A. M. *Currículo: diversidade étnica racial e a construção das identidades*. In: II SEMIDI Seminário Internacional de Direito II SEVILES Seminário de Violências, Educação e Saúde, 2012, Lorena - São Paulo. Direitos humanos: culturas de violência, culturas de paz. Lorena - SP: Unisal, 2012. v. 1. p. 1-12.

4. EYNG, A. M.; GISI, Maria Lourdes; PACIEVITCH, T. *Políticas curriculares para a educação básica: repercussões na/para a formação de professores*. In: XIX Colóquio AFIRSE, 2012, Lisboa. Revisitar os estudos curriculares: onde estamos e para onde vamos? Lisboa: Universidade de Lisboa, 2012. v. 1. p. 1-11.

5. PACIEVITCH, T.; EYNG, A. M. *Do direito de acesso e permanência na escola ao direito à educação de qualidade social: o desafio das práticas pedagógicas*. In: XVI ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2012, Campinas - São Paulo. Didática e práticas de ensino: compromisso com a escola pública, laica, gratuita e de qualidade. Campinas: Unicamp, 2012. v. 1. p. 1-12.

6. SOHN, C. E.; EYNG, A. M. *As políticas de avaliação: desafios para uma educação básica de qualidade para todos*. In: XVI ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino,

2012, Campinas - SP. Didática e práticas de ensino: compromisso com a escola pública, laica, gratuita e de qualidade, 2012. v. 1. p. 1-10.

Resumos publicados em anais de congresso

1. D'ALMEIDA, M. L. P. K.; EYNG, A. M. *Desafios a serem vencidos no trabalho em rede para prevenção das violências e a garantia de direitos de crianças e dos adolescentes*. In: XI Conferência Internacional sobre Representações Sociais, 2012, Évora - Portugal. 11th International Conference on Social Representations, III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais e V Fórum Internacional de Saúde, Envelhecimento e Representações Sociais, 2012. v. 1. p. 1-2.

2. EYNG, A. M.; PACIEVITCH, T. *Direitos fundamentais e violências nas escolas: Representações sociais de alunos e professores de escolas públicas*. In: 11th International Conference on Social Representations, III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais e V Fórum Internacional de Saúde, Envelhecimento e Representações Sociais, 2012, Évora - Portugal. XI Conferência Internacional sobre Representações Sociais, 2012. p. 1-1.

3. SANTOS, M. S.; EYNG, A. M.; SOHN, C. E.; ROMÃO, Valdacir José. *Políticas de avaliação e qualidade social da educação: representações de professores e gestores de escolas públicas do Paraná*. In: 11th International Conference on Social Representations, III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais e V Fórum Internacional de Saúde, Envelhecimento e Representações Sociais, 2012, Évora - Portugal. XI Conferência Internacional sobre Representações Sociais, 2012. p. 1-1.

4. HANNA, P. C. M., EYNG, A. M. *A relação entre diversidade e violências nas escolas de educação básica*. In: XX Seminário de Iniciação Científica (SEMIC) e a Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação da PUCPR, 2012, Curitiba. Resumos do XX Seminário de Iniciação Científica [recurso eletrônico]; XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação; X Seminário de Pesquisa Jr; II PIBITI. Curitiba: Champagnat, 2012.

5. SOHN, C. E., EYNG, A. M. *As políticas de currículo e de avaliação: ambivalências no contexto escolar*. In: XX Seminário de Iniciação Científica (SEMIC) e a XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação da PUCPR, 2012, Curitiba. Resumos do XX Seminário de Iniciação Científica [recurso eletrônico]; XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação; X Seminário de Pesquisa Jr; II PIBITI. Curitiba: Champagnat, 2012.

6. GISI, Maria Lourdes, ENS, Romilda Teodora, EYNG, A. M. *As representações de professores de Educação Básica sobre o bullying*. In: 11th International Conference on Social Representations, III Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais e V Fórum Internacional de Saúde, Envelhecimento e Representações Sociais, 2012, Évora - Portugal. As representações Sociais em Sociedades em Mudança. Évora, 2012. p.1 - 1

7. PACIEVITCH, T., EYNG, A. M. *Educação básica de qualidade social: direitos humanos nas políticas e práticas no contexto das escolas públicas*. In: XX Seminário de Iniciação Científica (SEMIC) e a XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação da PUCPR, 2012, Curitiba. Resumos do XX Seminário de Iniciação Científica [recurso eletrônico]; XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação; X Seminário de Pesquisa Jr; II PIBITI. Curitiba: Champagnat, 2012.

8. AMORIM, C. A. A., EYNG, A. M. *Indicativos para superação da dinâmica bullying presentes em teses e dissertações brasileiras no período de 2000 a 2009*. In: XX Seminário de Iniciação Científica (SEMIC) e a XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação da PUCPR, 2012, Curitiba. Resumos do XX Seminário de Iniciação Científica [recurso eletrônico]; XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação; X Seminário de Pesquisa Jr; II PIBITI. Curitiba: Champagnat, 2012.

9. BONETTI, Lindomar Wessler, GISI, Maria Lourdes, EYNG, A. M. *Le processus d'internationalisation de l'éducation au Brésil*. In: XIXe Congrès International des Sociologues de langue française, 2012, Rabat - Marrocos. Sociologues de Langue Française. Toulouse - França: AISLF. Rabat - Marrocos, 2012. v.1. p.38 - 38

10. BONETTI, Lindomar Wessler, GISI, Maria Lourdes, EYNG, A. M. *Les différents moments du processus s'internationalisation de l'éducation au Brésil*. In: International Standing Conference for the history of Education (ISCHE) - Society for the history of Children and Youth (SHCY) - Disability History Association (DHA), 2012, Genève. ISCHE - SHCY - DHA, 2012. v.1. p.188 - 188

11. D'ALMEIDA, M. L. P. K., EYNG, A. M. *Políticas públicas de proteção dos direitos de crianças e adolescentes*. In: XX Seminário de Iniciação Científica (SEMIC) e a XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação da PUCPR, 2012, Curitiba. Resumos do XX Seminário de Iniciação Científica [recurso eletrônico]; XIV Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação; X Seminário de Pesquisa Jr; II PIBITI. Curitiba: Champagnat, 2012.

2.4 PROF^a DR^a ARINDA FERNANDES — UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/2062509544145696>



Doutora em Direito Penal pela mesma Universidade em 1977. Pós-Doutora em ciências penais na II Università degli Studi di Roma - Tor Vergata e Procuradora de Justiça do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, onde coordena o Núcleo de Cooperação Internacional. Nome em citações bibliográficas: FERNANDES, A.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Mestrado

1. Marcelo Mesquita Silva. Ação internacional no combate ao cibercrime e sua influência no ordenamento jurídico brasileiro. 2012. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade Católica de Brasília.

Graduação

1. Thiago Porto de Sales Teles. O status jurídico do nascituro e a impossibilidade da legalização do aborto. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Católica de Brasília.

2. Marino Galvão da Cunha. Crimes contra a honra na internet: Legislar e Educar são exigências democráticas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade Católica de Brasília.

Participação em banca

1. FERNANDES, A. Participação em banca de Rayssa Jordana Muniz Carvalho Marinho. A ineficácia da medida socioeducativa de internação no Distrito Federal. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Católica de Brasília.

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. FERNANDES, A.; BERSAN, Ricardo R. Segurança cidadã: a aplicação da ideologia da nova defesa social nas políticas públicas de proteção social. *Ciências Penais*, v. 16, p. 17-37, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1. FERNANDES, A. *Colaboradores de Justiça: crime organizado e delação premiada no Brasil*. 1. ed. Brasília DF: Novas Ideias, 2012. v. 1. 300 p.

Trabalhos técnicos

1. FERNANDES, A. Parecer. Recurso em Sentido Estrito 2011 09 1 018917-6. Estrupo de Vulnerável. 2012.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. FERNANDES, A. Lançamento do projeto sobre Tráfico de Seres Humanos na Câmara dos Deputados. 2012. (Congresso).
2. FERNANDES, A. Palestra com o Delegado da Polícia Federal Ferando de Souza Oliveira sobre: Atuação da Polícia Federal no combate ao tráfico internacional de drogas. 2012. (Outro).

2.5 PROF^a. DR^a AZUCENA OCHOA CERVANTES - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.

Maestra en Psicología Educativa en 2002 y posteriormente en 2007 el título de Doctora en Psicología y Educación, en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Actualmente se desempeña como docente de tiempo completo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro. Es responsable del Observatorio de la Convivencia Escolar Querétaro (OCEQ) de la UAQ y miembro de la Cátedra UNESCO de la Juventud, Educación y Sociedad con sede en la Universidad Católica de Brasília.

**ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA**

1. Curso: Educar en valores. Desarrollado en la Facultad de psicología de la UAQ.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**Grupos de investigación: Cuerpo académico Procesos y Prácticas Educativas****Proyectos en proceso:**

1. Estudio de las creencias de los docentes de educación básica sobre la disciplina escolar: sus implicaciones en el clima de convivencia.
2. Estudio de la organización escolar y su relación con los conflictos de convivencia en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro.

Proyectos concluidos en 2012:

1. Diagnóstico sobre el clima de convivencia en escuelas de educación básica en el estado de Querétaro y su posible relación con la violencia escolar.

Orientación concluída**Trabajos de conclusión de curso****Maestría:**

1. La organización escolar y su relación con el clima de convivência en escuelas secundarias de la ciudad de Querétaro. Autor: José Juan Salinas de la Vega; diretora de tesis: Dra. Azucena Ochoa Cervantes.
2. Formas de actuar de los maestros ante situaciones que afectan la convivencia escolar: El punto de vista del alumno. Autora: Teresita de Jesús Castillo Vidal; directora: Dra. Azucena Ochoa Cervantes.
3. Las creencias del alumno de bachillerato en torno a la disciplina en el salón de clase. Autora: Cristina Yadira Casas Luna; directora: Dra. Azucena Ochoa Cervantes
4. La participación infantil como condición para la construcción de la ciudadanía. Autor: Marco Antonio Hernández Cabello; directora: Azucena Ochoa Cervantes

PUBLICACIONES (EN PAPEL Y/O ELECTRÓNICAS)**Artículos completos publicados en periódicos científicos**

1. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTÍNEZ, E. La escuela como sistema social de convivencia y su relación con algunos problemas de violencia. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*. México, núm. 4, en: <http://www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/>
2. OCHOA, A. Y PEIRÓ, S.. La educación en valores en la formación inicial de los profesores de educación básica en México. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. España, volumen 15, número 1, abril 2012, en: <http://www.aufop.com/aufop/revistas/arta/digital/166/1707>
3. OCHOA, A. Y PEIRÓ, S.. El quehacer docente y la educación en valores. *Teoría de la Educación. Educación y cultura en la sociedad de la información*. España, volumen 13, número 3, diciembre 2012, p. 28-48, en:

http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/9127/9356

Capítulos de libros publicados

1. OCHOA, A. Y DIEZ MARTÍNEZ. Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en escuelas primarias y secundarias, en: Gomes, A.; Ferreira, G. y Ferreira, S. (organizadores). *Culturas de violencias, culturas de paz. De la reflexión a la acción de los educadores, abogados y defensores de los derechos humanos*. Brasil: CRV.
2. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTÍNEZ, E. Medidas ante los problemas de convivencia. Estudio exploratorio en docentes de Querétaro (México), en: Peiró, S. (coordinador). *Convivencia en educación: Problemas y soluciones. Perspectiva europea y latinoamericana*. Alicante: Universidad de Alicante.
3. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTINEZ, E. *Estudio comparativo de la percepción de los adolescentes de educación media superior acerca de problemas de convivencia entre maestros y alumnos: implicaciones en la prevención de la violencia* (Libro a Publicarse por la Universidad Autónoma del Edo. de México)

Trabajos completos publicados en actas de congresos

1. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTÍNEZ, E. ¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela. *Memoria electrónica de la IX Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores*. Guadalajara, Jalisco, México. Septiembre 2012, en:
http://www.reduval.org.mx/files/memoria_ixjornada/files/mesas/produccion_de_conocimiento_en_el_campo_de_educacion_y_valores_2/formacion_civica_y_etica_la_corrupcion_en_la_escuela.pdf

Participación en comisiones científicas inclusive de juzgados de trabajos de conclusión de curso (tesis, disertaciones, monografías en general)

1. OCHOA, A. Participación como árbitro externo para la dictaminación de artículos para publicación en la Revista Electrónica de Investigación Educativa, mayo 2012.
2. OCHOA, A. Participación como jurado en el Premio ANUIES 2012 a la mejor Tesis sobre la Educación Superior en las categorías de estudios de maestría y Doctorado, septiembre-octubre 2012.
3. OCHOA, A. Participación del comité científico responsable de la lectura y comentarios críticos del reporte de investigación La intervención educativa para el desarrollo personal y la

convivencia. Benemérita y Centenaria Normal del estado de San Luis Potosí. División de Estudios de Posgrado, octubre 2012.

Trabajo técnico:

1. OCHOA, A. Miembro del Comité Científico del II Seminario Internacional de Violencia, Educación y Salud y II Seminario Internacional de Derecho, organizada por la Universidad Salesiana (Lorena, Sao Paulo, Brasil)

Organización de eventos

1. Seminario: Convivencia Escolar que se imparte en la maestría en Ciencias de la educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.

2. Seminario: Desarrollo de la moralidad a lo largo del ciclo vital que se imparte en la Maestría en Educación para la Ciudadanía de la Facultad de Psicología.

3. Seminario de Investigación. 4º semestre Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro. Juli-diciembre 2012.

4. Seminario Elaboración de Proyectos de Investigación. Licenciatura en Psicología. Area Educativa. Universidad Autónoma de Querétaro. Enero-junio 2012

5. Conferencia: Contextos de construcción de la convivencia en la Escuela. Presentada por la Dra. Azucena Ochoa Cervantes en el II Seminario Internacional de Violencia, Educación y Salud y II Seminario Internacional de Derecho, organizada por la Universidad Salesiana (Lorena, Sao Paulo, Brasil), total estimado de participantes 400.

6. Participación como ponentes en la IX Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores. Guadalajara, Jalisco, México. Total estimado de participantes 100.

Otras informaciones:

1. Creación y puesta em marcha del programa de Mestría em Educação para la Ciudadanía, mismo que está registrado dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

2.6 PROF. DR. CANDIDO ALBERTO GOMES – UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/2111359646959852>



Doutor em Educação, especialização em Sociologia e Antropologia da Educação, pela University of California, Los Angeles (1983). Autor de mais de 250 publicações científicas em, ao todo, dez idiomas. Fundador desta Cátedra, é professor titular da Universidade Católica de Brasília, atuando no Mestrado e Doutorado em Educação e também do Programa de Graduação no curso de Pedagogia. Membro do corpo editorial dos seguintes periódicos: Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Interações, Sisyphus e Meta: Avaliação. Nome em citações bibliográficas: GOMES, C.A.C.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Teses de doutorado em Educação

1. ALENCAR, E.M.L.S.; FLEITH, D. S.; GALVÃO, Afonso Celso Tanus; **GOMES, C.A.C.**; JOLY, Maria Cristina. Participação em banca de Zélia Maria Freire de Oliveira. *Criatividade: concepções e procedimentos pedagógicos na pós-graduação "stricto sensu"*. - Universidade Católica de Brasília.
2. EYNG, A.M.; GERMINARI, G. D.; **GOMES, C.A.C.**; MESQUITA, P.; BONETI, L. W. Participação em banca de Daniel Corteline Scherer. *Para além da inclusão: a superação do conflito epistemológico entre o racionalismo e o antirracionalismo como um pressuposto para a humanização na formação de professores*. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
3. ESTÊVÃO, C.A.V.; CAPANEMA, C. F.; CALIMAN, G.; CORRÊA, J. R. C. C.; COSTA, S.; **GOMES, C.A.C.** Participação em banca de João Manoel Roratto. *Programa educacional de inclusão social para o mundo do trabalho e para a vida, direcionado aos jovens e adultos: avaliação do programa PROEJA na UFSM como parte de uma política pública de educação em execução*. Universidade Católica de Brasília.
4. CAPANEMA, C. F.; GONTIJO, Cleyton Hércules; **GOMES, C.A.C.**; CUNHA, C.; CALIMAN, G.; LOURENCO, L. C. B. Participação em banca de Magali de Fátima Evangelista Machado. *Identidade com a profissão docente na trama da eficácia escolar*. Universidade Católica de Brasília.

5. ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de; **GOMES, C.A.C.**; KUPFER, Maria Cristina Machado; PEDROZA, Regina Lúcia Sucupira; LEGNANI, Viviane Neves. Participação em banca de Thais Sarmanho Paulo. *Violências na escola: relatos e experiências de professores em grupos clínicos de análise das práticas profissionais*. - Universidade Católica de Brasília.

6. EYNG, A.M.; ROMÃO, J. E.; **GOMES, C.A.C.**; BONETI, L. W.; MESQUITA, P. Participação em banca de Daniel Corteline Scherer. *Para além da inclusão: a superação do conflito epistemológico entre o racionalismo e o antirracionalismo como um pressuposto para a humanização na formação de professores*. - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

7. CÂMARA, J. S.; CAPANEMA, C. F.; **GOMES, C.A.C.**; Alvana Maria Bof; SANTOS, L. F. B. P. Participação em banca de Francisco Paulo do Nascimento. *Formação de administradores de empresas: para também cooperar ou somente para competir a qualquer custo?* - Universidade Católica de Brasília.

Mestrado em Educação - Universidade Católica de Brasília.

1. CAPANEMA, C. F.; ANDRADE, Gisele Gama; **GOMES, C.A.C.** Participação em banca de Kátia dos Santos Pereira. *A retomada da educação integral em Brasília: fiel à concepção original de Anísio Teixeira?*

2. CAPANEMA, C. F.; **GOMES, C.A.C.**; CARNEIRO, Honorina Maria Simões. Participação em banca de Elaine de Jesus Melo Araujo. *Evasão do PROEJA: estudo das causas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão/IFMA, "campus" Monte Castelo*.

3. CAPANEMA, C. F.; **GOMES, C.A.C.**; GRACIANI, Maria Stela Santos; GOMES, Candido Alberto. Participação em banca de Claudia Marcia de Oliveira Godoy. *Programa Mais Educação: mais do mesmo? Um estudo sobre a efetividade do Programa na Rede Municipal de São Luís - MA*.

4. **GOMES, C.A.C.**; RICARDO, Stella Maris Bortoni de Figueiredo; GOMES, Candido Alberto. Participação em banca de Lisiane de Oliveira Costa Castro. *As representações sociais sobre longevo no livro didático do ensino fundamental*.

5. CAPANEMA, C. F.; **GOMES, C.A.C.**; FONSECA, Dirce Mendes da; GOMES, Candido Alberto. Participação em banca de Maria Ângela de Moraes Cardoso. *Participação do colegiado escolar no processo de avaliação institucional: do discurso à realidade*.

6. GUIMARAES-IOSIF, R. M.; **GOMES, C.A.C.**; MANHAS, C. S. Participação em banca de Gleice Aline Miranda da Paixão. *Escola democrática: a participação dos alunos na gestão financeira da escola*.

7. SOUSA, Carlos Ângelo de Meneses; **GOMES, C.A.C.**; CORRÊA, J. R. C. C. Participação em banca de Denise Maria Soares Lima. *Recepção e aplicação da Lei Federal n. 10.639/2003*.

8. JESUS, W. F.; **GOMES, C.A.C.**; TOLLINI, I. M.. Participação em banca de Ledir Júnior de Almeida. *A evasão escolar no Programa Senac de Gratuidade (PSG)*.

9. GUIMARAES-IOSIF, R. M.; FULGRAF, J. B. G.; **GOMES, C.A.C.** Participação em banca de Aline Leal Gonçalves. *Cidadania na educação infantil: perspectivas políticas e práticas pedagógicas em instituições privadas.*

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. LIRA, Adriana; **Candido Alberto Gomes.** Participação em banca de Edenir Christine Monteiro. *O teste sociométrico como meio de melhorar as relações interpessoais na sala de aula.* 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Católica de Brasília.

Orientações e supervisões concluídas

Tese de Doutorado

1. João Manoel Roratto. *Programa educacional de inclusão social para o mundo do trabalho e para a vida, direcionado aos jovens e adultos: avaliação do Programa PROEJA na UFSM como parte de uma política pública de educação em execução.* Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Católica de Brasília, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Dissertação de Mestrado em Educação – Universidade Católica de Brasília

1. José Reinaldo Oliveira. *Juventude e ciberespaço: implicações do uso da internet na constituição da sociedade juvenil.* (Co-orientação)

2. Delcimara Batista Caldas. *Violências em sala de aula na educação superior: percepções de docentes de instituições particulares de S. Luís do Maranhão.*

3. Rafaela Nunes Marques. *Escolas bem sucedidas: como são? Um estudo de caso de duas escolas públicas do Distrito Federal.*

4. Karla Christinna Pereira Negry. *Situação de deficiência: a realidade de instituições de ensino superior particulares do Distrito Federal à luz do atendimento prestado aos jovens estudantes com deficiência visual (cegos).* (Co-orientação)

5. Leonardo Claver Amorim Lima. *Ensino médio para todos: gargalos a superar.*

6. Sandra Cristina Lousada de Melo. *Impactos da Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANRESC/Prova Brasil) entre os anos 2007 a 2009 na gestão do processo de ensino-aprendizagem em um município baiano.*

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. OLIVEIRA, Rayana Dias de; LIRA, Adriana; **GOMES, C.A.C.**; SOUSA, C. A. M. Autoría, victimización y puniciones: relaciones asimétricas en la violencia escolar. *Revista Educ@rnos*, v. 2, p. 53-84, 2012.
2. COSTA, N. R.; **GOMES, C.A.C.** Um olho no custo, outro no benefício: a escola de tempo integral no campo é viável? *Meta: Avaliação*, v. 4, p. 188-209-209, 2012.
3. PALAZZO, J.; **GOMES, C.A.C.** Origens sociais dos futuros educadores: a democratização desigual da educação superior. *Avaliação (UNICAMP)*, v. 17, p. 877-898, 2012.
4. LOPES, R. B.; **GOMES, C.A.C.** *Paz na sala de aula é uma condição para o sucesso escolar: que revela a literatura? Ensaio* (Fundação Cesgranrio. Impresso), v. 20, p. 261-282, 2012.
5. **GOMES, C.A.C.**; VASCONCELOS, I. O.; LIMA, Diogo Acioli. Juventude: se correr, o bicho pega.... *Revista Diálogos*, v. 17, p. 51-57, 2012.
6. QUEZADA, M. T. P.; **GOMES, C.A.C.**; LIMA, Diogo Acioli. Violencia que habla: narrativas de malos tratos entre alumnos. *Rayuela*, v. 3, p. 133-144, 2012.
7. **GOMES, C.A.C.** Abriendo espacios: puentes entre escuela, comunidad y vida. In: *Aprendiendo a vivir sin violencia: el desafío de los jóvenes y sus escuelas*. México, DF: Universidad Pedagógica Nacional, 2011. v. 1. p. 1-16.
8. QUEZADA, M. T. P.; **GOMES, C.A.C.**; LIMA, Diogo Acioli. Violencia que habla: narrativas de malos tratos entre alumnos. In: *Niñez y juventud en Lucha por sus Derechos*. México, DF: Ednica, 2012. v. 3. p. 133-144.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **GOMES, C.A.C.**; NASCIMENTO, G. A. F.; KOEHLER, S. M. F. (Orgs.). *Culturas de violência, culturas de paz: da reflexão à ação de educadores, operadores do direito e defensores dos direitos humanos*. 1. ed. Curitiba: CRV, 2012. v. 1. 342 p.

Capítulos de livros publicados

1. **GOMES, C.A.C.**; LIMA, Diogo Acioli; VASCONCELOS, I. C. O. Violencia/s escolar/es en un país de contrastes: Brasil. In: PRIETO QUEZADA, Maria Teresa. (Org.). *Entre violencias y convivencias: diversas miradas en Iberoamérica*. 1. ed. Guadalajara, México; Brasília: Cátedra UNESCO de Juventud, Educación y Sociedad de la Universidad Católica de Brasília, 2013, v. 1, p. 65-86.
2. LIMA, Diogo Acioli; **GOMES, C.A.C.** Aprendendo a conviver ou a oprimir? In: Carlos Henrique de Carvalho. (Org.). *Desafios da produção e da divulgação do conhecimento*. 1.ed. Uberlândia, MG: Ed. da Universidade Federal de Uberlândia, 2012, v. 1, p. 263-289.

3. LIRA, Adriana; **GOMES, C.A.C.** *Clima e violências escolares: soluções simples fazem a diferença*. In: AMPARO, Deise Matos do; ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de; BRASIL, Kátia Cristina Tarouquella Rodrigues; CONCEIÇÃO, Maria Inês Gandolfo; MARTY, François. (Orgs.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos psicossociais e educacionais*. 1ed. Brasília: Ed. Universidade de Brasília; LiberLivro, 2012, v. 1, p. 193-206.
4. **GOMES, C.A.C.** Adolescência: conceito em busca de identidade? In: GOMES, Candido Alberto; NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. (Orgs.). *Culturas de violência, culturas de paz: da reflexão à ação de educadores, operadores do direito e defensores dos direitos humanos*. 1.ed.Curitiba: CRV, 2012, v. 1, p. 17-46.
5. **GOMES, C.A.C.** *Chegando à foz do rio*. In: GOMES, Candido Alberto; NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. (Orgs.). *Culturas de violência, culturas de paz: da reflexão à ação de educadores, operadores do direito e defensores dos direitos humanos*. 1.ed.Curitiba: CRV, 2012, v. 1, p. 319-334.
6. **GOMES, C.A.C.** Abriendo Espacios: puentes entre la escuela, la comunidad y la vida. In: ORTEGA SALAZAR, Sylvia. (Org.). *Violencia, infancia y juventud en América Latina: situación actual, marcos de comprensión y propuestas*. 1.ed. México, DF: Universidad Pedagógica Nacional, UNESCO, Ed. La Muralla, 2012, v. 1, p. 151-166.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. CALDAS, D. B.; **GOMES, C.A.C.** *Violências em sala de aula: também na educação superior? Percepções de docentes de instituições particulares*. In: II Seminário Internacional de Direito e II Seminário de Educação, Violência e Saúde, 2012, Lorena, SP. II Seminário de Violências, Educação e Saúde, II Seminário Internacional de Direito. Lorena, SP: Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2012. v. 1. p. 1-19.
2. MIRANDA, A. C.; **GOMES, C.A.C.** *Contação de História e Protagonismo Autêntico na Promoção do Direito Sexual Infantil*. In: II Seminário Internacional de Direito e II Seminário de Educação, Violência e Saúde, 2012, Lorena, SP. II Seminário de Violências, Educação e Saúde, II Seminário Internacional de Direito. Lorena, SP: Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2012. v. 1. p. 1-17.
3. CARDOSO, L. L.; **GOMES, C.A.C.** *O Papel dos Conselhos Tutelares na Garantia do Direito à Educação de Crianças e Adolescentes em Conflito com a Lei: A Visão de Conselheiros num Estudo de Caso*. In: II Seminário Internacional de Direito e II Seminário de Educação, Violência e Saúde, 2012, Lorena, SP. II Seminário de Violências, Educação e Saúde, II Seminário Internacional de Direito. Lorena, SP: Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2012. v. 1. p. 1-16.
4. **GOMES, C.A.C.**; VASCONCELOS, I. C. O.; LIMA, Diogo Acioli. *Juventude: se correr, o bicho pega....*. In: Congresso Internacional de Pedagogia Social, 2012, Campinas, S. Paulo. Anais eletrônicos... Associação Brasileira de Educadores Sociais, 2012. v. 4. p. 1-22.

Outras produções bibliográficas

1. LIMA, Diogo Acioli; VASCONCELOS, I. C. O.; **GOMES, C.A.C.** A educação espontânea: quando os adolescentes se formam por si mesmos. *Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas*, São Paulo, v. 42, n. 146, p. 667-672, 2012 (Resenha bibliográfica).
2. **GOMES, C.A.C.** *Prefácio*. Brasília, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

Produção técnica**Assessoria e consultoria**

1. **GOMES, C.A.C.** Membro do Comitê Científico do II Seminário Internacional de Direito e II Seminário de Educação, Violência e Saúde.
2. **GOMES, C.A.C.** Consultoria à revista Linhas Críticas em 2012-13. 2012.

Trabalhos técnicos

1. **GOMES, C.A.C.** Parecer sobre proposta de artigo para "Diálogos sobre educación", Universidad de Guadalajara.
2. **GOMES, C.A.C.** Parecer sobre artigo apresentado a Children, Youth and Environments.
3. **GOMES, C.A.C.** Parecer s/ artigo para Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa.
4. **GOMES, C.A.C.** Parecer s/ artigo para Estudos em Avaliação Educacional (FCC).
5. **GOMES, C.A.C.** Pareceres sobre trabalhos p/ XI Encontro de Pesquisa em Educação da Anped-CO.
6. **GOMES, C.A.C.** Pareceres diversos como membro do Conselho Editorial de Meta: Avaliação.
7. **GOMES, C.A.C.** Pareceres diversos como membro do Conselho Editorial de Ensaio.

Demais tipos de produção técnica

1. **GOMES, C.A.C.**; ALMEIDA, S. F. C.; BRASIL, K. C. T. R. *Adolescência: visão caleidoscópica*, n. especial de Interações. (Editoração/Periódico).

2.7 PROF. DR. CARLOS ÂNGELO DE MENESES SOUSA – UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/1313028025195912>

É doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília. Atua como professor na Graduação e Pós-graduação em Educação da Universidade Católica de Brasília (UCB). Na Cátedra UNESCO, tem como papel principal orientar os bolsistas de iniciação científica. Parecerista *ad hoc* de periódicos científicos: Linhas Críticas (UnB); Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos e Revista Universidade Hoje – UCB. Nome em citações bibliográficas: SOUSA, C.A.M.



ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado em Educação - Universidade Católica de Brasília.

1. Karla Christinna Pereira Negry. *Situação de deficiência: a realidade de Instituições de Ensino Superior do Distrito Federal à luz do atendimento prestado aos jovens estudantes com deficiência visual (cegos)*.
2. Denise Maria Soares Lima. *Recepção e aplicação da lei federal n. 10.639/2003: da publicação à prática*.
3. Francisca Oleniva Bezerra da Silva. *Percepções de Universitários acerca dos Gêneros Textuais: um estudo sobre as diferentes linguagens nas Redes Sociais*.
4. José Reinaldo Oliveira. *Juventude e Ciberespaço: implicações do uso da internet na constituição da sociabilidade juvenil*.

Graduação em Pedagogia – Universidade Católica de Brasília

1. Laiane Gomes de Souza. *Disciplinas virtuais em cursos presenciais: olhares, a partir dos estudantes de Pedagogia*.
2. Marília da Silva Pontes. *Adolescentes em cumprimento de Liberdade Assistida: fatores inibidores no processo de Reintegração Social*.
3. Thiago Climbiê Ramos de Souza. *Internet e Redes Sociais na perspectiva da ciberjuventude acadêmica: olhares, a partir da Pedagogia*.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Doutorado

1. WELLER, W.; MÜLLER, F.; SOUSA, C. A. M.; LIEBEL, V.A.; BONETTI, A.L. Participação em banca de Lucélia de Moraes Braga Bassalo. *Entre sentidos e significados: visões de mundo e discussões de gênero de jovens internautas*. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília.
2. WELLER, W.; SOUSA, C. A. M.; WOORTMANN, E. F.; MÜLLER, F. Participação em banca de Catarina Malheiros da Silva. *Os/as jovens do Médio São Francisco na Bahia: um olhar para as relações intergeracionais e de gênero no meio rural*. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Brasília.

Mestrado - Universidade Católica de Brasília.

1. GOMES, C.A.; SOUSA, C. A. M.; KOEHLER, S.M.F. Participação em banca de Delcimara Batista Caldas. *Violências em sala de aula na Educação Superior: Percepções de docentes de Instituições particulares de São Luís do Maranhão*.
2. GUIMARAES-IOSIF, R. M.; DUARTE, N. S.; SOUSA, C. A. M. Participação em banca de Kátia Christina Soares de Moraes Corrêa. *O Programa SENAC de Gratuidade e os desafios diante da promoção da Cidadania*.
3. SOUSA, C. A. M.; GOMES, C.A. Participação em banca de Walderlene de A. E Silva Gomes. *Avaliação de Um Projeto Escolar para Prevenção e Superação do Bullying*.

Graduação

1. LIRA, A.; SOUSA, C. A. M. Participação em banca de Jheneffer Naiara Feliciano Medeiros. *A violência escolar e o desestímulo dos educadores*.

Iniciação científica – Graduação em Pedagogia – Universidade Católica de Brasília

1. Danielle Soares Gomes. *Educação a Distância e Aprendizagens Juvenis*.
2. Laís Carvalho de Almeida. *Sociabilidades Virtuais e Aprendizagens*.
3. Israel Pereira Lima. *Violências no Ciberespaço: Percepções de Universitários e Direitos Humanos*.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. SOUSA, C. A. M.; MULLER, C. Comissão multidisciplinar de avaliação dos candidatos à bolsa de doutorado da CAPES/CNPq/DAAD. 2012. Deutscher Akademischer Austauschdienst.

2. **SOUSA, C. A. M.**; WELLER, W.; TACCA, M. C. V. R. Parecer candidatura à bolsa de estudos no exterior programa de doutorado no país com estágio no exterior PDSE CAPES. 2012. Universidade de Brasília.

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. OLIVEIRA, R.A. de; LIRA, A.; GOMES, C.A.; **SOUSA, C. A. M.** Autoría, Victimización Y Puniciones: Relaciones Asimétricas en La Violencia Escolar. *Revista Educ@rnos*, v. 1, p. 53-84, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. VIEIRA, A.J.H.; **SOUSA, C. A. M.**; PAIXÃO, D.L.L.; OLIVEIRA, P.G.; MARIZ, R. S. Aprender/Ensinar na Educação Superior: Uma pedagogia da autonomia na formação de professores. In: Adriano Nogueira. (Org.). *Ambiência: Diálogos Freirianos e Formação Docente*. Brasília: Liber Livro, 2012, v. Único, p. 210-231.

2. **SOUSA, C. A. M.** Cartas, Histórias e Educação Jesuítica: Apontamentos sobre os Primeiros Anos do Colégio Nóbrega (1917-1920). In: CAVALCANTE, Maria Juraci Maia; HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho; QUEIROZ, Zuleide Fernandes de; ARAUJO, José Edvar Costa de (Orgs.). *História da Educação: República, Escola e Religião*. 1ed. Fortaleza: Edições UFC, 2012, v. 1, p. 293-306.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, J. R.; **SOUSA, C. A. M.** *Juventude e ciberespaço: implicações do uso da Internet na Constituição da Sociabilidade Juvenil*. In: XI Encontro de Pesquisa em Educação da Anped Centro-Oeste, 2012, Corumbá-MT. Educação e Pesquisa no Centro-Oeste: políticas, formação e inovação, 2012. v. Único.

2. OLIVEIRA, J. R.; **SOUSA, C. A. M.** *Juventude e ciberespaço: implicações do uso da internet na constituição da sociabilidade juvenil*. In: V Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira (JUBRA) - Territórios Interculturais de Juventude. Recife - PE: Editora universitária UFPE, 2012. v. único. p. 01-13.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. CALIMAN, G.; LIRA, A.; GOMES, C.A.; **SOUSA, C. A. M.** Seminário Internacional "Violências e Direitos Humanos: Espaços da Educação".

2.8 PROF. DR. CARLOS ESTÊVÃO- UNIVERSIDADE DO MINHO - PORTUGAL

CV: <http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=4748309481356035>



É Professor Catedrático na Universidade do Minho e coordenador do Núcleo de Educação em Direitos Humanos, do Instituto de Educação da mesma Universidade.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

1. Disciplina: Educação, cidadania e direitos humanos, nas graduações da Universidade do Minho - Portugal

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

1. Grupos de investigación - Proyectos en proceso: Educação, direitos humanos, justiça e democracia.

PUBLICACIONES (EN PAPEL Y/O ELECTRÓNICAS)

Número de libros con autoría y organización

1. ESTÊVÃO, Carlos. *Direitos humanos, justiça e educação*. Porto: Porto Editora, 2012.

Chapters in readers

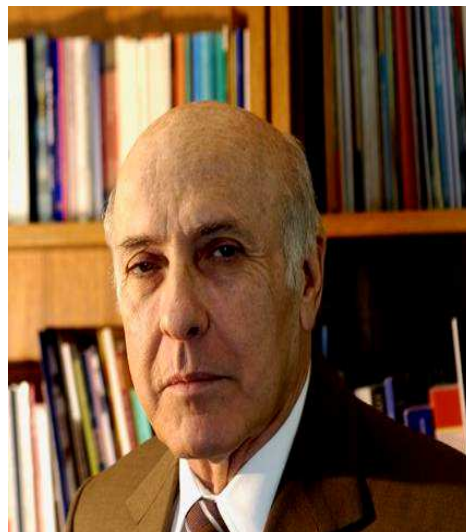
Capítulos de libros publicados

1. ESTÊVÃO, Carlos (2012). Democracia, justiça e participação. In M José Casa-Nova, Ana Benavente, Carlos Estêvão, João Teixeira (Orgs). *Responsabilidade social no mundo actual*. Famalicão: Humus, 2012, pp. 93-105.

2.9 PROF. DR. CELIO DA CUNHA – UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/8960254836406881>

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1987). Atuou como coordenador editorial e assessor especial da UNESCO no Brasil na área de educação por vários anos. Foi analista de ciência e tecnologia e superintendente da área de Ciências Humanas e Sociais do CNPq e Diretor e Secretário Adjunto de Política Educacional do MEC, entre muitas outras posições de destaque no Ministério. Atualmente é Professor do Programa de Mestrado e Doutorado da Universidade Católica de Brasília e membro do conselho editorial das revistas *Linhas Críticas* (UnB), *Ensaio* (Fundação Cesgranrio) e *Política e Administração da Educação* (Anpae). Nome em citações bibliográficas: CUNHA, C.



ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Tese de doutorado

1. Ropsylane Doris de Vasconcelos. *O programa Mais Educação em Brasília: aproximação à educação integral*. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Teses de doutorado

1. CAPANEMA, C. F.; GOMES, Candido Alberto; CUNHA, C.; CALIMAN, G.; GONTIJO, C. H.; LOURENCO, L. C. B. Participação em banca de Magali de Fátima Evangelista Machado. *Identidade com a profissão docente na trama da eficácia escolar*. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
2. VILLAS BOAS, B. M. F.; VEIGA, I. P. A.; SILVA, K. A. C. P.; CUNHA, C. Participação em banca de Simone Braz Ferreira Gontijo. *Enade: Implicações para a organização do trabalho pedagógico e para as práticas avaliativas de um curso de pedagogia*. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - UnB - Faculdade de Educação.
3. WELLER, W.; BORGES, L. F. F.; ALMEIDA FILHO, J. P.; CUNHA, C. Participação em banca de Denise Gisele de Brito Damasco. *Juventude e Língua Estrangeira: visões de mundo de*

jovens no DF. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de Brasília.

4. Maria Candida Borges de Moraes; SIVERES, L.; CUNHA, C.; TORRE, S. L.; FURNALETTO, E. C.; AMARAL, A. L. S. N. Participação em banca de João Henrique Suanno. *Escola Criativa e Práticas Pedagógicas Transdisciplinares e Ecoformadoras*. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Mestrado

1. SILVA, M. A.; OLIVEIRA, I. F.; CUNHA, C.; FILICE, R. C. G. Participação em banca de Fernando Garcez de Melo. *Política do Livro Didática para o Ensino Médio*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília.

2. CUNHA, C.; DEMO, P.; GUIMARAES-IOSIF, R. M. Participação em banca de Isabele Cristina Marins Braga. *A política de avaliação da pós-graduação: contradições diante da aprendizagem e cidadania docente*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

PUBLICAÇÕES

Livros publicados/organizados ou edições

1. CUNHA, C.; SOUSA, J. V.; SILVA, M. A. (Orgs.). *Universidade e educação básica: políticas e articulações possíveis*. 1. ed. Brasília: Liber Livro e FE-UNB, 2012. 360 .

2. CUNHA, C.; SILVA, M. A. (Orgs.). *Pensamento pedagógico e políticas de educação*. 1. ed. Brasília: Liber Livr-UnB-FE, 2012. 378 p.

3. CUNHA, C.; SOUSA, J. V.; SILVA, M. A. (Orgs.). *Avaliação de políticas públicas de educação*. 1. ed. Brasília: Liber Livro e UnB-FE, 2012. 382 p.

Capítulos de livros publicados

1. CUNHA, C. A universidade e a crise de qualidade da educação básica. In: CUNHA, C.; SOUSA, J.V.; SILVA, M.A. (Orgs.). *Universidade e educação básica: políticas e articulações possíveis*. 1.ed. Brasília: Liber Livro, 2012, v. , p. 1-25.

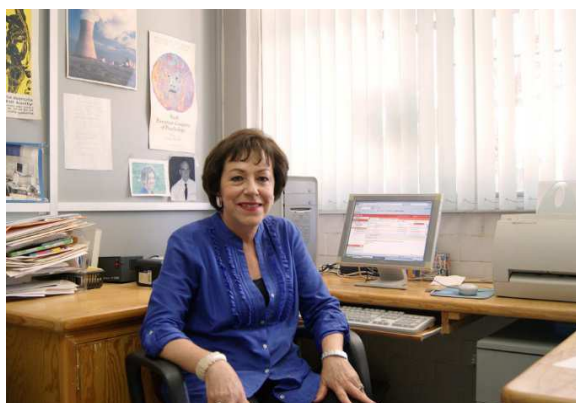
2. CUNHA, C. A dimensão pedagógica d'Os Sertões. In: CUNHA, C.; SILVA, M.A. (Orgs.). *Pensamento pedagógico e políticas de educação*. 1.ed.Brasília: Liber Livro e UnB-FE, 2012, v. , p. 23-56.

3. CUNHA, C.; CASTIONI, R. Anísio Teixeira e Fernando de Azevedo: pioneiros de uma nova universidade. In: José Luiz Villar; Remi Castioni. (Orgs.). *Diálogos entre Anísio e Darcy: o projeto da UnB e a educação brasileira*. 1.ed.Brasília: Verbena Editora, 2012, v. , p. 9788564857049-.

Trabalhos técnicos / extensão - Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. CUNHA, C. MEC fecha cursos de pós-graduação.
2. CUNHA, C. Perspectivas da Gestão Educacional hoje.
3. CUNHA, C. Pouca Educação, Altos Índices de Homicídios.
4. CUNHA, C. Não vale só reclamar.
5. CUNHA, C. Qualidade do Ensino Médio.
6. CUNHA, C. Ensino Falido, Prefeitos Ricos.
7. CUNHA, C. Reforma do Ensino Médio.
8. CUNHA, C. Ideb e Melhoria do Ensino.
9. CUNHA, C. Educação de Jovens e Adultos: necessidade de modernização.
10. CUNHA, C. Um milhão desiste de curso superior.
11. CUNHA, C. Dever de Casa, da Escola e da Família.
12. CUNHA, C. Política de Educação Superior.
13. CUNHA, C. Recuperação da Aprendizagem Escolar.
14. CUNHA, C.; NOLETO, M. Violências nas escolas.

2.10 PROF^a DR^a EVELYN DIEZ-MARTÍNEZ - LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.



Recibe el título del Diploma de Estudios a Profundidad en Psicología del Desarrollo en 1981 y posteriormente en 1983 el título de Doctorado en Psicología del Desarrollo Cognoscitivo, en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales en París, Francia. Actualmente trabaja en propuestas educativas

provenientes de sus resultados en investigación básica.

ATIVIDADES DE ENSEÑANZA

Enseñanza

1. Curso: Educar en valores. Desarrollado en la Facultad de psicología de la UAQ.

ATIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Grupos de investigación: Cuerpo académico Procesos y Prácticas Educativas

Proyectos en proceso:

1. Análisis y evaluación del uso y funcionamiento del fichero para el maestro del Programa de Formación Económica y Financiera de Educación Primaria: elementos para su implementación curricular. Responsable: Dra. Evelyn Diez-Martínez.

Orientación concluída

Trabajos de conclusión de curso

Doctorado:

1. De la Vega, R. La comprensión de la jerarquización social y las ocupaciones. Doctorado en Psicología y Educación, Universidad Autónoma de Querétaro, septiembre 2012. Directora de Tesis: Dra. Evelyn Diez Martinez

PUBLICACIONES (EN PAPEL Y/O ELECTRÓNICAS)

Artículos completos publicados en periódicos científicos

1. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTÍNEZ, E. La escuela como sistema social de convivencia y su relación con algunos problemas de violencia. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*. México, núm. 4, en: <http://www.revistadiálogos.cucsh.udg.mx/>

Capítulos de libros publicados

1. DIEZ-MARTINEZ, E. Children's understanding of commercial street ads and signs related to economic interchanges. En: Madruga, J. Enesco, I. Del Barrio, C. y Kohen, R. Comps. *Construyendo Mentes. Constructing Minds. Ensayos en Honor a Juan Delval*. Essays in Honor of Juan Delval. UNED-Alianza Editorial.

2. OCHOA, A. Y DIEZ MARTÍNEZ. Las interacciones escolares como contexto de construcción de la convivencia en escuelas primarias y secundarias, en: Gomes, A.; Ferreira, G. y Ferreira, S.

(Orgs.). *Culturas de violencias, culturas de paz. De la reflexión a la acción de los educadores, abogados y defensores de los derechos humanos*. Brasil: CRV.

3. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTÍNEZ, E. Medidas ante los problemas de convivencia. Estudio exploratorio en docentes de Querétaro (México), en: Peiró, S. (Coord.). *Convivencia en educación: Problemas y soluciones. Perspectiva europea y latinoamericana*. Alicante: Universidad de Alicante.

4. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTINEZ, E. *Estudio comparativo de la percepción de los adolescentes de educación media superior acerca de problemas de convivencia entre maestros y alumnos: implicaciones en la prevención de la violencia* (Universidad Autónoma del Edo. de México)

Trabajos completos publicados en actas de congresos

1. OCHOA, A. Y DIEZ-MARTÍNEZ, E. ¿Formación cívica y ética? La corrupción como actos cotidianos en la escuela. *Memoria electrónica de la IX Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores*. Guadalajara, Jalisco, México. Septiembre 2012, en: http://www.reduval.org.mx/files/memoria_ixjornada/files/mesas/produccion_de_conocimiento_e_n_el_campo_de_educacion_y_valores_2/formacion_civica_y_etica_la_corrupcion_en_la_escuela.pdf

Participación en comisiones científicas inclusive de juzgados de trabajos de conclusión de curso (tesis, disertaciones, monografías en general)

Otras participaciones:

1. DIEZ-MARTÍNEZ, E. Miembro del consejo editorial de International Journal Of Citizenship, Social and Economics Education.

2. DIEZ-MARTÍNEZ, E. Miembro del consejo editorial Cienci@ Revista de Investigación. Universidad Autónoma de Querétaro, México.

3. DIEZ MARTÍNEZ, E. Participación como árbitro externo para la dictaminación de artículos para publicación en la Revista Electrónica de Investigación Educativa.

4. DIEZ-MARTÍNEZ, E. Participación como árbitro externo para la dictaminación de artículos para publicación en la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

ORGANIZACION DE EVENTOS

1. Seminario: Convivencia Escolar que se imparte en la maestría en Ciencias de la educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro.
2. Seminario: Desarrollo de la moralidad a lo largo del ciclo vital que se imparte en la Maestría en Educación para la Ciudadanía de la Facultad de Psicología.
3. Seminario de Investigación. 4º semestre Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro. Juli-diciembre 2012.
4. Seminario Elaboración de Proyectos de Investigación. Licenciatura en Psicología. Area Educativa. Universidad Autónoma de Querétaro. Enero-junio 2012

2.11 PROF. DR. JOÃO CASQUEIRA CARDOSO - UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA - PORTUGAL



Doutor em Direito pelo Instituto Universitário Europeu de Florença e Doutor em Ciências Jurídicas pela na Universidade de Paris X. Enquanto docente e investigador principal da Universidade Fernando Pessoa, leciona Direito Internacional e Direito Social, bem como Direito da Família e Menores. Coordena o Mestrado em Estudos de Minorias. Nome em citações bibliográficas: CARDOSO, J. C.

ATIVIDADES DE ENSINO

A Cátedra permitiu a inserção da temática Juventude, Educação e Sociedade em três unidades curriculares:

1. Questões Nucleares da Acção Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento - integra o curso de 2º ciclo em Acção Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento;
2. Direito Internacional Público – essa unidade curricular integra o 1º ciclo/Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais.
3. Metodologia de Projeto – essa unidade curricular é transversal a vários cursos.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Pesquisas em andamento:

1. Projeto YES-UNESCO na UFP (grupo de trabalho para a organização de eventos e intercâmbio de informações ligadas à Cátedra).
2. Projeto SOCHIR – Social and Child Rights Project — novo projeto nascido da iniciativa dos docentes e investigadores envolvidos na Cátedra UNESCO na UFP (estudantes de Mestrado em Ciência Política, Acção Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento, e Estudos de Minorias).

Orientações concluídas

Doutorado

- 1 Maria Helena Ribeiro Gonçalves Vau. *Minorias étnicas e Escola: problemas e soluções para praxis dos docentes*, iniciado em 2009. Tese (Ciências Sociais - Especialização em Estudos de Minorias) - Universidade Fernando Pessoa - Site: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/3145>

Mestrado:

- 1 Soane Lopes dos Santos. *A relevância do Direito de Propriedade no Contexto Social Brasileiro*, 2012. Dissertação (Ciência Política e Relações Internacionais) - Universidade Fernando Pessoa.
- 2 Rita Maria Costa Gomes Andrade. *Os Desafios do Judaísmo na Sociedade — Comparação de Casos*, 2012. Dissertação (Mestrado em Estudos de Minorias) - Universidade Fernando Pessoa.
- 3 Coelho dos Santos, Juliana Raquel. *Crise e reconstrução no Líbano: o caso de exclusão dos refugiados palestinos*, 2012. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais com o Mundo Árabe e Islâmico) - Universidade Fernando Pessoa. Site: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/3323>
- 4 Florência de Oliveira Reis Vaz. *Estudo sobre a evacuação de doentes dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa para Portugal*, 2012. Dissertação (Mestrado em Acção Humanitária, Cooperação e Desenvolvimento) - Universidade Fernando Pessoa. Site: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/3148>
- 5 Andrea Liliana Araújo Pinheiro. *Os Ciganos de Carrazeda de Ansiães - Estudo sobre a percepção da situação social*, 2012. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) - Universidade Fernando Pessoa. Site: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/3306>

Graduação:

1 Susana Manuela Neto de Castro. *The Union for the Mediterranean - Structures and Perspectives*, 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais) - Universidade Fernando Pessoa.

2 Paula Marujo. *A adaptação em Portugal da Convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência - O caso da criança com Paralisia Cerebral*, 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais) - Universidade Fernando Pessoa.

3 Nabila Hmidache. *Mode e Modes de L'Humanitaire: Vers un patron redessiné du Droit International*, 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais) - Universidade Fernando Pessoa.

Participação em bancas

1 João Casqueira Cardoso. Participação no júri de Fernando Becevelli. *A Filantropia — Fundamentos e Enquadramentos no Brasil*, 2012. Dissertação (Ciência Política e Relações Internacionais) - Universidade Fernando Pessoa.

PUBLICAÇÕES**Artigos publicados em periódicos**

1 CASQUEIRA CARDOSO, João. Comunicar o direito à distância — Breve estudo sobre o ensino do direito comparado, *Cadernos de Estudos Mediáticos 09: A Comunicação com os públicos: espaços, representações e abordagens* (Edição Especial), vol. 9, pp. 113 - 125. Site: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/3498>

Livros publicados/organizados ou edições

1 CASQUEIRA CARDOSO, João et al. *The European Union; History, Institutions, Policies* (A União Europeia: História, Instituições, Políticas). 2. ed.. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa, 2012.

Capítulos de livros publicados

1 CASQUEIRA CARDOSO, João. International Health Regulations and Global Reporting Laws. In: Uma E. Segal & Doreen Elliot (ed.), *Refugees Worldwide*, Nova Iorque: Praeger-ABC Clio, pp. 71 – 101, 2012.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1 CASQUEIRA CARDOSO, João. The Importance of Comparative Law Research in the Mediterranean Space, Trabalho apresentado em 4th EMUNI Research Souk 2012 - *Bridging*

Gaps in the Mediterranean Research Space, In *Bridging Gaps in the Mediterranean Research Space*, Portorož, 2012.

Trabalhos técnicos

1 CASQUEIRA CARDOSO, João. *Reformas em Portugal têm que lutar contra sonegação fiscal*, 2012 (Comentário Radio France Internationale). Disponível em: <http://www.portugues.rfi.fr/europa/20120215-credores-de-portugal-visitam-pais-em-meio-protestos-populares>

2 CASQUEIRA CARDOSO, João. *Um ano após morte de Kadafi, mundo árabe ainda busca estabilidade*, 2012 (Comentário Radio France Internationale). Disponível em: <http://www.portugues.rfi.fr/geral/20121019-um-ano-depois-da-morte-de-kadafi-mundo-arabe-ainda-procura-estabilidade>

Membro de Conselho Editorial

1 CASQUEIRA CARDOSO, João. Comité Editoria: Journal of Immigrant & Refugee Studies. <http://www.tandfonline.com/loi/wimm20> (nota bene: Label Peer Review Integrity)

Participação de Comitês Científicos

1 CASQUEIRA CARDOSO, João. Membro da Comissão Científica - II Seminário Internacional de Direito - SEMIDI, 2012 (Conferência). Nome da Instituição: UNISAL - Centro Universitário Salesiano de São Paulo; Cidade do evento: Lorena / UNISAL.

2 CASQUEIRA CARDOSO, João. Membro da Comissão Científica - II Seminário de Violências, Educação e Saúde do Vale do Paraíba – SEVILES, 2012 (Conferência). Nome da Instituição: UNISAL - Centro Universitário Salesiano de São Paulo; Cidade do evento: Lorena / UNISAL.

3 CASQUEIRA CARDOSO, João. Comissão Científica, 2012 (Conferência). 4.^a Jornada de Criminologia - "Desafios e Realidades Criminógenas"; Nome da Instituição: Núcleo de Criminologia da Universidade Fernando Pessoa; Cidade do evento: Porto / Universidade Fernando Pessoa.

4 CASQUEIRA CARDOSO, João. Comissão Científica. Visões Políticas e Culturais do Mediterrâneo durante a Primavera árabe, 2012 (Congresso). Visões Políticas e Culturais do Mediterrâneo durante a Primavera árabe; Nome da Instituição: Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto (CEAUP)/Université de Tétouan (Marrocos); Cidade do evento: Vila real de Santo António / Biblioteca Municipal Vicente Campinas.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

1 CASQUEIRA CARDOSO, João. International Conference - Human Rights Day — My Voice Counts!

2 CASQUEIRA CARDOSO, João. Consequences of Humanitarian Crisis - The Rwanda Case (Guest Speaker: Martha Mwolo),

3 CASQUEIRA CARDOSO, João. The Political, Economic and Social Reconfigurations in a Globalized World: A look at the book *La victoire de l'éphémère* (Guest Speaker: Victor da Rosa), 2012 (Seminário / Organização).

4 CASQUEIRA CARDOSO, João. 4th EMUNI Research Souk - - The Euro-Mediterranean Student Research Multi-conference - "Bridging Gaps in the Mediterranean Research Space", 2012 (Congresso / Outra). Actas: <http://www.campusmarenostrium.es/resouk2012/index.php?ver=proceedings>

5 CASQUEIRA CARDOSO, João. 2º Seminário Internacional de Direito Social Comparado - Direitos Sociais e Direitos das Crianças no Brasil e em Portugal.

6 CASQUEIRA CARDOSO, João. 1º Seminário Internacional de Direito Social Comparado: Questões Sociais, Minorias e Direito no Brasil e em Portugal. Nome da Instituição: Universidade Fernando Pessoa; Cidade do evento: Porto / Universidade Fernando Pessoa.

7 CASQUEIRA CARDOSO, João. 8º Café Europa, 2012 (Encontro / Organização). <http://fchs.ufp.pt/en/8o-cafe-europa-2002-2012-10-anos-de-e-balanco-e-perspetivas/>

2.12 PROF. DOUTOR JOSÉ CLAUDIO CARRILLO NAVARRO – UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Maestría en Educación por la Universidad de Guadalajara, con la tesis *La evaluación curricular a través de los programas de estudios en el bachillerato de la U de G*. Tiene licenciatura en Filosofía en la Escuela de Filosofía y letras de la Universidad de Guadalajara.



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

1 Asesor de Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara, 2012-B.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Grupos de investigación

Proyectos concluidos en 2012:

1. *Violencia Escolar y Desconexión Moral: Un Problema de Agresores y Víctimas de Violencia*. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario Del Norte. Instituciones de Educación Superior Públicas. Abril, 2012.
2. **Proyectos en proceso:**
3. 1. Área 17, Convivencia, Disciplina y Violencia en las Escuelas, COMIE
4. 2. Violencia y Maltrato em las Escuelas em Guadalajara y en El Distrito Federal, Brasil. Cátedra UNESCO. Brasil. Abril, 2012.
5. 3. Modos colectivos de producción de conocimiento en los académicos de universidades públicas estatales. Dentro del programa “Investigación Educativa y Estudios sobre Universidad”. Universidad de Guadalajara. El proyecto se desarrolla durante el periodo del 01-Junio-2012 al 31-Mayo-2013
6. 4. Elaboración Del Estado Del Arte “Convivencias y disciplinas en las escuelas en México 2002-2012 En El Consejo Mexicano de investigación Educativa. Bullying y maltrato entre alumnos em las escuelas.

Trabajos de conclusión de curso

Cursos de licenciatura:

1. Faustino López Sarmiento, María Luisa González Rivera “*Adolescencia, Medios de Comunicación y Violencia*”, Licenciatura. Centro Universitario del Norte. (UdeG).2012
2. Ana Laura Espinoza Huizar, Columba Haide Mares Navarro, Cecilia Becerra Rojo, “Maltrato entre alumnos. *El caso de la Preparatoria Regional de Colotlán, Jalisco*. Universidad de Guadalajara. Centro Universitario del Norte. Licenciatura en Psicología. 2012.

Trabajos de conclusión de curso en proceso de orientación

Doctorado:

1. Martha Imelda Madero Villanueva, *Atención de Necesidades Educativas de Jóvenes y Adolescentes em Situación de Riesgo, a través de modelos educativos mediados*. Doctorado em Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG virtual) 2012.

Participación en comisiones científicas inclusive de juzgados de trabajos de conclusión de curso (tesis, disertaciones, monografías en general)

1. Faustino López Sarmiento, María Luisa González Rivera “Adolescencia, Medios de Comunicación y Violencia”, Licenciatura. Centro Universitario del Norte. (UdeG). Tesis Terminada, 2012.
2. Martha Imelda Madero Villanueva, “Atención de Necesidades Educativas de Jóvenes y Adolescentes em Situación de Riesgo, a través de modelos educativos mediados. Doctorado em Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG virtual) Em Proceso.

PUBLICACIONES (EN PAPEL Y/O ELECTRÓNICAS)

Artículos publicados em periódicos científicos

1. Jóvenes en el Debate Modernidad/Posmodernidad. *Revista de Educación y Desarrollo*. Vol. 1, Págs. 25-30. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, CUCSH. ISSN: 1665-3572.
2. Artículo de Revista: Fracaso Escolar y su Vínculo con el Maltrato entre Alumnos: El Aula como Escenario de la vida Afectiva. *Revista Iberoamericana de Educación*, España. ISSN: 1681-5653. Vol. 45, Págs. 1-8.
3. Artículo en revista. *El oficio de investigar en el ámbito educativo* Numero 4, Centro Universitario del Norte Colotlán. Universidad de Guadalajara. ISSN 1870-9613. Pp.54-59

Libros

1. *Séptimo Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas*. Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-8019-82-3
2. *Horizontes de Investigación en el Norte de Jalisco*. Prometeo Editores. ISBN: 978-607-8019-66-3, 2012.
3. *Violencia, Desconexión Moral y Subjetividad en los Jóvenes*. UNESCO. ISBN: 978-607-9147-61-7.
4. *“Bullying - Maltrato entre alumnos, el lado oscuro de la escuela”*. Noveduc. Argentina 2011, ISBN 978 987 538 298 5. Segunda edición 2012.

Capítulos de libros publicados

1. *Formación de Profesores para la solución de conflictos, Ejercer la Autoridad, un problema de padres y maestros*. ISBN: 978-987-538-238-1. NOVEDUC. Vol. 1, Págs. 10.
2. *La Universidad y nuevos tiempo ¿Para qué Educar? en Educación Superior y Sociedad del Conocimiento*, Ed. Planea: México, D.F. ISBN: 978-970-9031-34-8

Trabajos completos publicados em actas de congresos

1. Participación como Ponente en el 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en las Escuelas: *Tensiones socioculturales entre niños, jóvenes y adultos” con el trabajo Estrategias de intervención para prevenir la violencia escolar entre alumnos de secundaria del Norte de Jalisco*. Llevado a cabo del 14-16 de Junio de 2012, Buenos Aires, Argentina.
2. Participación como Ponente en El 2do. Congreso Internacional de B-Learning, con El trabajo: *“Las tecnologías y los consumos culturales em los jóvenes”*. Mayo, 2012.

Resúmenes publicados en actas de congresos

1. *Amenazas e Insultos entre alumnos y docentes*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en la Escuela, Argentina, 2012.
2. *Estrategias de Intervención para prevenir la violencia escolar entre alumnos de secundarias del Norte de Jalisco*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en la Escuela, Argentina, 2012.
3. *Las tecnologías y los consumos culturales en los Jóvenes*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional de B-Learning, México, 2012.
4. *Percepción de violencia en Jóvenes y Niños del Norte de Jalisco, Escuela Normal Experimental de Colotlán, Jalisco*. Nacional. Conferencias, <http://www.normalcolotlan.edu.mx/>

Otros tipos de publicaciones (prólogos, presentaciones, carteles)

1. Cartel: *Estrategias de Intervención para prevenir la violencia escolar entre alumnos de secundarias del Norte de Jalisco*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en la Escuela, Argentina, 2012.
2. Prólogo: *Niñez Alterada: Una violencia mediada por la música*. Prometeo Editores. ISBN: 978-607-8019-55-7.

3. Prólogo: *Horizontes de Investigación en el Norte de Jalisco*. Prometeo Editores. ISBN: 978-607-8019-66-3, 2012.

Trabajos técnicos (reportes y otros)

1. Elaboración del Estado del Conocimiento en los temas de: Convivencia, Disciplina y Violencia en la Escuela. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). 27 de Abril de 2012.

2. Responsable del proyecto: “Violencia, Desconexión Moral y Subjetividad en Adolescentes de Nivel Medio Básico”. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Norte. 01 de Marzo de 2012.

3. Auxiliar del proyecto: “Micro-culturas estudiantiles, violencia entre pares” Estado del Arte, COMIE. Universidad de Guadalajara, FLACSO (México), Iberoamericana de León, UNAM. 01 de Noviembre de 2012.

Participación en consejos editoriales y consultorías ad hoc de editoras y periódicos

1. Aprendiendo a vivir sin Violencia desde las Inteligencias Múltiples, Secretaria de Educación Pública/Representación de la SEP en Zacatecas. Empresas Participantes: Centro Universitario del Norte (Colotlán, Jal.), Escuela Secundaria Federal No. 21, Zacatecas, 2012.

Organización de eventos

1. Organizador del Encuentro de Especialistas de La Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas (1era-8va. Edición). Llevado a cabo em El Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara.

2. Integrante Del Comité de NIUKI (Revista Cuatrimestral de Divulgación Académica y Cultural de CUNorte). Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara. Actualmente vigente.

2.13 PROF^a DR^a KÁTIA CRISTINA TAROUQUELLA RODRIGUES BRASIL – UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA



CV: <http://lattes.cnpq.br/7783057166529024>

Doutora em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005). Atualmente é professora adjunta II do Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília e do curso de Psicologia. É revisora de periódico: Estudos de Psicologia (UFRN) e Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso). Nome em citações bibliográficas: BRASIL, K.C.T.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Vivianne Araújo de Sampaio Meireles. *O trabalho docente na perspectiva da análise das práticas profissionais*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Orientações e supervisões em andamento

Doutorado

1. Marcília de Moraes Dalosto. *A reinserção do professor afastado do trabalho docente*. Início: 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Mestrado

1. Sonia Terezinha Oliveira Nogueira. *O reconhecimento no trabalho docente*. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
2. Adriana Matos Rodrigues Pereira. *Violência adolescente e objetos da cultura*. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Iniciação científica

1. Hécio Conceição dos Santos. *Violência vivida, violência atuada e violência falada: um estudo exploratório sobre o modo como a violência é abordada por adolescentes em situação de liberdade assistida*. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, PIC.
2. Tatiana Soriano Ferreira. *Violência e passagem ao ato no discurso dos adolescentes em situação de liberdade assistida*. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. CALIMAN, G.; GONTIJO, P. E.; **Brasil, Katia Tarouquella**. Participação em banca de Viventina Gaspar de Oliveira. *Estratégias escolares no combate à violência: a mediação em uma escola de São Sebastião*. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Artigos completos publicados em periódicos

1. ARRAIS, A. R.; **BRASIL, Katia Tarouquella**; CARDENAS, C. J.; LARA, L. O lugar dos avós na configuração familiar com netos adolescentes. *Revista Kairós (Online)*, v. 15, p. 159, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1. AMPARO, Deise Matos do; ALMEIDA, S. F. C.; **BRASIL, Katia Tarouquella**; CONCEIÇÃO, G. M.I; MARTY, F. (Orgs.). *Adolescência e Violência: intervenções e estudos clínicos, psicossociais e educacionais*. 1. ed. Brasília: Liber livros e Editora da Universidade de Brasília, 2012. v. 1. 384p.

Capítulos de livros publicados

1. ARRAIS, A. R.; **BRASIL, Katia Tarouquella**; PINTO, K. L. B. Avó como suporte parental na adolescência: discussão clínica. In: Amparo, M. de D; ALMEIDA, F.C.A.; BRASIL, T.R.K. CONCEIÇÃO, G. M.I; Marty; F. (Orgs.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos, psicossociais e educacionais*. 1.ed. Brasília: Liber Livros e Editora da Universidade de Brasília, 2012, v. 1, p. 103-115.

2. **BRASIL, Katia Tarouquella**; GUSMÃO, M.; FELIX, C. G.. Identidade e relações de gênero na adolescência. In: Amparo, M. de D; Almeida, F.C.A.; Brasil, T.R.K. Conceição. G. M.I; Marty; F. (Org.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos, psicossociais e educacionais*. 1ed. Brasília: Liber Livros e Editora da Universidade de Brasília, 2012, v. 1, p. 237-250.

3. **BRASIL, K. C. T. R.** Identidade de gênero: o masculino e a violência. In: Mônica de Carvalho Magalhães KASSAR; Fabiany de Cássia Tavares SILVA (Orgs.). *Educação e pesquisa no Centro-Oeste: políticas públicas e formação humana*. 1.ed.Campo Grande: ED. UFMS, 2012, v. 1, p. 193-209.

4. MARAIS, A.C.; AMPARO, Deise Matos do; FUKUDA, C.C.; **BRASIL, Katia Tarouquella**. Concepções de saúde e doença mental na perspectiva de jovens brasileiros, *Estudos de Psicologia* (Natal. Online), 2012.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. M.; **BRASIL, K. C. T. R.**; Pedroza, R.L.S; ALMEIDA, S. F. C. Seminário Adolescência em Perspectiva. (Outro).

2.14 PROF^a DRA. LEILA MARIA DA JUDA BIJOS - UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/4462051300142185>



Doutora em Sociologia pela Universidade de Brasília (2004). Professora Visitante da Universidade da Califórnia, San Diego. Pesquisadora Visitante da Universidade de Tsukuba, Japão, da Saint Marys University, Halifax, Canadá, da Delhi University, Centre for Women's Studies, da University of Hyderabad, India, e da Bielefeld University, Alemanha. Atualmente é professora da Universidade Católica de Brasília no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Mestrado em Direito e membro da Comissão de Apoio à Pesquisa (CAP). Nome em citações bibliográficas: BIJOS, L. M. J.

ATIVIDADES DE ENSINO

1. BALASURIYA. Economic Impact on Corporative Structures: finding solutions for human trafficking in Brazil.
2. Women in Latin America: governmental development policies.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Mestrado

1. Carla Fernanda de Oliveira Reis. *A integração da Turquia à União Europeia: análise comparativa da proteção aos direitos humanos na Turquia face à perspectiva de adesão à União Europeia*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Direito) - Universidade Católica de Brasília.
2. Juliano de Oliveira Leonel. *Aspectos econômicos e jurídicos nos casos de violência contra a mulher*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Direito) - Universidade Católica de Brasília.

Graduação

1. Patrícia Almeida da Silva. *Primavera Árabe: uma análise da revolução jovem no Egito*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Relações Internacionais) - Centro Universitário do Distrito Federal.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Graduação

1. CAYRES, N. A.; BIJOS, L. M. J.; LIMA, R. V. Participação em banca de Cláudio S. Resende. *A Arbitragem na Resolução de Conflitos*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade Católica de Brasília.

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. BIJOS, L. M. J.; SILVA JUNIOR, R. L.. Ódio e Violência nos Países Árabes. *Revista do Mestrado em Direito UCB*, v. 6, p. 1-26, 2012.
2. BIJOS, L. M. J.; MENDES, A. T. V. Um Estado de Direito: movimento operário no Brasil. *Revista Brasileira de Políticas Públicas*, v. 2, p. 89-113, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. BIJOS, L. M. J. Efeitos da Imigração Brasileira na Espanha. In: Glória Maria Santiago Pereira; José de Ribamar Souza Pereira. (Orgs.). *Migração e Globalização: Um Novo Olhar Interdisciplinar*. Curitiba: Editora CRV, 2012, v. , p. 415-434.
2. BIJOS, L. M. J.; VIEIRA, V. A.. Política Externa Brasileira: aspectos culturais no Governo de Fernando Henrique Cardoso e Lula. In: Nilzo Ivo Ladwig; Rogério Santos da Costa. (Orgs.). *Relações internacionais, gestão do conhecimento e estratégias de desenvolvimento*. Florianópolis: Editora Unisul & FAPESC, 2012, v. , p. 87-105.
3. BIJOS, L. M. J.. Religião: Elo de Sustentação do Imigrante. In: Marta Helena de Freitas; Geraldo José De Paiva; Célia Carvalho De Moraes. (Orgs.). *Psicologia da Religião no Mundo Ocidental Contemporâneo: Desafios da Interdisciplinaridade*. 1ed. Brasília: Editora Universa, 2012, v. 2, p. 89-122.

Outras produções bibliográficas

1. BIJOS, L. M. J. *O papel da integração regional na prevenção, gerenciamento e resolução de conflitos na África o caso da união africana (UA)*. Brasília, D.F., 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio).

Trabalhos técnicos

1. BIJOS, L. M. J. *O Direito Internacional Humanitário e a Emergência da Ciber guerra*. 2012.

2. **BIJOS, L. M. J.** A Integração Mundial e a Construção de uma Nova Ordem Internacional: sociedade civil como sujeito de direito internacional. 2012.

3. **BIJOS, L. M. J.** O Direito Fundamental à Alimentação e à sua Proteção Jurídico-Internacional. 2012.

4. **BIJOS, L. M. J.** O kuduro como expressão cultural da juventude de imigração africana em Portugal: estilos de vida e processos de identificação. 2012.

5. **BIJOS, L. M. J.** For New Challenges, Revisit Old Rules: Cyber Attacks and the Law of Armed Conflict. 2012.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BIJOS, L. M. J.**; HADJICRISTOU, Y.; MAVROMMATIS, M.; SILVERIO, Elvecio Diniz. Direito Urbano: desenvolvimento de espaços urbanos. (Outro).

2.15 PROF. MSC. LEVY ANICETO SANTANA - UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/4997500933461336>

Doutorando em Ciências da Saúde pela UnB e atua como fisioterapeuta da Secretaria de Saúde do Distrito Federal, atuando na Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa (CPEX) da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS) e professor titular da Universidade Católica de Brasília (UCB). Nome em citações bibliográficas: SANTANA, L.A.



ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientação de Trabalho de conclusão de curso

Nayara Prado Póvoa Ribeiro; Saron Alana Costa Patrício. *Percepções de acadêmicos bolsistas do Programa Universidade para Todos (ProUni) do curso de Fisioterapia da Universidade Católica de Brasília sobre o clima universitário*. Trabalho de conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia). 2012. Universidade Católica de Brasília. Orientação: Levy Aniceto Santana.

2.16 PROF^a Dr^a MARIA TERESA PRIETO QUEZADA- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Tiene Doctorado en Educación. Departamento de Estudios en Educación CUCSH (PNP del CONACYT), Universidad de Guadalajara, con la tesis Violencia Escolar: Narrativas de maltratos entre jóvenes de bachillerato. Tiene Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación. CUCSH Universidad de Guadalajara, con la tesis Propuesta pedagógica para la eliminación de la violencia en alumnos de bachillerato e Licenciatura en Sociología CUCSH en la Universidad de Guadalajara, con la tesis “El aborto y la moral católica a partir del caso de Chiapas” diciembre de 1990.



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

1. Asesor de Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.
2. Participación en el Proceso de elaboración Del Estado Del arte “Convivência disciplina y violencia en la escuela “Bullying violência entre pares em escolas em México 2002-2012)

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Grupos de investigación:

Proyectos concluidos en 2012:

1. Investigación Educativa y Estudios sobre la Universidad (UDG-CA-508)
2. Estrategias de Intervención para prevenir La violência escolar entre alumnos de secundaria Del Norte de Jalisco. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario Del Norte. Coordinación de Investigación y Posgrado. Instituciones de Educación Superior Públicas.

Trabajos de conclusión de curso

Doctorado:

1. Marco Antonio Martínez Márquez, “El docente y sus competencias en desarrollo en los modelos académicos flexibles en Educación Superior”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG Virtual).

Cursos de licenciatura:

1. Alicia Nava Alejo, Isabel María de la Cerda Ramírez y, Margarita Rodríguez Domínguez. “Bullying en Escuelas Secundarias de Colotlán Jalisco. Un diagnóstico”. Licenciatura en Psicología del Centro Universitario del Norte (UdeG)
2. Eloísa Salazar Amaya; Edgar Saúl Espitia Pinedo; Karina del Carmen Ortega Martínez y, Virginia Valdovinos Murillo. “Detección, prevención y concientización de la violencia escolar en las escuelas primarias Venustiano Carranza, Belisario Domínguez y Santos Degollado”. Licenciatura en Psicología del Centro Universitario del Norte (UdeG).

Proyectos en proceso:

1. Área 17, Convivencia, Disciplina y Violencia en las Escuelas, COMIE
2. Modos colectivos de producción de conocimiento en los académicos de universidades públicas estatales. Dentro del programa “Investigación Educativa y Estudios sobre Universidad”. Universidad de Guadalajara. El proyecto se desarrolla durante el periodo del 01-Junio-2012 al 31-Mayo-2013

Trabajos de conclusión de curso en proceso de orientación**Doctorado:**

1. Diego Huizar Ruvalcaba, “Interculturalidad en la práctica docente en la modalidad B-Learning. Doctorado en Sistemas Virtuales”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG Virtual).
2. Alejandro López, “Medios Virtuales en la Educación”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG Virtual).

Maestría:

1. Ubaldo Bramasco Ávila, El ABP para el reforzamiento de la autonomía en las asesorías de la licenciatura en Educación. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Generación 2010-2012.
2. Jessica Angélica Enríquez Sánchez, La conformación de una Convivencia ciudadana en la escuela primaria: Una dimensión transversal de los modelos de convivencia escolar. Maestría en Educación (UPN). Alumna del 2º Semestre de la Maestría en Educación, generación 2010-2012.

Participación en comisiones científicas inclusive de juzgados de trabajos de conclusión de curso (tesis, disertaciones, monografías en general)

1. Diego Huizar Ruvalcaba, “Interculturalidad en la práctica docente en la modalidad B-Learning. Doctorado en Sistemas Virtuales”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG Virtual). Tesis terminada, 2012.
2. Marco Antonio Martínez Márquez, “El docente y sus competencias en desarrollo en los modelos académicos flexibles en Educación Superior”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG Virtual). Tesis terminada, 2012.
3. Alejandro López, “Medios Virtuales en la Educación”. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos. Universidad de Guadalajara. (UdeG Virtual). Tesis terminada, 2012.
4. Ubaldo Bramasco Ávila, El ABP para el reforzamiento de la autonomía en las asesorías de la licenciatura en Educación. Maestría en Educación con Intervención en la Práctica Educativa. Generación 2010-2012.
5. Jessica Angélica Enríquez Sánchez, La conformación de una Convivencia ciudadana en la escuela primaria: Una dimensión transversal de los modelos de convivencia escolar. Maestría en Educación (UPN). Alumna del 2º Semestre de la Maestría en Educación, generación 2010-2012.

Licenciatura:

1. Ma. Guadalupe Delgado Ortiz, Motivos para pelear entre alumnos de Escuelas Secundarias de Colotlán, Jalisco. Licenciatura em Psicología, 2012.

PUBLICACIONES (EN PAPEL Y/O ELECTRÓNICAS)**Artículo**

1. QUEZADA, M. T. P.; GOMES, C.A.C.; LIMA, Diogo Acioli. Violencia que habla: narrativas de malos tratos entre alumnos. *Rayuela*, v. 3, p. 133-144, 2012.

Libros con autoría y organización

1. Libro: *Horizontes de Investigación en el Norte de Jalisco*. Prometeo Editores. ISBN: 978-607-8019-66-3, 2012.

Capítulos de libros publicados

1. *Acciones de vinculación e intervención para prevenir la violencia escolar entre alumnos de secundaria de Colotlán*, Jalisco. ISBN: 978-607-8072-51-1, Segundo Congreso Internacional de Jóvenes Universitarios. Editorial, Amaya Ediciones, Vol. 1, Págs. 382, 2012.

Trabajos completos publicados em actas de congresos

1. Participación como Ponente en la Segunda Reunión Nacional de la Red Nacional de Estudios de la Violencia Social y Seguridad (RENAVIS), con la ponencia: “*Representaciones sociales de la violencia de niños en el norte de Jalisco*”. Llevado a cabo el día 20 de Septiembre de 2012, Querétaro, Querétaro, México.

2. Participación como Ponente en el 5º Congreso Internacional de Sociología. Espacios Contestatarios. Con la ponencia: *Narcocultura e impacto en la subjetividad de jóvenes y niños en el norte de Jalisco*. Llevado a cabo del 25-28 de Septiembre de 2012, en Ensenada, B.C. México.

3. Participación como Ponente en el 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en las Escuelas: “*Tensiones socioculturales entre niños, jóvenes y adultos*” con el trabajo *Estrategias de intervención para prevenir la violencia escolar entre alumnos de secundaria del Norte de Jalisco*. Llevado a cabo del 14-16 de Junio de 2012, Buenos Aires, Argentina.

4. Participación como Ponente en el 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior dentro del IV simposio: Educación Médica: Retos y Perspectivas con el trabajo, “*Violencia Escolar un Problema de Salud en México*”. Llevado a cabo del 13 al 17 de Febrero de 2012, La Habana, Cuba.

Resúmenes publicados en actas de congresos:

1. *Amenazas e Insultos entre alumnos y docentes*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en la Escuela, Argentina, 2012.

2. *Estrategias de Intervención para prevenir la violencia escolar entre alumnos de secundarias del Norte de Jalisco*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en la Escuela, Argentina, 2012.

3. *Narcocultura e Impacto en la Subjetividad de Jóvenes y Niños en el Norte de Jalisco*. Extranjero, 5to. Congreso Internacional de Sociología, 2012.

4. *Violencia Escolar: Un problema de Salud en México*, Extranjero. 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior, Cuba, 2012.

5. *Educação e os Desafios das Violências*, Extranjero. Violências e Direitos Humanos. Brasil, 2012.

6. *Las tecnologías y los consumos culturales en los Jóvenes*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional de B-Learning, México, 2012.

7. *Percepción de violencia en Jóvenes y Niños del Norte de Jalisco*, Escuela Normal Experimental de Colotlán, Jalisco. Nacional. Conferencias, <http://www.normalcolotlan.edu.mx/>

8. *Representaciones Sociales de violencia de niños en el Norte de Jalisco*, Universidad Autónoma de Querétaro, Nacional, Conferencias. Inauguran reunión nacional de RENAVIS, del 19 al 21 de Septiembre se abordán temas de seguridad y violencia. <http://www.eluniversalqueretaro.mx/19-09-2012/inauguran-reunion-nacional-de-renavi>.

Otros tipos de publicaciones (prólogos, presentaciones, carteles)

1. Cartel: *Estrategias de Intervención para prevenir la violencia escolar entre alumnos de secundarias del Norte de Jalisco*. Extranjero. 2do. Congreso Internacional sobre Conflictos y Violencia en la Escuela, Argentina, 2012.

2. Prólogo: *Horizontes de Investigación en el Norte de Jalisco*. Prometeo Editores. ISBN: 978-607-8019-66-3, 2012.

Derechos de autor

1. *Horizontes de Investigación en El Norte de Jalisco*, 135310. Coautor. Comunidad académica, Investigadora y Comunidad Científica. Pública. 2012.

Trabajos técnicos (reportes y otros)

1. Auxiliar del Proyecto de Investigación. Modos colectivos de producción de conocimiento en los académicos de universidades públicas estatales. Dentro del programa “Investigación Educativa y Estudios sobre Universidad”. Universidad de Guadalajara. El proyecto se desarrolla durante el periodo del 01-Junio-2012 al 31-Mayo-2013

2. Responsable del proyecto “Aprendiendo a vivir sin violencia desde las Inteligencias Múltiples” en el marco de los proyectos de Investigación Temprana, en la Secretaría de Educación y Cultura, Tlaltenango, Zacatecas. 2012.

3. Elaboración de la investigación “Aprendiendo a vivir sin violencia desde las Inteligencias Múltiples” en el marco de los proyectos de Investigación Temprana, en la Secretaría de Educación y Cultura, Tlaltenango, Zacatecas. 2012.

Participación en consejos editoriales y consultorías *ad hoc* de editoras y periódicos:

1. Aprendiendo a vivir sin Violencia desde las Inteligencias Múltiples, Secretaria de Educación Pública/Representación de la SEP en Zacatecas. Empresas Participantes: Centro Universitario del Norte (Colotlán, Jal.), Escuela Secundaria Federal No. 21, Zacatecas, 2012.

Otras informaciones:

Textos y publicaciones que se encuentran en internet (2012)

1. Violencia escolar. Um estudio en el nivel medio y superior

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/140/14002704.pdf>

2 Pronunciamento (violencia escolar)

<http://mariateresaprietoquezada.com/pronunciamento.pdf>

2.17 PROF^a DR^a SONIA MARIA FERREIRA KOEHLER - CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO DE SÃO PAULO (UNISAL)

CV: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4790936A6>



Possui doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de SP (2003). É Professora titular do Centro Universitário Salesiano de São Paulo e assessora Assessoria pedagógica às coordenações de curso do UNISAL. Linhas de pesquisa: Desenvolvimento Humano, Violências e Formação de professores. Violência sexual, violência de gênero, violência escolar e ECA, interação professor - aluno.

EQUIPE DO OBSERVATÓRIO DE VIOLÊNCIA ESCOLAR – LORENA – SP.

Número de envolvidos: 50

Coordenador (es) da equipe: Prof Dr^a Sonia Maria Ferreira Koehler

Estudantes voluntários:

Graduação: (14) Bruno de Souza Savassa, Carlos Eduardo Hummel Costa, Derli de Castro Silva Filho, Évila Silva de Souza, Leandro José Coutinho Godoy, Liliane Cristina Alves da Silva, Paulo Ricardo Abreu Silva, Vera Lúcia Gregório Maguim, Patricia da Guia Santos, Manoel José de Carvalho, Gilma de Andrade Correa, Ricardo Aquino, Elcio Vieira, Wanessa Andréa da Silva Vieira.

Mestrado: (7) Maria Aparecida Félix do Amaral e Silva, Marcilene Rodrigues Pereira Bueno, Daisy Rafaela da Silva, Maria Cristina dos Santos, Milena Zampieri Sellmann, Paulo Celso Magalhães, Lígia Maria Teixeira de Faria Brezolin.

Doutorado: (6) Sonia Maria Ferreira Koehler, Ana Maria Viola de Souza, Maria Aparecida Alkimin, Grasielle Augusta Ferreira Nascimento, Regina Vilas Boas, Vanessa Cristhina Gatto Chimendes.

Voluntários Graduados: (20) Alexssandro Rodrigo Vianna Dias, Ana Cristina das Chagas, Anita Elisabeth Vieira, Cassia Luciane Gomes Mira, Dayse da Silva Sávio, Dênia da Costa Nunes Gomes, Domingos Sávio Aquino Fortes, Elisabete Maria Batista de Souza Ferreira, Josiane da Glória Caetano, Lúcia Helena de Carvalho Martins, Maria Euryduce Fortes Vieira Bustamante, Maria Helena Hummel Mendonça Azevedo, Marilda S. Rodrigues dos Santos, Mirella do Prado Neves, Regina de Fátima Pires Barbosa, Rita de Cássia da Silva Alves, Tais Nogueira Almeida Coura, Tânia Mara Santoni, Vanda Aparecida Martins Pereira, Wesley Douglas Leal

Bolsistas: (3) Barbara Silva Ramos, Elen de Carvalho Vieira, Marianne Luise Bessa de Santana

Estagiária: (1) Marianne Luise Bessa de Santana

ATIVIDADES DE ENSINO

1. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Violências nas Escolas e Direitos Humanos. Local: UNISAL/Lorena/SP. Data: Fevereiro a Junho de 2012. Inscritos: 44. Total de horas: 40h.

2. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Sexualidade Humana e Direitos Humanos. Local: UNISAL/Lorena/SP. Data: Agosto a Novembro de 2012. Inscritos: 47. Total de horas: 40h.

3. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Orientação Técnica de Filosofia: Implicações dos Direitos e deveres dos corpos discente e docente com aspectos afetivo, de convivência e respeito. Local: Diretoria Regional de Ensino de Guaratinguetá. Data: Agosto de 2012. Inscritos: 35. Total de horas: 6h.

4. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Observatório de Violências nas Escolas e Estudos Dirigidos. Local: UNISAL/Lorena/SP. Data: Maio de 2012. Inscritos: 62. Total de horas: 2h.

5. ALKIMIN, Maria Aparecida; SELLMANN, Milena Zampieri; RAGAZZINI, Luzia. ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente. Local: UNISAL/Lorena/SP. Data: Abril a Junho/2012. Inscritos: 45. Total de horas: 20h.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Pesquisa Mestrado

TÍTULO: A representação social da homofobia na cidade de Lorena/SP. Pesquisa desenvolvida em 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 e 2012 – levantamento anual de dados. Os dados de 2012 - 220 entrevistas ainda estão em tratamento. Autora e coordenadora da pesquisa: Prof.^a Dr.^a Sonia Maria Ferreira Koehler.

Orientação concluída

Especialização:

1. Daniela Moura Golveia. A afetividade na relação professor-aluno: um olhar psicopedagógico. Curso: Lato-Sensu Em Psicopedagogia Psicomotricidade. UNISAL – Lorena Turma 2011/2012. Orientação: Prof.^a Dr.^a Sonia Maria Ferreira Koehler

Iniciação Científica Concluída

Elen de Carvalho Vieira. Bolsista CNPq. O discurso de mães de homossexuais: desvelando sentimentos. Observatório de Violências nas Escolas - UNISAL/Lorena. Início: Agosto de 2011 – Término previsto para: Julho de 2012. Orientação: Prof.^a Dr.^a Sonia Maria Ferreira Koehler.

Orientação em Andamento

Iniciação Científica

1. Bárbara Silva Ramos. Bolsista CNPq. A percepção do corpo técnico-pedagógico sobre as violências na escola - Início: Agosto de 2011 – Término previsto para: Fevereiro de 2013. Observatório de Violências nas Escolas - UNISAL/Lorena. Orientação: Prof.^a Dr.^a Sonia Maria Ferreira Koehler.

2. Marianne Luise Bessa de Santana. Bolsista CNPq. Violências em instituições de Ensino Superior: a relação professor-aluno. Início: Agosto de 2012 – Término previsto para: Julho de 2013. Observatório de Violências nas Escolas - UNISAL/Lorena. Orientação: Prof.^a Dr.^a Sonia Maria Ferreira Koehler

PUBLICAÇÕES

Livros publicados/organizados ou edições

1. GOMES, Candido Alberto; NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira (org). *Culturas de violências, culturas de paz: da reflexão à ação de educadores, operadores do Direito e defensores dos direitos humanos*. 1. ed. Curitiba: CRV, 2012. 341 p. ISBN:978-85-8042-508-6
2. ALKIMIN, Maria Aparecida; NASCIMENTO, Grasielle. Augusta Ferreira. *BULLYING NAS ESCOLAS: de acordo com o Código Civil e com o Estatuto da Criança e do Adolescente*. 1. ed. Campinas-SP: ALÍNEA, 2012

Capítulos de livros

1. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Os incomodados que mudem o mundo! In GOMES, Candido Alberto; NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira (Orgs.). *Culturas de violências, culturas de paz: da reflexão à ação de educadores, operadores do Direito e defensores dos direitos humanos*. 1.ed. Curitiba: CRV, 2012. 341 p. ISBN:978-85-8042-508-6
2. ALKIMIN, Maria Aparecida; NASCIMENTO, Grasielle. Augusta Ferreira; VILLAS BOAS, Regina Veras. Contemporaneidade da prática do bullying-cyberbullying. In GOMES, Candido Alberto; NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira (Orgs.). *Culturas de violências, culturas de paz: da reflexão à ação de educadores, operadores do Direito e defensores dos direitos humanos*. 1.ed. Curitiba: CRV, 2012. 341 p. ISBN:978-85-8042-508-6
3. ALKIMIN, Maria Aparecida; NASCIMENTO, Grasielle. Augusta Ferreira. Direitos Humanos e a exploração sexual da criança e do adolescente. In: FREIRE, Silene de Moraes. (Org.). *Direitos Humanos e a exploração sexual da criança e do adolescente*. 1.ed. Rio de Janeiro: Editora Rede SÍRIUS, 2012.
4. ALKIMIN, Maria Aparecida; NASCIMENTO, Grasielle. Augusta Ferreira. *A Educação como Direito Fundamental Especial da Criança e do Adolescente*. In: CONPEDI. XXI Encontro Nacional do Congresso Nacional Pesquisa em Direito. 1.ed. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. RAMOS, Barbara. Silva; KOEHLER, Sonia. Maria. Ferreira. *Estratégia de professores do Ensino Fundamental I e II do Município de Lorena/SP numa perspectiva de autoridade e gestão da sala de aula*. II SEVILES - Seminário de Violências, Educação e Saúde e II SEMIDI - Seminário Internacional de Direito – Local: UNISAL/ Lorena/SP. ISSN: 2179-1112.

2. ALKIMIN, M. A. *A Educação Salesiana sob a ótica do cuidado Especial para a formação integral da criança e do adolescente*. II SEVILES - Seminário de Violências, Educação e Saúde e II SEMIDI - Seminário Internacional de Direito – Local: UNISAL/ Lorena/SP –ISSN: 2179-1112.

3. ALKIMIN, Maria Aparecida; NASCIMENTO, Grasielle. Augusta Ferreira. *Direitos Humanos e a Exploração Sexual da Criança e do Adolescente*. In: IV Seminário Internacional De Direitos Humanos, Violência e Pobreza, 2012, Rio de Janeiro/RJ. Anais IV Seminário Internacional de Direitos Humanos, Violência e Pobreza. Rio de Janeiro: Editora Rede Sirius Uerj, 2012.

4. ALKIMIN, Maria Aparecida; NASCIMENTO, Grasielle. Augusta Ferreira. *A Educação Como Direito Fundamental Especial da Criança e do Adolescente*. In: XXI Encontro Nacional do CONPEDI, 2012, Uberlândia/MG. Anais do XXI Encontro Nacional do CONPEDI. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012.

5. ALKIMIN, Maria Aparecida; NASCIMENTO, Grasielle. Augusta Ferreira. *Direitos Humanos e A Exploração Sexual da Criança e do Adolescente*. In: IV Seminário Internacional de Direitos Humanos, Violência e Pobreza: A Situação da Criança e do Adolescente Hoje, 2012, Rio De Janeiro. IV Seminário Internacional de Direitos Humanos, Violência e Pobreza: A Situação da Criança e do Adolescente Hoje. Rio de Janeiro: Sirius/UERJ, 2012.

6. CHIMENDES, Vanessa. Catto Gimendes; BENFATTI, E. F. S. S.; STANO, R. C. M. T. *Educação para o trabalho voluntário dentro das universidades*. In: Simpósio Internacional de Responsabilidade Social de las Organizaciones, 2012, Niterói. Simpósio Internacional de Responsabilidade Social de las Organizaciones, 2012.

Resumos publicados em anais de congressos

1. BUENO, Marcilene Rodrigues Pereira; SILVA, Maria Aparecida Felix do Amaral; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Metodologias ativas no Ensino Superior: a leitura prévia e a qualidade da aprendizagem no curso de pedagogia – Uma experiência do NAP – Núcleo de Assessoria pedagógica – UNISAL/Lorena*. 64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC – Local: São Luís/MA. ISSN: 2176-1221.

2. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; RAMOS, Bárbara Silva; VIEIRA, Elen de Carvalho. *Cultura escolar e violências interpessoais: o que pensam os alunos*. 64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC – Local: São Luís/MA. ISSN: 2176-1221.

3. RAMOS, Bárbara Silva; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Gestão da sala de aula e indisciplina: a percepção dos professores do Ensino Fundamental da rede Municipal de*

Lorena/SP. 64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC – Local: São Luís/MA. ISSN: 2176-1221.

4. RAMOS, Bárbara Silva; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Violência nas Escolas: a atuação dos educadores e a relação professor-aluno*. XII Mostra de produção Científica do UNISAL – Local: Campinas/SP.

5. VIEIRA, Elen de Carvalho; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Representações sociais e o discurso de mães de homossexuais*. 64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC – Local: São Luís/MA. ISSN: 2176-1221.

Trabalhos técnicos

Membro de Conselho Editorial

1. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Revista Ciências da Educação. Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL – Programa de Mestrado em Educação – Americana, SP. Semestral. ISSN 1518-7039

2. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. RETA. Revista de Educação e de Tecnologia Aplicadas à Aeronáutica – Journal of Education and Technology Applied to Aeronautics/Comando da Aeronáutica. Semestral. ISSN 2175 – 1927

Participação de Comitês Científicos

1. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. II SEVILES - Seminário de Violências, Educação e Saúde e II SEMIDI - Seminário Internacional de Direito – Local: UNISAL/ Lorena/SP – ISSN: 2179-1112.

Consultoria de conselho acadêmico:

1. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Observatorio Regional sobre la Formación Docente. Fundación Archipiélago. Buenos Aires, Argentina.

Organização e Realização de eventos (palestras, mesas, conferências...)

1. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. II SEVILES - Seminário de Violências, Educação e Saúde e II SEMIDI - Seminário Internacional de Direito – Local: UNISAL/ Lorena/SP –ISSN: 2179-1112.

Palestras

1. ALVES, Rita de Cássia da Silva. Professores na Mira dos alunos. Local: E.E. Prof.ª Clotilde Ayello Rocha.

2. ALVES, Rita de Cássia da Silva. As consequências do bullying. Local: E.E. João Ribeiro de Carvalho/ MG.

3. KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. Bullying e convívio na Escola. Local: Escola UZEFAZ – Guaratinguetá.

4. RAMOS, Bárbara Silva. A percepção dos professores sobre as violências na escola: papel do educador no século XXI. Local: PROVIM/ Lorena.

Eventos na comunidade:

1. Psicologia na Praça – Dia 28 de agosto. Estande com as produções do Observatório de Violências. Pesquisa sobre Homofobia.

2. Pedagogia na Comunidade – Dia 19 de maio. Estande com as produções do Observatório de Violências. Pesquisa sobre Homofobia.

3. I Festival Sócio Cultural Brasileiro de Capoeira Guanabara - 4º Encontro do Projeto Capoeira nas Escolas: "resgatando nossa história através da arte" Dia 27 de maio. Estande com as produções do Observatório de Violências. Pesquisa sobre Homofobia.

2.18 PROF^a DR^a SANDRA FRANCESCA CONTE DE ALMEIDA - UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/5491744128857810>

Doutora em Ciências da Educação (Psicologia) e Diplomada em Psicologia Escolar pela Université René Descartes, Paris V. Psicanalista, Membro-Analista Fundadora do Percurso Psicanalítico de Brasília. É professora do programa de Mestrado e Doutorado em Educação pela Universidade Católica de Brasília e membro de corpo editorial dos seguintes periódicos: Pro-Posições (UNICAMP); Estilos da Clínica (USP); Psicologia. Teoria e Pesquisa; Revista de Psicologia (Fortaleza); Coleção Psicanálise e Educação - Editora Vozes; Actas Freudianas; Revista Ciência e Saúde; Encontro (Santo André). É também revisora dos seguintes periódicos: Psicologia em Estudo; Arquivos Brasileiros de Psicologia; Psicologia. Teoria e Pesquisa; Temas em Psicologia (Ribeirão Preto); Revista Interamericana de Psicología; Revista Inter-ação em Psicologia; Acta Scientiarum. Human and Social Sciences; Psicologia USP (Impresso) e Estilos da Clínica (USP. Impresso). Nome em citações bibliográficas: ALMEIDA, S. F. C. de.



ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Mestrado

1. Elani Cristina Vieira Magalhães de Castro. *Concepções e práticas de professores do ensino fundamental sobre bullying contra alunos com deficiência intelectual: um estudo exploratório*. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
2. Maria Augusta Alves Pimenta. *Bloco Inicial de Alfabetização (BIA) e queixa escolar: um estudo de caso em uma escola pública do Distrito Federal*. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília. (Co-Orientação).
3. Amanda Cabral dos Santos Goretti. *A relação mãe-bebê na Estimulação Precoce: um olhar psicanalítico*. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Graduação

1. Iana Fátima Benigno. *O curto-circuito simbólico na adolescência e o real da angústia*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
2. Luiza Leal Martinez. *Adolescência e Violência: (re)velando sentidos*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Orientações e supervisões em andamento

Doutorado

1. Leandro Batista. *O lugar da afetividade na formação de professores*. Início: 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Mestrado

1. Christielle Fagundes. *Formação de professores do ensino fundamental: o desafio da análise das práticas profissionais*. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

Graduação

1. Bruno Coimbra de Almeida. *Estratégias de prevenção e enfrentamento de violências nas escolas*. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Iniciação científica

1. Luiza Leal Martinez. *A relação professores-adolescentes: a violência desvelada*. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

2. Bruno Coimbra de Almeida. *Estratégias de prevenção e enfrentamento de violências nas escolas*. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

3. Iana Fátima Benigno. *Possibilidades de (re)traduções da prática docente a partir da escuta clínica*. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. ALMEIDA, S. F. C. de. Formação continuada de professores: conhecimento e saber na análise clínica das práticas profissionais. *Estilos da Clínica* (USP. Impresso), v. 17, p. 76-87, 2012.

2. ALMEIDA, S. F. C. de. Freud: o arqueólogo do inconsciente. *Educação* (São Paulo), v. 1, p. 6-15, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1. Amparo, D. M.; ALMEIDA, S. F. C. de; BRASIL, K. C. T. R.; Conceição, M. I. G.; Marty, F. (Orgs.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos, psicossociais e educacionais*. 1. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2012. v. 01. 384 p.

Capítulos de livros publicados

1. ALMEIDA, S. F. C. de; Rolando. Adolescência e violência na escola: dispositivos de reconstrução dos laços sociais no cotidiano escolar. In: Deise Matos do Amparo; Sandra Francesca Conte de Almeida; Katia Cristina Tarouquella Brasil; Maria Inês Gandolfo Conceição; François Marty. (Orgs.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos, psicossociais e educacionais*. 1ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2012, v. 01, p. 145-167.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. Medeiros, C. P.; **ALMEIDA, S. F. C. de.** *Psicanálise, infância e educação*. In: XIV Simpósio da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia - ANPEPP, 2012, Belo Horizonte. Anais do XIV Simpósio da ANPEPP - Produção e Diversidade Científica: os desafios da interdisciplinaridade. Belo Horizonte: Edição Eletrônica, 2012. v. 01. p. 150-151.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SANTOS, E. M. M. dos; **ALMEIDA, S. F. C. de;** AMPARO, D. M.; SANTOS, M. M. P. *Adolescente em conflito com a Lei: um estudo de caso clínico*. In: VI Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos, 2012, Brasília. Livro de Programas e Resumos do VI Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos. Brasília: ASBRO, 2012. v. 01. p. 185-186.

2. ALMEIDA, B. C. de; BENIGNO, I.; MARTINEZ, L.; **ALMEIDA, S. F. C. de;** PAULO, T. S. *A escuta analítica como dispositivo de resignificação das práticas docentes*. In: 9º Colóquio Internacional do LEPSI/IP/FE/USP e 4º Congresso da RUEPSY, 2012, São Paulo. Retratos do mal-estar contemporâneo na educação. São Paulo: FE/IP/USP, 2012. v. 01. p. 23-24.

3. Rolando; **ALMEIDA, S. F. C. de.** *Sofrimento psíquico de professores e formação docente: análise clínica das práticas profissionais e enfrentamento do mal-estar na educação*. In: 9º Colóquio Internacional do LEPSI/IP/FE/USP e 4º Congresso da RUEPSY, 2012, São Paulo. Retratos do Mal-estar contemporâneo na educação. São Paulo: FE/IP/USP, 2012. v. 01. p. 41-41.

4. ALMEIDA, B. C. de; **ALMEIDA, S. F. C. de.** *Estratégias de prevenção e enfrentamento de violências nas escolas*. In: 9º Congresso de Iniciação Científica do DF e 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB, 2012, Brasília. *UnB 50 anos: Pesquisa e Inovação*. Brasília: Universidade de Brasília, 2012. v. 1. p. 176-176.

5. BENIGNO, I.; **ALMEIDA, S. F. C. de.** *Possibilidades de (re)traduções da prática docente a partir da escuta clínica*. In: 9º Congresso de Iniciação Científica do DF e 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB, 2012, Brasília. *UnB 50 anos: Pesquisa e Inovação*. Brasília: Universidade de Brasília, 2012. v. 1. p. 223-223.

6. MARTINEZ, L.; **ALMEIDA, S. F. C. de.** *A relação professores-adolescentes: a violência desvelada*. In: 9º Congresso de Iniciação Científica do DF e 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB, 2012, Brasília. *UnB 50 anos: Pesquisa e Inovação*. Brasília: Universidade de Brasília, 2012. v. 1. p. 223-223.

7. Sarmanho; **ALMEIDA, S. F. C. de;** NEIVA, L. M.; DUARTE, M. S. *Violência e adolescentes: o encontro traumático com o real*. In: 9º Colóquio Internacional do LEPSI/IP/FE/USP e 4º Congresso da RUEPSY, 2012, São Paulo. Retratos do mal-estar contemporâneo na educação. São Paulo: FE/IP/USP, 2012. v. 1. p. 38-39.

8. GORETTI, A. C. S.; **ALMEIDA, S. F. C. de.** A relação mãe-bebê na Estimulação Precoce: um olhar psicanalítico. In: 9o Colóquio Internacional do LEPSI/IP/FE/USP e 4o Congresso da RUEPSY, 2012, São Paulo. Retratos do mal-estar contemporâneo na educação. São Paulo: FE/IP/USP, 2012. v. 1. p. 70-71.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **ALMEIDA, S. F. C. de.** Membro do Comitê Interno do Programa de Iniciação Científica da Universidade Católica de Brasília.

2. **ALMEIDA, S. F. C. de.** Avaliador Externo do Processo de Seleção frente aos Editais ProIC/UnB 2012, ProIC/DPP/UnB/PIBIC nas Ações Afirmativas (CNPq) 2012/13 e Edital ProIC/DPP/UnB - Pibic (CNPq) e FAPDF 2012/13.

3. **ALMEIDA, S. F. C. de;** ALMEIDA, A.; SANTOS, M. DE F. Membro da Comissão Eleitoral para eleição da Diretoria da ANPEPP 2010/2012.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **ALMEIDA, S. F. C. de;** AMPARO, D. M.; BRASIL, K. C. T. R.; PEDROZA, R. L. S.; CHAGNON, J.-Y.; PINEL, J.-P. Seminário Adolescência em Perspectiva: acolhimento institucional e psicopatologia. (Outro).

2.19 PROF. DR. VICENTE DE PAULA FALEIROS - UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

CV: <http://lattes.cnpq.br/8545024005267095>



Doutor pela Université de Montréal (1984) e pós-doutorado na EHESS - Escola de Altos Estudos em Ciências Sociais- Paris (1991) e Université de Montréal (1996). Atualmente é pesquisador associado da Universidade de Brasília e professor dos Programas de Mestrado em Psicologia e Gerontologia da Universidade Católica de Brasília. Nome em citações bibliográficas: FALEIROS, V.P.

ATIVIDADES DE ENSINO

1. Redes de Proteção Social e de Cidadania.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Mestrado

1. Telmara de Araújo Galvão. *Violência contra a Mulher Idosa na Questão de Saúde*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Gerontologia) - Universidade Católica de Brasília.
2. Alecrides Marques Alencar. *A Dinâmica Familiar e o Processo de Transmissão Geracional no Abuso Sexual Incestuoso Contra Crianças e Adolescentes*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.
3. Landejaine Rodrigues da Silva Maccori. *O medo da violência e as representações sociais dos moradores de condomínios fechados: mitos e realidades*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Graduação

1. Gabriela Borja Cunha. *A percepção da diversidade sexual e da perpetração de violência contra homossexuais por parte de homofóbicos*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.
2. Gabriela Costa dos Santos. *Estudo das representações e vínculos sociais acerca da parentalidade de adotantes homoafetivos*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.
3. Eduardo von Jess Krause. *A representação social do psicólogo por mães de adolescentes usuários de drogas*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Orientações e supervisões em andamento

Doutorado

1. Gleicimar Gonçalves Cunha. *Representações sociais do trabalho docente*. Início: 2012. Tese (Doutorado em Pós-graduação *stricto sensu* em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Mestrado

1. Wagner Gonçalves Saltorato. *Representações sociais de psicólogos no SUAS*. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Graduação

1. Roseane Soares. *Representações sociais do casamento*. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Doutorado

1. SILVA, I. L. R.; **FALEIROS, V. P.**; VENÂNCIO B. P.; PAIXÃO JUNIOR, C. M.; Sara Goldman. Participação em banca de Eliza Regina Ambrósio. *Cuidado e violência: os dois lados da mesma família: uma análise compreensiva do modo de caminhar a vida dos cuidadores de idosos*. 2012. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

2. **FALEIROS, V. P.**; Loureiro, Altair M. L.; ALVES, E.D.; STEIN, Rosa Helena; PEREIRA, P. A. Participação em banca de Mariana Lopez Matias. *Políticas Social para Idosos: Um Estudo do Brasil e Canadá*. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Política Social) - Universidade de Brasília.

Mestrado

1. **FALEIROS, V. P.**; ALMEIDA, T. M. C.; OLIVEIRA, M. L. C. Participação em banca de Telmara de Araújo Galvão. *A violência institucional praticada contra mulheres idosas usuárias de saúde pública do Distrito Federal*. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Gerontologia) - Universidade Católica de Brasília.

2. FREITAS, L. G.; **FALEIROS, V. P.**; SOARES, E. N.; KOHAN, W. O.; SANTOS, B. R. Participação em banca de Nair Cristina da Silva Tuboiti. *Grupos áulicos: da organização do cotidiano da sala de aula ao direito à aprendizagem*. 2012. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

3. LIANA F. C.; **FALEIROS, V. P.**; HABIGZANG, L. F.; SANTOS, V. A. Participação em banca de Bruno Nogueira da Silva Costa. *Sexualidade e violência em famílias de adolescentes que cometeram ofensa sexual*. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica e Cultura) - Universidade de Brasília.

4. **FALEIROS, V. P.**; PAIXAO, D. L.; ROCHA, F. L.; FUKUDA, C. C. Participação em banca de Landejaine Rodrigues da Silva Maccori. *O medo da violência urbana e as representações*

sociais dos moradores de condomínios fechados: mitos e realidades. 2012. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

5. SANTOS, B. R.; **FALEIROS, V. P.**; GONZALES-REY, F.; FREITAS, L. G. Participação em banca de Gabriel Artur Marra e Rosa. Facebook: *negociação de identidades, medo de se expor e subjetividade*. 2012. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

6. FREITAS, L. G.; **FALEIROS, V. P.**; FUKUDA, C. C. Participação em banca de Natália Mauad de Andrade. *Trabalhos e Riscos de Adoecimento em Processo de Mudança Organizacional*. 2012.

7. **FALEIROS, V. P.**; NOBREGA, O.T.; FREITAS, M. H.; RIBEIRO, M. A. Participação em banca de Rosemeri Vechi da Silva e Silva. *E o Novo se Faz Velho: Um Estudo Sobre a Depressão e Enfrentamento no Envelhecimento*. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

8. GOMES, V. L.; **FALEIROS, V. P.**; CARDENAS, C. J. Participação em banca de Andreia Ferreira Pessanha. *O Fardo em Cuidadores informais de Pacientes Dementados*. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Gerontologia) - Universidade Católica de Brasília.

9. SANTOS, B. R.; **FALEIROS, V. P.**; LEGNANI, V. N. Participação em banca de Camila Gabriel Meireles. *Proteção ou Desproteção: Sentidos e Significados do Acolhimento Institucional para as Crianças e Adolescentes e suas Famílias*. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

10. FREITAS, M. H.; **FALEIROS, V. P.**; MARTINS, F. M. C. Participação em banca de Thiago Petra da Motta Campos. *Loucura e Intervenção Urbana: Expressões Artísticas e Culturais como ação terapêutica*. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

11. PENSO, M. A.; **FALEIROS, V. P.**; PEREIRA, S. E. F. N.; CARRETEIRO, T. C. O. Participação em banca de Rubens Nunes da Mota. *A Trajetória de Jovens de Rua Usuários de Crack*. 2012. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

Graduação

1. SANTOS, B. R.; **FALEIROS, V. P.**; PEREIRA, S. E. F. N. Participação em banca de Kizzi Meira Queirós. *A Psicologia e os Conselhos Tutelares: O Estado da Arte da Produção Acadêmica*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.

2. **FALEIROS, V. P.**; NEVES, A. V.; ALMEIDA, P.C.P. Participação em banca de Alba Tereza e Sousa de Macedo. *O Poder na Prática do Assistente Social: A Literatura Brasileira de Serviço Social na Década de 80*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade de Brasília.

3. RODRIGUES, M. T.; **FALEIROS, V. P.**; SANTOS, B. R. Participação em banca de Cristiane Rodrigues Assunção de Matos. *A Judicialização das Situações de Violência Domésticas contra Crianças e Adolescentes como Expressão da Questão Social*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade de Brasília.

PUBLICAÇÕES

Livros publicados/organizados ou edições

1. **FALEIROS, V. P.** *A política social do estado capitalista*. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2012. v. 1. 216 p.

Capítulos de livros publicados

1. **FALEIROS, V. P.** O poder, a justiça e a proteção da criança e do adolescente. In: PENSO, M.A; ALMEIDA, T.M.C. (Orgs.). *Direitos e conflitos psicossociais*. 1ed. São Paulo: GEN/Roca, 2012, v. 1, p. 48-53.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FALEIROS, V. P.** *Políticas de Saúde para Mulheres Adolescentes*. In: XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2012, Juiz de Fora. Serviço Social, Acumulação Capitalista e Lutas Sociais. Juiz de Fora: ENPESS - CFESS, 2012. v. 1.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **FALEIROS, V. P.** *Religião e Sociedade: desafios em uma era secular*. In: VIII Seminário de Psicologia e Senso Religioso, 2012, Brasília. Psicologia da Religião no Mundo Ocidental Contemporâneo: Desafios da Interdisciplinaridade. Brasília: Universa, 2012.

Outras produções bibliográficas

1. **FALEIROS, V. P.** *Trabalhando com a série: Que Exploração é Essa?*. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2012 (Texto Pedagógico).

Trabalhos técnicos

1. **FALEIROS, V. P.** Parecer *Ad Hoc* - Chamada 18/2012 - CNPQ e Programa PEC PG 2012.

3 SECRETARIA EXECUTIVA E ESTUDANTES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA CÁTEDRA

3.1 PROF^a Msc. ADRIANA LIRA

CV: <http://lattes.cnpq.br/7267303191133079>



Secretária Executiva da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade da Universidade Católica de Brasília, possui Mestrado em Educação pela Universidade Católica de Brasília (2010). É professora adjunta da mesma Universidade e orientadora dos bolsistas de iniciação científica da Cátedra. Membro da Comissão Científica do I Seminário de Violências, Educação e Saúde do Vale do Paraíba e I Seminário Internacional de Direito, realizado a cada dois anos em Lorena São Paulo pelo Centro Universitário de São Paulo – U.E. Lorena. Nome em citações bibliográficas: LIRA, Adriana.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Graduação Pedagogia - Universidade Católica de Brasília.

1. Meirielle Castro Diógenes. *O bullying na perspectiva de estudantes vítimas, agressores e testemunhas um estudo de caso realizado no entorno de Brasília.*
2. Edenir Christine Cerqueira. *O teste sociométrico como meio de melhorar as relações interpessoais na sala de aula.*
3. Jheneffer Naiara Feliciano Medeiros. *A violência escolar e o desestímulo dos educadores.*

Participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso

Pedagogia - Universidade Católica de Brasília.

1. AMADOR, Cleuba de Oliveira; MEDEIROS, Maria Osanette; **LIRA, Adriana**. Participação em banca de Cleuba de Oliveira Amador. *O esforço, a perseverança dos estudantes e o compromisso do educador: condições básicas para superação da evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos.*
2. SILVA, Anie Nunes; AGUIAR, Rosana Márcia Rolando; **LIRA, Adriana**. Participação em banca de Anie Nunes Silva. *Indisciplina na escola: suas causas e consequências na sala de aula e no cotidiano escolar.*
3. MENDES, Z. S.; ODA, E. A.; **LIRA, Adriana**. Participação em banca de Zaneti da Silva Mendes. *A importância da motivação para a aprendizagem no ensino fundamental.*

4. FARIAS, V. O.; CARVALHO, F. G. B.; **LIRA, Adriana**. Participação em banca de Venício Oliveira de Farias. *Reflexões sobre o bullying nas escolas do Distrito Federal*.
5. RIBEIRO, A. C. F.; SANTOS, S. P.; **LIRA, Adriana**. Participação em banca de Adriana Cristina Franklin Ribeiro. *O olhar docente frente à insegurança provocada pela violência escolar*.
6. CAMPOS, M. R. L.; MEDEIROS, M. O.; **LIRA, Adriana**. Participação em banca de Maria Raimunda Lima Campos. *Educação de jovens e adultos: uma perspectiva para melhorar a vida dos aprendizes*.

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. OLIVEIRA, Rayana Dias de; **LIRA, Adriana**; GOMES, C.A. C; SOUSA, C.A.M. Autoría, victimización y puniciones: relaciones asimétricas en la violencia escolar. *Educ@rnos*, v. 2, p. 53-84, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. **LIRA, Adriana**; GOMES, Candido Alberto. Clima e violências escolares: soluções simples fazem a diferença. In: Deise Matos do Amparo; Sandra Francesca conte de Almeida; Katia Tarouquella R. Brasil; Maria Inês Gandolfo Conceição e François Marty. (Orgs.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos psicossociais e educacionais*. 1ed. Brasília: Universidade de Brasília; LiberLivro, 2012, v. 01, p. 193-206.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **LIRA, Adriana**; LIMA, Denise Maria Soares. *Escolas urbanas: contra a violência, contra a discriminação racial*. In: Anais do V Jubra - Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2012. v. 1. p. 1-12.

Outras produções bibliográficas

1. LOPES, Marta Lúcia; **LIRA, Adriana**. *Juventude e violência escolar no contexto urbano: uma análise das relações interpessoais*. Recife: Universidade Federal de Pernambuco, 2012 (Resumo e Pôster).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **LIRA, Adriana**; A; CALIMAN, G. ; SOUSA, C. A. M.. *O Papel do Estado e da Sociedade Civil na Política Nacional sobre Drogas*. (Outro).
2. **LIRA, Adriana**. ; CALIMAN, G. ; GOMES, C. A. ; SOUSA, C. A. M. ; GOMES, D. S. *Seminário Internacional "Violências e Direitos Humanos: espaços da educação"*. (Outro).

Participação em bancas de comissões julgadoras

1. LIRA, Adriana. Direito e Cidadania - I SEMIDI e I SEVILES - *Membro da Comissão Científica do I Seminário de Violências, Educação e Saúde do Vale do Paraíba e I Seminário Internacional de Direito.*

3.2 ESTUDANTES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

3.2.1 Danielle Soares Gomes – Assistente da Cátedra UNESCO, estudante do 4º semestre do Curso de Pedagogia desta Universidade e voluntária de Iniciação Científica da Cátedra. Nome em citações bibliográficas: GOMES, D.S.



Apresentação do projeto de artigo intitulado “A Virtualização do Ensino: Aprendizagem ou Memorização?” no 9º Congresso de Iniciação Científica do DF e o 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB. O trabalho teve como objetivo traçar o perfil dos estudantes de Pedagogia quanto à preferência por disciplinas virtuais ou presenciais e o motivo da escolha; analisar a percepção dos estudantes quanto à forma e ao uso da internet como fonte de estudos e aprendizagem e identificar do ponto de vista dos estudantes a aprendizagem nas disciplinas virtuais.

3.2.2 Gabriella Soares de Oliveira Negre – Estudante do 3º semestre do Curso de Pedagogia desta Universidade e bolsista de Iniciação Científica da Cátedra. Nome em citações bibliográficas: NEGRE, G.S.O.



Apresentação do projeto de artigo intitulado “A Influência da Internet na Vida Acadêmica de Universitários: O que dizer da prática de leitura e escrita?” no 9º Congresso de Iniciação Científica do DF e o 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB. Este tem como objetivo verificar quais os benefícios e malefícios da internet na aprendizagem do estudante universitário e qual a sua influência para o desenvolvimento da escrita e do domínio da norma culta. Visa ainda, analisar se a utilização da internet diminui ou retroage o uso de livros como fonte de pesquisa.

3.2.3 Thiago Climbiê Ramos de Souza - Estudante do 6º semestre do Curso de Pedagogia desta Universidade e bolsista de Iniciação Científica da Cátedra. Nome em citações bibliográficas: CLIMBIÊ, T.



Apresentação do projeto de artigo “*Internet e Redes Sociais: A Ciberjuventude no Cenário Acadêmico*” no 9º Congresso de Iniciação Científica do DF e o 18º Congresso de Iniciação Científica da UnB. O seu objetivo é investigar o que pensam os estudantes universitários sobre o uso da Internet e das redes sociais no ambiente acadêmico e suas consequências no processo de aprendizagem e sociabilidades.

Elaboração de artigo para conclusão do curso de Pedagogia – Thiago Climbiê Ramos de Souza. *Internet e Redes Sociais na perspectiva da ciberjuventude acadêmica: Olhares, a partir da Pedagogia*. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Católica de Brasília. Orientador: Prof. Dr. Carlos Angelo de Meneses Sousa.

4 VOLUNTÁRIOS

No ano de 2012, a Cátedra contou com 15 voluntários, entre eles professores e estudantes de graduação e pós-graduação (Mestrado e Doutorado em Educação) da Universidade Católica de Brasília, participando do grupo de pesquisa e ainda no apoio à realização de eventos.

4.1 PROF^a. ADRIANA COSTA DE MIRANDA

CV: <http://lattes.cnpq.br/3412983701255400>



Mestre em Sociologia pela Universidade de Brasília (2003) é docente da Escola de Aperfeiçoamento de Profissionais da Educação da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - EAPE/SEDF - atuando, especificamente, na área de Educação em Direitos Humanos. Participa da rede de proteção à criança e ao adolescente do Distrito Federal. Nome em citações bibliográficas: MIRANDA, A. C.

Livros publicados/organizados ou edições

1. MIRANDA, A. C. *Conversando sobre violência sexual contra a criança*. Brasília: Liber Livro, 2012. 44p.

Capítulos de livros publicados

1. MIRANDA, A. C. **Escola: espaço de promoção da cultura de paz**. In: AMPARO, Deise Matos do; ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de; BRASIL, Kátia Cristina Tarouquella Rodrigues; CONCEIÇÃO, Maria Inês Gandolfo; MARTY, François. (Orgs.). *Adolescência e violência: intervenções e estudos clínicos psicossociais e educacionais*. 1ed. Brasília: Ed. Universidade de Brasília; LiberLivro, 2012, v. 1, p. 329-340.

Pôster

1. MIRANDA, A. C.; GOMES, C.A.C. *Contação de História e Protagonismo Autêntico na Promoção do Direito Sexual Infantil*. In: II Seminário Internacional de Direito e II Seminário de Educação, Violência e Saúde, 2012, Lorena, SP. II Seminário de Violências, Educação e Saúde, II Seminário Internacional de Direito. Lorena, SP: Centro Universitário Salesiano de São Paulo, 2012. v. 1. p. 1-17.

4.2 PROF^a DENISE MARIA SOARES LIMA

CV: <http://lattes.cnpq.br/5009165308375680>.

Mestre em Educação pela Mestranda em Educação pela Universidade Católica. Professora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, onde desenvolve projetos para Educação Antirracista em salas de aula. É advogada, inscrita no quadro da Ordem dos Advogados do Brasil seção do Distrito Federal. Participa como voluntário do grupo de pesquisa desta Cátedra. Nome em citações bibliográficas: LIMA, D. M. S.



PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. LIMA, D. M. S.; M.N.R. O auto do Bumba-meu-boi do Maranhão e a Lei 11.645/2008: contribuições didáticas. *Eccos Revista Científica (Online)*, v. 28, p. 131-128, 2012.
2. LIMA, D. M. S. Niñez y palabra: reflexiones sobre el racismo y la educación. *Revista Iberoamericana Rayuela*, México, v. 3, p. 67-73; 2012.
3. LIMA, D. M. S. *Práticas antirracistas em sala de aula: caminhos para a escola cidadã*. EDUCERE (Mérida), 2012.

4. LIMA, D. M. S. Magistratura no Império: justiça e eficácia das decisões judiciais ante a aquisição de direitos dos escravos (1871-1888). *Prisma Jurídico* (UNINOVE. Impresso), 2012.

Capítulos de livros publicados

1. LIMA, Denise. Abdias do Nascimento: iluminado para a luta!. In: DAHER Júnior, Elias (Org.). *Os livros que mudaram o mundo e outras inspirações*. 1ed. Brasília: Scortecci, 2012, v. 1, p. 36-39.
2. LIMA, Denise. Baobás. In: Esmeralda Ribeiro; Márcio Barbosa (Orgs.). *Cadernos Negros: Contos Afro-brasileiros*. São Paulo: Quilombhoje, 2011, v. 34, p. 67-68.
3. LIMA, Denise. *Cadernos Negros* 35. 1. ed. São Paulo: Quilombhoje, 2012. v. 1. 176p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. LIMA, Denise. Não basta falar! Revista de História.com.br, 05 jun. 2012.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. LIMA, D. M. S. *Da necessidade de novas práticas: implicações da Lei Federal n. 10.639/2003 no ensino médio*. In: Seminário internacional em política e governança educacional para a cidadania, diversidade, direitos humanos e meio ambiente, 2012, Brasília. Coletânea de artigos do seminário internacional em política e governança educacional. Taguatinga: UCB, 2011. p. 235-250.
2. DASSOLER, O.; **LIMA, D. M. S.** *A formação e a profissionalização docente: características, ousadia e saberes*. In: IX Anped Sul, 2012, Caxias do Sul. A pós-graduação e suas interlocuções com a educação básica. Caxias do Sul: Gráfica Nordeste, 2012. v. 1.
3. **LIMA, D. M. S.** *Universitários matemáticos em rede*. In: V Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, 2012, Recife - PE. Territórios Interculturais de Juventude. Recife: Universitária da UFPE, 2012. v. único. p. 1-12.
4. LIRA, Adriana; **LIMA, Denise.** *Escolas urbanas: contra a violência; contra a discriminação racial*. In: V Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, 2012, Recife - PE. Territórios Interculturais de Juventude. Recife: Universitária da UFPE, 2012. v. único. p. 1-12.
5. **LIMA, Denise.** *Ler e escrever caminhos necessários à cidadania de jovens e adultos, pós-Constituição de 1988*. In: IX Congresso Luso Brasileiro de História da Educação, 2012, Lisboa,

Portugal: Rituais, Espaços & Patrimônios Escolares; Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2012. v. único.

6. M.N.R.; FERREIRA, H. G. P.; **LIMA, D. M. S.** *As toadas de bumba-meu-boi: sociabilidades, conflitos e associações*. In: 10º Encontro de Letras, 2012, Brasília. Anais do 10º Encontro de Letras da Universidade Católica de Brasília. Taguatinga: 2012. v. 1. p. 70-81.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. BORGES, I. A. C. L.; **LIMA, D. M. S.** *Movimentos Sociais e Programa de Alfabetização: conexões possíveis*. In: V Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, 2012, Recife - PE. Territórios Interculturais de Juventude. Recife: Universitária da UFPE, 2012. p. 1.

Outras produções bibliográficas

1. **LIMA, D. M. S.** *Direitos Humanos e a Lei Federal n. 10.639/2003*. Curitiba: ANDHEP, 2012 (Pôster).

2. BORGES, I. A. C. L.; **LIMA, D. M. S.** *Movimentos Sociais e Programa de Alfabetização: conexões possíveis*. Recife - PE: Universitária da UFPE, 2012 (Pôster).

3. **LIMA, D. M. S.** História e cultura afro-brasileira. In. *Revista Querubim: letras - ciências humanas - ciências sociais.*, v. 2, p. 190-194, 2012. (Resenha)

4. **LIMA, D. M. S.** *Violência e escola: Definição, Encaminhamento e Prevenção*. *Revista Querubim*, v. 1, p. 170-172, 2012. (Resenha).

4.3 PROF^a FRANCISCA OLENIVA BEZERRA DA SILVA

CV: <http://lattes.cnpq.br/9391488252096361>.

Mestre em Educação pela Universidade Católica de Brasília. Participa como voluntária do grupo de pesquisa desta Cátedra. Nome em citações bibliográficas: LIMA, D. M. S.



PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. **SILVA, F. O. B.**; Cátia Deniana; Cristiane de Oliveira; Iolanda M Cesar; Mônica Monteiro. Percepção de longevos acerca da educação ao longo da vida: um estudo sobre a aprendizagem da informática. *Revista Querubim*, v. 2, p. 17-29, 2012.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **SILVA, F. O. B.** Revista A escola vista por dentro de Oliveira e Simon Schwartzman. *Querubim - Revista eletrônica de trabalhos científicos nas áreas de Letras, Ciências Humanas e Ciências Sociais*, v. 8, n. 16, 2012 - Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense - RJ, Rio de Janeiro, v. 2, 31 jan. 2012.

Produção técnica**Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia**

1. SOUSA, C. A. M.; **SILVA, F. O. B.**; SILVA, A. L.; LIMA, D. M. S. *Múltiplos olhares sobre juventudes: direitos e educação*. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

ATIVIDADES DE PESQUISA**Orientações e supervisões concluídas**

Graduação - Em Letras e suas respectivas literaturas - Faculdade Fortium.

1. Gilmara Pereira Braga. *O professor e o processo de letramento do aluno*.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão**Especialização**

1. **SILVA, F. O. B.**; SANTOS, G. S. Participação em banca de Tabita Elienai Scheonrock Teixeira Mcafee. *Participação da família e comunidade na gestão escolar*. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós - graduação em Gestão Escolar) - Faculdades Integradas de Ensino Superior Linhares.

Graduação em Letras e suas respectivas literaturas - Faculdade Fortium.

1. SANTOS, C. C.; MENESES, S. S.; **SILVA, F. O. B.** Participação em banca de ELISA RAQUEL DE MIRANDA ARRAES. *Internet como nova fonte de pesquisa e de mediação pedagógica*.

2. **SILVA, F. O. B.**; LISBOA, S. R.; SILVA, N. A. S. Participação em banca de Wislaine Marques Santana. *Estratégias de leitura dos clássicos literários*.

3. SANTOS, C. C.; **SILVA, F. O. B.**; MARTINS, F. A. Participação em banca de Nariella Alves Pereira. *Literatura e ecologia: a omissão social em relação aos problemas ecológicos no romance não verás país nenhum*.

4. SANTOS, C. C.; SILVA, F. O. B.; PADUA, A. Participação em banca de Lucy Carolina Rodrigues Oliveira Costa. *A prática da leitura do gênero jornalístico para formação do senso crítico na série inicial do ensino médio.*

5. SANTOS, C. C.; SILVA, F. O. B.; MARTINS, F. A. Participação em banca de Antoniel de Carvalho Rodrigues. *Não verás país nenhum: uma análise de estrutura do romance.*

6. SANTOS, C. C.; SILVA, F. O. B.; PADUA, A. Participação em banca de Austaimar Kleverson Pereira Guimarães. *Alfabetização e letramento no ensino fundamental leitura literária um caminho a seguir.*

7. SANTOS, C. C.; SILVA, F. O. B.; MARTINS, F. A. Participação em banca de Beatriz Almeida Martins. *Efeitos sociais de Os sofrimentos do jovem Werther.*

8. SANTOS, C. C.; SILVA, F. O. B.; PADUA, A. Participação em banca de Edvan Francisco de Jesus. *Diversidade do uso pronominal no português brasileiro.*

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. SILVA, F. O. B. Dia da Iniciação Científica.

4.4 PROF^a KELLY RAMOS DE SOUZA BITTENCOURT

Mestranda em Educação pela Universidade Católica de Brasília como voluntária do grupo de pesquisa desta Cátedra. Nome em citações bibliográficas: BITTENCOURT, K.R. de S.



PUBLICAÇÕES

Resumos publicados em anais de congressos

BITTENCOURT, K.R. de S. Artes visuais a distância: desafios e perspectivas de jovens universitários no Acre. In: V Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira, Recife, 2012.

BITTENCOURT, K.R. de S. Artes visuais e transformação social no Acre. In: V Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira, Recife, 2012.

4.5 PROFESSOR JOSÉ REINALDO OLIVEIRA,

CV: <http://lattes.cnpq.br/2202210336241361>

É mestre em Educação pela Universidade Católica de Brasília (UCB). Participa como voluntário do grupo de pesquisa desta Cátedra. Nome em citações bibliográficas: OLIVEIRA, J.R.



PUBLICAÇÕES

Resumos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, J. R. *Juventude em movimento: itinerários virtuais e processos de aprendizagem na rede*. In: V Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira (JUBRA), 2012, Recife - PE. Juventude, processos educativos e trabalho. Recife - PE: Editora Universitária UFPE, 2012. v. Único.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, J. R.; SOUSA, C. A. M. *Juventude e ciberespaço: implicações do uso da internet na constituição da sociabilidade juvenil*. In: XI Encontro de Pesquisa em Educação da Anped Centro-Oeste, 2012, Corumbá - MT. Educação e Pesquisa no Centro-Oeste: políticas, formação e inovação, 2012. v. Único.

2. OLIVEIRA, J. R.; SOUSA, C. A. M. *Juventude e Ciberespaço: implicações do uso na Internet na Constituição da Sociabilidade Juvenil*. In: V Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira (JUBRA), 2012, Recife - PE. Territórios Interculturais de Juventude. Recife - PE: Editora Universitária UFPE, 2012. v. Único. p. 01-03.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Graduação

1. SOUSA, C. A. M.; OLIVEIRA, J. R. Participação em banca de Thiago Climbiê Ramos de Souza. *Internet e Redes Sociais na perspectiva da ciberjuventude acadêmica*. Graduação em Pedagogia - Universidade Católica de Brasília.

4.6 PROF. MARCELO NICOMEDES DOS REIS SILVA FILHO

CV: <http://lattes.cnpq.br/6104635609099598>



Mestrando em Educação pela Universidade Católica de Brasília. Professor da Secretaria de Educação de São Luís e professor - Secretaria de Estado da Educação do Maranhão. Participa como voluntário do grupo de pesquisa desta Cátedra. Nome em citações bibliográficas: SILVA FILHO, M.N.R.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Orientações e supervisões concluídas

Graduação - Universidade Federal do Maranhão

1. Ana Silva Amorim. *O papel de família e da escola como pressuposto para a formação do leitor no colégio Cônego Nestor Cunha.*
2. Maria do Rosário Sousa Cunha. *O texto de Literatura Infantil como pressuposto teórico para a efetivação da Lei 11.645/08.*

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Especialização

1. MOREIRA, B. Q.; AMORIM, M. R.; **SILVA FILHO, M.N.R.** Participação em banca de Paola Katrine Oliveira de Souza. *O docente diante das novas tecnologias de informação e educação.* (Educação digital) - Faculdade de Imperatriz.
2. MOREIRA, B. Q.; AMORIM, M. R.; **SILVA FILHO, M.N.R.** Participação em banca de Paola Katrine Oliveira de Souza. *O uso da tecnologia de informação e comunicação como ferramenta educacional.* (Educação digital) - Faculdade de Imperatriz.

Graduação em Letras - Universidade Federal do Maranhão.

1. **SILVA FILHO, M.N.R.**; FERREIRA, H. J. G. P.; Edmilson Moreira. Participação em banca de Maria da Conceição Gomes Silva. *O discurso racista nos textos de Monteiro Lobato.*

2. **SILVA FILHO, M.N.R;** FERREIRA, H. J. G. P.; Edmilson Moreira. Participação em banca de Maria do Rosário Sousa Cunha. *O texto de Literatura Infantil como pressuposto teórico para a efetivação da Lei 11.645/08.*

3. **SILVA FILHO, M.N.R;** FERREIRA, H. J. G. P.; Edmilson Moreira. Participação em banca de Ana Silva Amorim. *O papel de família e da escola como pressuposto para a formação do leitor no colégio Cônego Nestor Cunha.*

4. **SILVA FILHO, M.N.R;** FERREIRA, H. J. G. P.; Edmilson Moreira. Participação em banca de Maria Mirtes Freire Sabry. *Analisar por que os livros de Literatura Infantil da escola Santa Teresinha estão fora da realidade dos alunos.*

5. **SILVA FILHO, M.N.R;** FERREIRA, H. J. G. P.; Edmilson Moreira. Participação em banca de Maria de Nazaré Barros da Costa. *Fábulas: o desenvolvimento e habilidades de ler e escrever através das fábulas.*

6. **SILVA FILHO, M.N.R;** FERREIRA, H. J. G. P.; Edmilson Moreira. Participação em banca de Franciane de Melo Cruz. *O conflito e as relações de poder em O Cortiço.*

7. FERREIRA, H. J. G. P.; **SILVA FILHO, M.N.R;** Edmilson Moreira. Participação em banca de Nicelena Caldas Ramos. *A prática da leitura no 6º e 7º ano do colégio municipal Cônego Nestor Cunha, Santa Quitéria - MA.*

8. FERREIRA, H. J. G. P.; **SILVA FILHO, M.N.R;** SANTOS, V. L. Participação em banca de Moacir Carlos Rodrigues Nunes. *Leitura e análise textual: o texto matemático como suporte para o desenvolvimento da habilidade de leitura e escrita na Língua Materna.*

9. FERREIRA, H. J. G. P.; **SILVA FILHO, M.N.R;** GAMA, A. F. Participação em banca de Maria dos Milagres Silva dos Santos. *O negro na literatura brasileira: algumas considerações a partir de A Escrava Isaura e O Mulato.*

PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. LIMA, D. M. S.; **SILVA FILHO, M.N.R.** O auto do Bumba-meu-boi do Maranhão e a Lei 11.645/2008: contribuições didáticas. *Eccos Revista Científica (Online)*, v. 28, p. 131-128. 2012.

2. OLIVEIRA, T. T.; **SILVA FILHO, M.N.R.** O ensino da língua inglesa através da internet. *Sociodialeto (Online)*, v. 2, p. 1-23, 2012.

3. **SILVA FILHO, M.N.R;** B. Complexo cultural bumba-meu-boi do maranhão: expressão cultural afrodescendente e patrimônio imaterial do Brasil. *Mouseion (UniLasalle)*, 2012.

4. CALDAS, D. B; **SILVA FILHO, M.N.R;** P. O conhecimento transdisciplinar na sala de aula, a partir do estudo de paisagem nas toadas de bumba-meu-boi. *Mouseion (UniLasalle)*, 2012.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. CALDAS, D. B; FREITAS, L.O.S; **SILVA FILHO, M.N.R.** *Avaliação da produção textual de acadêmicos dos cursos de secretariado executivo bilíngue, administração e ciências contábeis de uma faculdade particular do Maranhão, a partir de programa de intervenção.* In: II Congresso Internacional da Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior, 2012, Canoas - RS. Investigación sobre la Calidad de la II Congresso Internacional da Red Iberoamericana de Educación Superior. Canoas - RS: Unilasalle Editora, 2012. v. 2.

2. FERREIRA, H. J. G. P.; **SILVA FILHO, M.N.R;** SILVA, C. R. P. *Canto de Santo: religiosidade e identidade no bumba-meu-boi do Maranhão.* In: III Seminário Linguagem e Identidades: múltiplos olhares, 2012, São Luís. Anais do III Seminário Linguagem e Identidades: múltiplos olhares. São Luís, 2012. v. 3. p. 1-14.

3. CALDAS, D. B; CASTRO, L. O. C.; **SILVA FILHO, M.N.R.** *O pensamento complexo e o processo de ensino-aprendizagem.* In: XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-OESTE, 2012, Corumbá-MS. Anais do XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED-CO, 2012.

4. **SILVA FILHO, M.N.R;** CALDAS, D. B. *Bumba-boi do Maranhão: brincadeira afrodescendente e patrimônio imaterial do Brasil.* In: II Encontro Internacional de Literaturas, Histórias e Culturas Afro-Brasileiras e Africanas - ÁFRICA BRASIL, 2012, Teresina. Anais do II Encontro Internacional de Literaturas, Histórias e Culturas Afro-Brasileiras e Africanas. Teresina: UESPI, 2012. v. 2. p. 1-11.

5. **SILVA FILHO, M.N.R;** FERREIRA, H. J. G. P.; LIMA, D. M. S *As toadas de bumba-meu-boi: sociabilidades, conflitos e associações.* In: 10º Encontro de Letras da Universidade Católica de Brasília, 2012, Brasília. Anais do 10º Encontro de Letras da Universidade Católica de Brasília. Brasília: UCB, 2012. v. 10. p. 70-81.

Resumos publicados em anais de congressos

1. FERREIRA, H. J. G. P.; **SILVA FILHO, M.N.R** . *Estudo linguístico na cultura popular maranhense: léxico e cultura no bumba meu boi e no tambor de crioula do Maranhão.* In: 10º Encontro de Letras da Universidade Católica de Brasília, 2012, Brasília. Anais do 10º Encontro de Letras da Universidade Católica de Brasília. Brasília: UCB, 2012. v. 1. p. 1-128.

Outras produções técnicas

1. FERREIRA, H. J. G. P.; LIBORIO, A. P.; **SILVA FILHO, M.N.R.** Linguagens, códigos e representações sociais: patrimônio e memória ludovicense.

Produção artística/cultural - Artes Visuais

1. **SILVA FILHO, M.N.R.** *Boizinho Incantado 20 anos - Marés de Céu Azul*. Filme.

4.7 PROF^a. MARIA VALDENICE SOARES CRAVIÉE

CV: <http://lattes.cnpq.br/5566536334508890>

Graduada em Ciências econômicas pela Universidade Federal da Paraíba (1982). Atualmente é psicopedagoga clínica e arteterapeuta. Participa como voluntária do grupo de pesquisa desta Cátedra. Nome em citações bibliográficas: CRAVIEE, M. V. S.



PUBLICAÇÕES

Artigos publicados em periódicos

1. **CRAVIEE, M. V. S.** Ciberespaço e o espaço da identidade. *Temática (João Pessoa. Online)*, 2012.

4.8 PROF^a. MSC. OLMIRA BERNADETE DASSOLER

CV: <http://lattes.cnpq.br/8040720595030964>

Possui Mestrado em Educação pela Universidade Católica de Brasília (2009). Doutoranda em Educação pela mesma Universidade é também voluntária desta Cátedra, colaborando com o grupo de pesquisa. Nome em citações bibliográficas: DASSOLER, O.B.



PUBLICAÇÕES

Livros publicados/organizados ou edições

1. SCÁRDUA, M.P. (Org.); GUIMARÃES-IOSIF, R. (Org.); **DASSOLER, O. B.** (Org.); PALAZZO, J. (Org.). *Coletânea de artigos do seminário internacional em política e governança educacional*. 1. ed. Taguatinga DF: Universa, 2012. v. 1. 404 p.

5 PARCEIROS

5.1 PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

<http://www.pucrs.br>

Faculdade de Serviço Social –

<http://www3.pucrs.br/portal/page/portal/pucrs/Capa/Graduacao/servsocial>



COORDENADOR (ES) DA EQUIPE:

Prof. Dra. Patrícia Krieger Grossi

Link currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4275343111687273>

OUTROS MEMBROS DA EQUIPE:

Prof. Dra. Beatriz Aginsky

Link currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4635554227009868>

Prof. Dra. Idília Fernandes

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0694990522568924>

Prof. Dr. Francisco Arseli Kern

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5529690814908811>

ATIVIDADES DE ENSINO

Especialização e Mestrado

1. Capitalismo e Consumo
2. Gerontologia Social
3. Políticas e Direitos Sociais da Infância e da Juventude
4. Expressões de Violência e Estratégias de Enfrentamento
5. Processos Grupais e Ações Afirmativas
6. Processo de Participação e Planejamento Estratégico
7. Organizações, Processos e Movimentos Sociais

Graduação

1. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Serviço Social, .
2. Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Geriatria e Gerontologia, .

3. Curso de Extensão e Especialização em Políticas Públicas na Perspectiva de Gênero e Promoção da Igualdade Racial.
4. Desenvolvimento Social e Preservação Sócioambiental
5. Direitos Sociais do Idoso
6. Epistemologia das Ciências Humanas
7. Extensão universitária, Faculdade de Serviço Social, .
8. Identidades Subalternizadas e Desigualdades
9. Laboratório de Processos Analíticos da Realidade
10. Política de Acessibilidade Universal e Serviço Social
11. Política de Trabalho, Geração e Transferência de Renda
12. Realidade Social e Questões Contemporâneas
13. Tópicos Especiais em Serviço Social: Formação Profissional III e IV
14. Tópicos Especiais em Serviço Social: Gerontologia Social
15. Tópicos Especiais em Serviço Social: Política Social e Exclusão Social

Cursos de Curta Duração

1. Diversidade e Dinâmica Grupal como instrumental do Trabalho Social.
2. Princípios da Gestão Democrática no Curso de Especialização em Gestão de Políticas Públicas na
3. Perspectiva de Gênero e Promoção da Igualdade Racial.
4. Processos Grupais e Ações Afirmativas no Curso de Especialização em Gestão de Políticas Públicas na Perspectiva de Gênero e Promoção da Igualdade Racial.
5. Processo de Participação e o Planejamento Estratégico.
6. Curso de Especialização em Planejamento no Trabalho Social.
7. Redes e Movimentos Sociais.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Grupos de pesquisa:

1. NEPEVEDH – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Violência, Ética e Direitos Humanos - Coordenação Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi
2. Grupos de estudo semanais enfocando em direitos humanos, ética e violências para alunos bolsistas de iniciação científica, mestrados e doutorandos do programa - Coordenação Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi

3. Grupo de pesquisas e estudos em ética e direitos humanos – GEPEDH - Coordenação Profa Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

4. Grupo de pesquisa em acessibilidade e diversidade – GEPAD - Coordenação Prof. Dra. Idília Fernandes

Pesquisas de grupo em andamento

1. Aspectos Socioeconômicos, Culturais e Crenças dos Jovens Estudantes da PUCRS. Financiador(es): Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Bolsa. Orientação Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi

2. Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha no Enfrentamento da Violência contra a Mulher Rural no Estado do RS. Financiador(es): Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Bolsa. Orientação Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi

3. Fatores de Vulnerabilidade e Proteção em Usuários de Crack: o Papel das Famílias. Financiador(es): Federação Internacional das Universidades Católicas - Auxílio financeiro. Orientação Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi

4. Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha no Enfrentamento da Violência doméstica contra a mulher no RS. Financiamento do CNPq. Edital Universal 2010. Orientação Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi

5. Políticas de Enfrentamento à Violência contra a Mulher no Estado do Rio Grande do Sul: avanços e desafios. Orientação Profa. Dra. Patrícia Krieger Grossi

Pesquisas concluídas

1. Projeto: Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal das práticas de justiça restaurativa na justiça juvenil e nos programas de atendimento socioeducativo. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Coordenação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

2. Projeto: A inclusão das vítimas na Justiça Juvenil: contribuições da Justiça Restaurativa. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Coordenação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

3. Projeto: A (In)Visibilidade da Juventude nas Políticas Públicas e nas Relações Sociais: A Contribuição do Teatro como Estratégia Metodológica no Reconhecimento de Sujeitos de Direitos. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico -

Auxílio financeiro. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. 2011. Coordenação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

4. PROBRAL - Cooperação Acadêmica Internacional entre o PPGSS da PUCRS - Brasil - e Universität Kassel? Alemanha: Serviço Social e Transformações Societárias. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. 2011. Coordenação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

5. PROBRAL: Repercussões das Transformações Societárias na Formação e no Exercício Profissional dos Assistentes Sociais. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. 2011. Coordenação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

6. A inclusão das vítimas na Justiça Juvenil: contribuições da Justiça Restaurativa. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Coordenação: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern

7. Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal das práticas de justiça restaurativa na justiça juvenil e nos programas de atendimento socioeducativo. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Repercussões das transformações societárias na formação e no exercício profissional dos assistentes sociais. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Coordenação: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern

Orientações / pesquisas em andamento

1. Produção de conhecimentos na área social e aprimoramento da revista Textos & Contextos (Porto Alegre): Financiador(es): Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Bolsa. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

2. Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal das práticas de justiça juvenil restaurativa no âmbito da comunidade. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - Auxílio financeiro. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

3. Medidas Socioeducativas em meio aberto no Estado do Rio Grande do Sul: o desafio da Municipalização. Processo CNPq: 314029/2009-5 Edital Produtividade em Pesquisa - PQ - 2009. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

4. Projeto de editoração da revista Textos & Contextos (Porto Alegre) e produção de conhecimentos na área social. Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aguiński

5. Projeto Políticas e Práticas de Enfrentamento à Drogadição no Rio Grande Sul. Financiador(es): Federation Internationale des Universites Catholiques - Auxílio financeiro. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aginsky

6. Projeto de Cooperação Científico-Acadêmica entre Brasil e Argentina: O ensino, a formação e a inserção profissional do Serviço Social no contexto contemporâneo. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação – Profa. Dra. Beatriz Gershenson Aginsky

7. Projeto - Condições de Acesso das Pessoas com Deficiência às Universidades do RS.

Descrição: Projeto em parceria entre a FSSPUCRS e a FADERS para verificar as condições de acessibilidade nas Universidades do RS e seu entorno. Nas 19 Universidades que estão listadas no portal do MEC. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação: Prof. Dra. Idília Fernandes

8 Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência na Região Sul do Brasil e MERCOSUL

Descrição: Pesquisa em parceria entre a Universidade PUCRS e a instituição pública FADERS, com apoio financeiro de agências fomentadoras de pesquisa. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação: Prof. Dra. Idília Fernandes

9. Realidade da situação de acesso de crianças, adolescentes e jovens com deficiência e altas habilidades às políticas públicas no Rio Grande do Sul.

Descrição: Projeto em parceria entre a universidade PUCRS e o IDEST.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação: Prof. Dra. Idília Fernandes

10. Condições de Acesso da Pessoa com Deficiência aos Bens Sociais no RS

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação: Prof. Dra. Idília Fernandes

11. Medidas Socioeducativas em meio aberto no Estado do Rio Grande do Sul: o desafio da Municipalização. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern

12. A inclusão das vítimas na Justiça Juvenil: contribuições da Justiça Restaurativa. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Bolsa. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern

13. Mapeamento do Sistema Socio educativo de privação de liberdade no Estado Do RS. Financiador(es): Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República - Auxílio

financeiro... Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Orientação: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern

Orientações concluídas

Doutorado

1. Giovana Henrich. Parâmetros para avaliação de sujeitos em situação de privação de liberdade nos presídios da região penitenciária do RS. Início: 2012. Tese (Doutorado em Doutorado em Serviço Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern

Mestrado

1. Maria Gabriela Carrizo Mallmann. Juventude 470: identidades sociais em construção e a relação com a (in)visibilidade televisiva. 2012. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PROBOLSA. Orientadora: Beatriz Gershenson Aginsky.

2. Cristiane Ferraz Quevedo de Mello. O Trabalho do Assistente Social no Contexto Hospitalar em Porto Alegre: uma análise na perspectiva do trabalho em equipe. 2012. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, . Orientadora: Idilia Fernandes.

3. Betina Ahlert. Casas e seus Entornos: o reassentamento com bonus moradia na cidade de POA/RS. 2012. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientadora: Idilia Fernandes.

4. Rejane Margarete S. Pizzato. No Olho da Rua: o serviço de atendimento social de rua em Porto Alegre. 2012. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientadora: Idilia Fernandes.

5. Larissa Ramalho Pereira. Instituições de educação superior privado-filantropico de Porto Alegre: análise das políticas de assistência estudantil para o acesso e permanência do aluno bolsista na 6. Universidade. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Serviço Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern.

6. Betina Alves Graeff. A política de assistência estudantil para os alunos egressos de escolas públicas na UFRGS. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Serviço Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern.

8. Juliana da Costa Pires. Configuração da rede de apoio das famílias de crianças e adolescentes em tratamento oncológico. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Prof. Dr. Francisco Arseli Kern.

Especialização

1. Maria Anadir Martins Rodrigues. A Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientador: Idília Fernandes.

2. Jacinta Koenig. Acesso igualitário aos direitos sociais na saúde: realidade ou utopia?. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Planejamento no Trabalho Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Francisco Arseli Kern.

3. Maria Mercedes Prates de Godoy. Acolhimento e escuta ao cuidador. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Planejamento no Trabalho Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Francisco Arseli Kern.

Graduação

1. Sílvia Mary Teixeira. A Violência contra a Mulher e a Lei Maria da Penha: Avanços e Desafios na Garantia de Direitos. Graduação em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientador: Patrícia Krieger Grossi.

2. Luciana Ohweiler Mandião. A Justiça Restaurativa para além dos muros do Judiciário: uma alternativa para a prevenção da Judicialização dos Conflitos Escolares. Graduação em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientador: Patrícia Krieger Grossi.

3. Maria Tereza Silva de Lima. O processo de aprendizagem da estagiária no acompanhamento das mulheres em situação de violência a partir dos FINOVS. Graduação em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientador: Patrícia Krieger Grossi.

4. Proteção social aos idosos: um desafio para o Serviço Social da Promotoria de Justiça de Defesa dos Direitos Humanos do Ministério Público do Rio Grande do Sul. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientador: Beatriz Gershenson Aginsky.

5. Joana das Flores Duarte. A juventude privada de liberdade: a contribuição da assessoria do Serviço Social do Ministério Público do Rio Grande do Sul. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientador: Beatriz Gershenson Aginsky.

6. Vera Lucia Ferreira da Silva. Aplicabilidade do Artigo 150 da lei Organica do Municipio de POA no recorte da discriminação racial. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Francisco Arseli Kern.

7. Raquel Oliveira Hertzog. Adesao ao tratamento antiretroviral HIV/AIDS. O direito a reconstrução da vida. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Faculdade de Serviço Social/PUCRS. Orientador: Francisco Arseli Kern.

Iniciação Científica

1. Maria Inês Nunes Barcelos. Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha na implementação de políticas públicas de enfrentamento à violência contra a mulher. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Graduação em Serviço Social: Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

2. Jessica Lima Ramos. Aspectos Socioeconômicos, culturais e crenças dos jovens estudantes da PUCRS. 2012. Iniciação Científica. - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Graduação em Serviço Social: Orientadora: Patrícia Krieger Grossi.

3. Aline Souza da Rocha. Aspectos Socioeconômicos, culturais e crenças dos jovens estudantes da PUCRS. Graduação em Serviço Social: Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

4. Naiane Andréia Rodrigues Pisoni. Aspectos Socioeconômicos, culturais e crenças dos jovens estudantes da PUCRS. Graduação em Serviço Social: Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

5. Bianca AttiBarona. Fatores de Vulnerabilidade e Proteção em Usuários de Crack: O Papel das Famílias. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Graduação em Serviço Social: Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

6. Márcia Thoniaso. Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha na Implementação de Políticas Públicas de Enfrentamento à Violência contra a Mulher Rural. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Graduação em Serviço Social: Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

7. Fernanda Tomé Barlavento de Lima. No velho está contido o novo há traços do velho: análise crítica sobre a política de assistência social no capitalismo democrático popular em implantação no Brasil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientadora: Idilia Fernandes.

8. Paola Piumato M, dos Santos. O Serviço Social no Contexto do Câncer de Mama.. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientadora: Idília Fernandes.

Orientações em processo

Doutorado

1. Márcia di Lorenzo. Associação entre violência sofrida, sintomas depressivos e déficit cognitivo em idosos. Início: 2011. Tese (Doutorado em Geriatria e Gerontologia - DINTER IGG PUCRS) - Universidade Federal da Paraíba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

2. JainaRaqueli Pedersen. Exploração Sexual de Crianças e adolescentes na região fronteira do Estado do Rio Grande do Sul. Início: 2010. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

3. Clarete Terezinha Nespolo de David. As Práticas Educativas no Campo da Saúde a partir dos atores da Reforma Sanitária. Início: 2010. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

4. Jocenir de Oliveira Silva. A Inclusão Social da Pessoa com Deficiência na Região da Fronteira Oeste do Estado do Rio Grande do Sul. Início: 2012. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientadora: Prof. Idília Fernandes.

Mestrado

1. Renato de Oliveira Teixeira. A intersectorialidade no programa bolsa família em um município do estado do rio grande do sul. Início: 2012. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Mestrado em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

2. Geovana Prante Gasparotto. Avaliação dos Centros de Referência Especializado em Assistência Social na região Nordeste do Estado do RS. Início: 2011. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Mestrado em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

3. Sílvia Regina Silveira. Serviço Social na Educação. Início: 2011. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Mestrado em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

4. Emmily Pereira Brito de Souza. Sociedade de Consumo e o enfrentamento das vulnerabilidades econômicas das famílias no âmbito do V Comando Aéreo Regional - COMAR: Desafios para o Serviço Social. Início: 2011. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Mestrado em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

5. Elisa Andrade Abreu. A Participação dos Assistentes Sociais nos Conselhos Locais de Saúde. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Mestrado em Serviço Social - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

Iniciação científica

1. Francisco Ialá. Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha na Implementação de Políticas Públicas de Enfrentamento à Violência contra a Mulher no Estado do Rio Grande do Sul. Início: 2012. Graduando em Serviço Social - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

2. Ana Paula Schuster. Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha na Implementação de Políticas Públicas de Enfrentamento à Violência contra a Mulher. Início: 2012. Graduando em Serviço Social - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

3. Pedro de Souza Costa Boeira. Mapeamento da rede de proteção social à mulher em situação de violência no meio rural. Início: 2012. Graduando em Geografia - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

4. Paola Oliveira Escobar. Fatores de Vulnerabilidade e Proteção em Usuários de Crack: O Papel das Famílias. Início: 2012. Graduando em Psicologia - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

5. Gabriela Louzada Meyer. Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha na Implementação de Políticas Públicas de Enfrentamento à Violência contra a Mulher Rural. Início: 2012. Graduando em Direito - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Orientadora: Patrícia Krieger Grossi

PUBLICAÇÕES

Artigos completos publicados em periódicos:

1. SILVA, A. L.; KERN, F. A. *Atenção primária à saúde em áreas de assentamentos*. PROMEF - Programa de Atualização em Medicina de Família e Comunidade, v. 1, p. 123-151, 2012.

Livros publicados/organizados ou edições

1. KERN, F. A. *Mediações em redes como estratégia metodológica do Serviço Social*. 3. ed. Porto Alegre - RS: EdIPUCRS, 2012. v. 1.
2. GROSSI, P. K. (Org.). *Violências e gênero: Coisas que a Gente não Gostaria de Saber*. 2. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012. v. 1. 228 p.
3. SANTOS, Andréia Mendes dos; GROSSI, P. K. *Desvendando o Fenômeno Bullying: a situação das escolas de Porto Alegre/Brazil*. 1. ed. Mexico: Editorial Acadêmica Espanhola, 2012. v. 1. 150 .

Capítulos de livros publicados

1. AGUINSKY, Beatriz Gerhenson; GROSSI, P. K.; SANTOS, Andréia Mendes dos. A Questão da Comunidade na Interface com a Justiça restaurativa: algumas polêmicas e a perspectiva do capital social. In: Ana Cristina CusinPetrucchi; Beatriz GerhensonAguinsky; Cláudia Moreira da Luz; Fabiana Aguiar de Oliveira; Fabiana Nascimento Oliveira; Lísia Farias Bianchini; Raquel carvalho Pinheiro; Sílvia da Silva Tejedadas. (Orgs.). *Justiça juvenil restaurativa na comunidade: uma experiência possível*. 1.ed. Porto Alegre: Procuradoria-Geral da Justiça, 2012, v. 1, p. 64-74.
2. AGUINSKY, Beatriz Gerhenson; SANTOS, Andréia Mendes dos; GROSSI, P. K. ; CASTILHO, Amanda Rafaela Moreira de ; ROSÁRIO, Graziela Oliveira do ; LEAL, Graziela Milani ; IALÁ, Francisco . Justiça Juvenil Restaurativa na: Monitoramento e avaliação da experiência de Porto Alegre. In: Ana Cristina CusinPetrucchi; Beatriz GerhensonAguinsky; Cláudia Moreira da Luz; Fabiana Aguiar de Oliveira; Fabiana Nascimento Oliveira; Lisiafarias Bianchini; Raquel Carvalho Pinheiro; Sílvia da Silva Tejedadas. (Orgs.). *Justiça juvenil restaurativa na comunidade: uma experiência possível*. 1.ed. Porto Alegre: Procuradoria-Geral de Justiça, 2012, v. 1, p. 174-201.
3. FERNANDES, I. Relações Sociais no Convívio com as Diferenças e Deficiências numa Perspectiva Histórica. In: Lippo, Humberto. (Org.). *Sociologia da acessibilidade e reconhecimento político das diferenças*. 1.ed.Canoas: ULBRA, 2012, v. 1, p. 17-31.
4. FERNANDES, I. Interdições Sociais e a Diversidade. In: LIPPO, Humberto. (Org.). *Sociologia da acessibilidade e reconhecimento político das diferenças*. 1ed. Canoas: ULBRA, 2012, v. 1, p. 43-57.

5. FERNANDES, I. Normalizações Para a Acessibilidade e a Empregabilidade. In: LIPPO, Humberto (Org.). *Sociologia da acessibilidade e reconhecimento político das diferenças*. 1ed. CANOAS: ULBRA, 2012, v. 1, p. 119-131.
6. FERNANDES, I.; LIPPO, Humberto. Diversidade Humana no Contexto do Trabalho. In: LIPPO, HUMBERTO. (Org.). *Sociologia do trabalho e reconhecimento político das diferenças*. 1ed. Canoas: ULBRA, 2012, v. 1, p. 131-147.
7. FERNANDES, I.; LIPPO, Humberto. Direitos das Crianças e Adolescentes com Deficiência: diversidade e acessibilidade em perspectiva. In: Ana Lúcia Suarez Maciel; Rosa Maria Castilhos Fernandes. (Org.). *Os Direitos das Crianças e dos Adolescentes em Análise*. 1ed. POA: FIJO, 2012, v. , p. 61-73.
8. GROSSI, P. K. Nem com uma Flor: Reflexões sobre Abordagens com grupos de homens agressores. In: Patrícia Krieger Grossi. (Org.). *Violências e gênero: coisas que a gente não gostaria de saber*. 2.ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012, v. 1, p. 93-104.
9. GROSSI, P. K.; AGUINSKY, Beatriz Gerhenson. Por uma Nova Ótica e uma Nova Ética na abordagem da violência contra mulheres nas relações conjugais. In: Patricia Krieger Grossi. (Org.). *Violências e gênero: coisas que a gente não gostaria de saber*. 2.ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012, v. 1, p. 25-50.
10. GROSSI, P. K.; CAMARGO, M.; VINCENSI, Jaqueline. A Família e o Atendimento ao Idoso em Cuidados Paliativos na Perspectiva do Serviço Social. In: Roberta Rigo Dalacorte; Julio Cesar Rigo; Rodolfo Herberto Schneider; Carla Helan Augustin Schwanke. (Orgs.). *Cuidados Paliativos em Geriatria e Gerontologia*. 1ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2012, v. 1, p. 277-287.
11. KERN, F. A.; MOREIRA, Jackeline; ARBO, Gilze; CATALDO, Alfredo; D´VALENTINA, Doris; POTRICH, Jurema; ANDREOLI, M. L. Centro de Atenção Psicossocial da PUCRS: construindo uma metodologia de trabalho voltada a atenção integral ao estudante. In: Glaucia Schneider; Maria do Carmo. (Org.). *Serviço Social na Educação: perspectivas e possibilidades*. 1ed. Porto Alegre: CMC, 2012, v. 1, p. 45-59.
12. PROGIANTE, Patricia Saram; FICHT, Denise; LEMOS, Marlise; GROSSI, Márcio Lima; GROSSI, P. K. Prevalência de disfunção temporomandibular e dor orofacial em mulheres em situação de violência que acessam as redes de apoio. In: Patrícia Krieger Grossi. (Org.). *Violências e gênero: coisas que a gente não gostaria de saber*. 2.ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012, v. 1, p. 117-134.

13. VINCENSI, Jaqueline; GROSSI, P. K. Rompendo o Silêncio: Estratégias de Enfrentamento das Mulheres frente à Violência Intrafamiliar. In: Patrícia Krieger Grossi. (Org.). *Violências e gênero: coisas que a gente não gostaria de saber*. 2. Ed .Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012, v. 1, p. 135-158.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ALMEIDA, Sônia Maria; GROSSI, P. K. *O trabalho do assistente social com mulheres em situação de violência conjugal: espaço de atenção na formação profissional*. In: XX Encontro de Escolas Latinoamericanas de Serviço Social, 2012, Córdoba. Anais do XX Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. Córdoba: UNC, 2012. v. 1. p. 1-10.

2. ALMEIDA, Sônia Maria; GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; SANTOS, Andréia Mendes dos. *Políticas sociais de enfrentamento à violência contra a mulher: o trabalho do assistente social com mulheres acolhidas em casas abrigo no RS*. In: 7º Encontro Nacional de Política Social, 2012, Vitória. Anais do 7º Encontro Nacional de Políticas Sociais: Trabalho e Lutas Sociais no Mundo de Hoje. Vitória: UFES, 2012. v. 1. p. 1-20.

3. BELLINI, Maria Isabel Barros; FALER, C. S.; FERREIA, Guilherme; FERNANDES, I; GROSSI, P. K.; JESUS, Tiana Brum de . *O Campo da Saúde no Ensino e na Pesquisa em Serviço Social: a Produção do conhecimento sobre a saúde na Universidade*. In: I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social - Região Sul I ABEPSS, 2012, Florianópolis. Anais do I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social - Região Sul I ABEPSS. Florianópolis: UFSC, 2012. v. 1. p. 1-8.

4. GROSSI, P. K.; COUTINHO, Ana Rita; GASPAROTTO, G.; VINCENSI, Jaqueline; BARCELOS, Maria Inês Nunes; ALMEIDA, Sônia Maria. *A Rede de Proteção à Mulher em Situação de Violência Doméstica no Rio Grande do Sul*. In: I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social - ABEPSS Região Sul I, 2012, Florianópolis. Anais do I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social da Região Sul I. Florianópolis: UFSC, 2012. v. 1. p. 1-8.

5. GROSSI, P. K.; LOCH, Jussara; Ribeiro, Jair; SCHERER, Giovane Antônio; AGUINSKY, Beatriz Gerhenson; RODRIGUES, D. R.; ROCHA, Aline Souza; RAMOS, Jessica Lima; PISONE, Naiane Rodrigues; TRINDADE, Marisol Germano; BRUSTOLIN, Alex Primo; LACERDA, Miriam Pires Corrêa. *Observatório juventudes: Produção do Saber Científico sobre Juventude na Perspectiva dos Direitos Humanos*. In: I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social - Região Sul I ABEPSS, 2012, Florianópolis. Anais do I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social - ABEPSS Região Sul I. Florianópolis: UFSC, 2012. v. 1. p. 1-8.

6. GROSSI, P. K.; SANTOS, Andréia Mendes dos; SCHERER, P.; VINCENSI, Jaqueline; SASSI, K.; BARONA, B. A.; BARCELOS, Maria Inês Nunes; TEIXEIRA, Renato. *Fatores de*

Vulnerabilidade e Proteção em Usuários de Crack: dando voz aos familiares. In: I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social - ABEPSS REGião Sul I, 2012, Florianópolis. Fatores de Vulnerabilidade e Proteção em Usuários de Crack: dando voz aos familiares. Florianópolis: UFSC, 2012. v. 1. p. 1-8.

7. GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; ALMEIDA, Sônia Maria; BARCELOS, Maria Inês Nunes; GASPAROTTO, Geovana Prante; PEDERSEN, Jaina Raqueli. *A Rede de Proteção à Mulher em Situação de Violência doméstica no Rio Grande do Sul.* In: XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2012, Juiz de Fora. Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social. Juiz de Fora: UFJF, 2012. v. 1. p. 1-12.

8. GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; BARCELOS, Maria Inês Nunes; SASSI, K.; TEIXEIRA, R.; BARONA, B. A. *Fatores de Vulnerabilidade e Proteção em Usuários de Crack: o papel das famílias.* In: XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2012, Juiz de Fora. Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social. Juiz de Fora: UFJF, 2012. v. 13. p. 1-12.

Resumos publicados em anais de congressos

1. ALMEIDA, Sônia Maria; GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; SANTOS, Andréia Mendes dos. *Shelter for Women in Rio Grande do Sul: coping of domestic violence in the family sphere?* In: 7th International Gender and Language Association Conference, 2012, São Leopoldo. 7th International Gender and Language Conference: Resignifying Gender and Sexuality in Language and Discourse. São Leopoldo: UNISINOS, 2012. v. 1. p. 113-113.

2. ALMEIDA, Sônia Maria; GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; SANTOS, Andréia Mendes dos. *Refuges for Women experiencing Domestic Violence in Rio Grande do Sul: meanings and challenges.* In: 2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development - Action and Impact, 2012, Estocolmo. Abstract Book Joint World Conference on Social Work and Social Development - Action and Social Impact. Estocolmo: IASSW, 2012. v. 1. p. 137-137.

3. FERNANDES, I. *A Condição da Deficiência na Sociedade Capitalista Contemporânea.* In: XIII ENPESS, 2012, Juiz de Fora. XIII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2012. p. 1-16.

4. FERNANDES, I.; BELLINI, M. I. B. *O Campo da saúde no ensino e na pesquisa em serviço social: a produção do conhecimento sobre a saúde na universidade.* In: I Encontro Regional de Pesquisadores em Serviço Social da Região Sul I, 2012. O Campo da saúde no ensino e na pesquisa em serviço social: a produção do conhecimento sobre a saúde na universidade, 2012. p. 1-10.

5. GROSSI, P. K.; ALMEIDA, Sônia Maria; VINCENSI, Jaqueline; SANTOS, Andréia Mendes dos. *Advances and Challenges for Maria da Penha Law for the Implementation of Policies to Fight Violence against women in Rio Grande do Sul*. In: 7th International Gender and Language Association Conference, 2012, São Leopoldo. 7th International Gender and Language Association Conference. São Leopoldo: Casa Leiria, 2012. v. 1. p. 133-133.

6. GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline. *Dando voz às Mulheres em situação de violência doméstica*. In: X Congresso Internacional Rede Unida e IV Seminário Internacional Rotas Críticas, 2012, Rio de Janeiro. Anais do X Congresso Internacional da Rede Unida. RJ: Editora da Rede Unida, 2012. v. 1. p. 1-3.

7. GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; ALMEIDA, Sônia Maria. *Women's Strategies to Cope with Intrafamilial Violence*. In: 2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development - Action and Impact, 2012, Stockholm. Abstract Book Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact. Estocolmo: IASSW, 2012. v. 1. p. 121-121.

8. GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; ALMEIDA, Sônia Maria; SANTOS, Andréia Mendes dos; PEDERSEN, Jaina Raqueli; GASPAROTTO, Geovana Prante; GROSSI, Márcio Lima; BOSNER, Beatriz; COUTINHO, Ana Rita. *Challenges in Maria da Penha Law in the implementation of policies for battered women in RS, Brazil*. In: 2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development - Action and Impact, 2012, Estocolmo. Abstract Book Joint World Conference on Social Work. Estocolmo: IASSW, 2012. v. 1. p. 298-299.

9. HOFFMEISTER, Marleci; GROSSI, P. K. *Special Testimony of Abused Children and adolescents: challenges for social work intervention*. In: 2012 Joint World Conference on Social Work and Social Development - Action and Impact, 2012, Estocolmo. Abstract Book Joint World Conference on Social Work and Social development. Estocolmo: IASW, 2012. v. 1. p. 289-289.

Produção técnica

1. Consultoria ad hoc para a Editora Artmed referente à publicação de livros científicos internacionais da área.
2. Oficinas na comunidade abordando a cultura de paz;
3. Participação no I Encontro Estadual da Paz no Ministério Público;
4. Realização de Seminários sobre Justiça Restaurativa na Comunidade em parceria com o Ministério Público do RS.
5. Pareceres ad hoc Revista Textos & Contextos (Porto Alegre). 2012.

6. Parecer para Revista Guia do Estudante - Editora Abril. 2012.
7. Pareceres Comissão Científica Processos nº 4/2012; nº 9/2012; nº 16/2012; nº 23/2012;nº 27/2012;
8. Parecer para Revista Katalysis. 2012.
9. Palestra políticas sociais: fundamentos e práticas: curso de extensão em gestão de políticas públicas na perspectiva de gênero e promoção da igualdade racial.

5.2 UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

<http://www.ucs.br/site>



Coordenador (es) da equipe:

Prof. Dr. Paulo César Nodari

Número de professores envolvidos: 4

Número de Estudantes

Graduação: 4

Especialização: 2

Mestrado: 4

Mestrando: 5

PROF. DR. PAULO CÉSAR NODARI

ATIVIDADES DE PESQUISA

Grupos de pesquisa:

REDETHOS: Religião, Educação e Ética.

Pesquisas em andamento:

Há dois projetos em desenvolvimento, aprovados na instituição:

1. Da segunda formulação do imperativo categórico a humanidade como fim ao imperativo ético não matarás, mas cuidarás!

2. Ética, direito e política. Kant e o projeto filosófico da paz. Chances e limites.

Pesquisas/ orientações

Orientações concluídas

Mestrado - em Filosofia- Universidade de Caxias do Sul - Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

1. PAIM, Viviane Catarini. Valores e educação: a escola deve educar para valores? (Mestrado em Educação). Dissertação. Universidade de Caxias do Sul, 2012.

2. CROCOLI, Daniel José. Hermenêutica e educação: O movimento da compreensão em Gadamer. (Mestrado em Educação). Dissertação. Universidade de Caxias do Sul, 2012.

Graduação

1. PEDREBON, Gustavo. A justiça em Rawls. (Graduação em Filosofia: Bacharelado). Monografia. de Trabalho de Conclusão de curso de graduação - Universidade de Caxias do Sul.

Iniciação científica

1. PEDREBON, Gustavo. A justiça em Rawls. - Universidade de Caxias do Sul - Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

2. BRAGAGNOLLO, Felipe. Justiça, guerra e paz. A crítica de Hegel ao projeto kantiano de paz perpétua. - Universidade de Caxias do Sul - Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

3. PACHECO, Luiza de Azevedo. O princípio responsabilidade em Jonas. - Universidade de Caxias do Sul - Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

Orientações em processo

Mestrado em Filosofia- Universidade de Caxias do Sul - Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

1. CAMATI, Odair. A ética da autenticidade em Charles Taylor. Início: 2012.

2. SAMUEL, Álvaro Milani. A paz internacional em Kant. Início: 2012.
3. SCARDUELLI, Adriana Felimberti. O mal em Hannah Arendt. Início: 2011.
4. PEREIRA, Rafael Bento. Conceito de amizade em Aristóteles. Início: 2011.
5. BOMBASSARO, Alessandra Isabel. A justiça em John Rawls. Início: 2011.

Especialização Universidade em Ética e Filosofia Política de Caxias do Sul - Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

1. SAMUEL, Álvaro Milani. Ética e Direito em Kant. Início: 2012.
2. SILVESTREIN, Darlan. A democracia em Negri e Hardt. Início: 2012. Monografia.

Graduação - Trabalho de Conclusão de curso - Universidade de Caxias do Sul. Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

1. HERPICH, Cleiton. Educação e paz em Kant.
2. BRAGAGNOLO, Felipe. Um caminho de educação para a paz em Kant.

Iniciação científica Universidade de Caxias do Sul. Orientador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

1. BRAGAGNOLLO, Felipe. Justiça, guerra e paz. A crítica de Hegel ao projeto kantiano de paz perpétua.
2. PACHECO, Luiza de Azevedo. O princípio responsabilidade em Jonas.

PUBLICAÇÕES

Artigos completos publicados em periódicos:

1. ARAIZA, Jesús Manuel. Reflexiones sobre la paz desde la ética aristotélica. In: Erasmus: *Revista para el diálogo intercultural*. NODARI, Paulo César (Coord.) (ISSN: 1514 6049). Año XIV, N. 2 (2012): 155-168
2. PINZANI, Alessandro. Maquiavello, la guerra y la paz. In: Erasmus: *Revista para el diálogo intercultural*. NODARI, Paulo César (Coord.) (ISSN: 1514 6049). Año XIV, N. 2 (2012): 171-189

3. NODARI, Paulo César. Locke y la paz. In: *Erasmus: Revista para el diálogo intercultural*. NODARI, Paulo César (Coord.) (ISSN: 1514 6049). Año XIV, N. 2 (2012): 191-220

4. MANSUR, Juan Carlos. Paz em la unidad. In: *Erasmus: Revista para el diálogo intercultural*. NODARI, Paulo César (Coord.) (ISSN: 1514 6049). Año XIV, N. 2 (2012): 223-235

5. LOEWE, Daniel. Multiculturalismo y paz. In: *Erasmus: Revista para el diálogo intercultural*. NODARI, Paulo César (Coord.) (ISSN: 1514 6049). Año XIV, N. 2 (2012): 237-254

6. RINCÓN, Carlos Miguel Gómez. Paz y diálogo intercultural. In: *Erasmus: Revista para el diálogo intercultural*. NODARI, Paulo César (Coord.) (ISSN: 1514 6049). Año XIV, N. 2 (2012): 255-277

Capítulos de livros publicados:

1. NODARI, Paulo César. Hobbes e a paz. In: NODARI, Paulo César (Org.). *Viver, amar e servir*. Caxias do Sul: Educs, 2012, p. 51-70.

2. NODARI, Paulo César. Condições de possibilidade da efetivação da paz em Kant. In: CHITOLINA, C.L.; PEREIRA, J. A. OLIVEIRA, L. B. de; BORDIN, R. A. (Orgs.). *Estado, indivíduo e sociedade: problemas contemporâneos*. Jundiaí: Paco Editorial, 2012, p. 189-212.

3. NODARI, Paulo César; ROSA, Leonardo de Ross. Corpo e disciplina: o conceito de disciplina em Kant e seus aportes para o cuidado com o corpo na contemporaneidade. In: SOARES, Eliana Maria do Sacramento; PAVIANI, Neires Maria Soldatelli (Orgs.). *Pensar a educação: história, filosofia e linguagens*. Caxias do Sul: Educs, 2012, p. 213-232.

4. NODARI, Paulo César; CROCOLI, Daniel José. Sobre o conceito de compreensão a partir da hermenêutica em Gadamer. In: SOARES, Eliana Maria do Sacramento; LUCHESE, Terciane Ângela (Orgs.). *Interlocuções na educação: história, filosofia e linguagens*. Caxias do Sul: Educs, 2012, p. 199-218.

5. NODARI, Paulo César; PAIM, Viviane Catarini. O processo educativo escolar e a missão da escola frente aos valores. In: SOARES, Eliana Maria do Sacramento; LUCHESE, Terciane Ângela (Orgs.). *Interlocuções na educação: história, filosofia e linguagens*. Caxias do Sul: EDUCS, 2012, p. 159-177.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. NODARI, Paulo César. *A garantia da paz perpétua e a educação em Kant*. In: IX ANPED SUL: Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012. Caxias do Sul. Anais do IX

ANPED SUL: Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Caxias do Sul: Upplay, 2012, V. 1, p. 1-16.

Produção técnica

1. NODARI, Paulo César. Prólogo. *Paz y Justicia*. In: *Erasmus: Revista para el diálogo intercultural*. NODARI, Paulo César (Coord.) (ISSN: 1514 6049). Año XIV, N. 2 (2012): 151-154

Membro de Conselho Editorial:

Revista Conjectura

Revista Griot

Revista Espaço Jurídico

Participação de Comitês Científicos

Comitê de Ética em Pesquisa – Universidade de Caxias do Sul

5.3 UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

http://www.upf.br/site/index.php?option=com_frontpage&Itemid=42



Coordenador(es) da equipe:

Prof. Dr. Silvio Antônio Bedin

Prof^a M^a Angela Diana Hechler

Secretário Executivo do Observatório

Lucas W. Rodrigues

Membros envolvidos

Número de professores envolvidos: 13 professores

Estudantes envolvidos:

Graduação: 13

Especialização: 04

Mestrado: 02

Doutorado: 02

Estagiários: 02

Voluntários: 08

ATIVIDADES DE ENSINO

1. Projeto de Extensão: Observatório da Juventude e de Violências nas Escolas (Universidade de Passo Fundo e Cátedra UNESCO).
2. Curso de Extensão: Curso de Alternativas à Violência: Educação para uma Cultura de Paz.
3. Curso de Extensão: Curso de Mediação de Conflitos no ambiente escolar e no entorno das escolas.
4. Minicurso Diálogos sobre Pesquisa em Educação: Desafios das violências nas Escolas.

ATIVIDADES DE PESQUISA

Grupos de pesquisa:

1. Núcleo de Estudos Educação e Gestão do Cuidado – UFRGS

Pesquisas realizadas:

1. Gestão do cuidado em educação: os processos de educação para a paz na escola Bandeirante de Guaporé-RS (2001-2010). Prof. Dr. Silvio Antônio Bedin (Coordenador).

Pesquisas em andamento:

1. Gestão do Cuidado em Educação: processos, perspectivas, possibilidades – Prof. Dr. Silvio Antônio Bedin (coordenador).

Orientações concluídas

Especialização:

1. Melhorando as relações dentro da escola: uma análise de como a afetividade influencia a aprendizagem e melhora o ambiente de socialização do saber Alessandra Ferreira de Camargo. Orientador: prof. Silvio Antônio Bedin.

Graduação em Pedagogia:

1. Os adolescentes e a construção de valores morais. Lisiane C. Leite, Marluci Côrrea e Naiara Zaparoli. Universidade de Passo Fundo. Orientador: Rosane Rigo De Marco.
2. Ressignificação de valores nas relações interpessoais no espaço não escolar. Edugas Lourenço Costa, Zanandreia Kurtz. Universidade de Passo Fundo. Orientador: Rosane Rigo De Marco.

3. Reflexões na construção da identidade do Jovem. Alessandra Galvan, Aline Sangali. Universidade de Passo Fundo. Orientador: Rosane Rigo De Marco.

4. A formação do jovem, constituído no aprendizado de valores. Adriane Rebechi Rodrigues. - Universidade de Passo Fundo. Orientador: Rosane Rigo De Marco.

PUBLICAÇÕES

Trabalhos completos publicados em anais de congressos:

1. BRANDAO, E. J. R.; BEDIN, S. A. *Educação para uma cultura de paz na escola: Apontamentos e reflexões de uma experiência*. In: II Seminário de violências, educação e saúde, 2012, Lorena. II Seminário de violências, educação e saúde, 2012.

2. BRANDAO, E. J. R.; BEDIN, S. A.; HECHLER, A. D.; SANTOS, F. S.; KRIPKA, R. M. L. *Desafios e contribuições do observatório da juventude e de violências nas escolas da universidade de passo fundo para o enfrentamento das violências e construção de uma cultura de paz*. In: II Seminário de violências, educação e saúde, 2012, Lorena - SP. II Seminário de violências, educação e saúde. Lorena - SP, 2012.

3. MÜHL, E. H. *Atualidade da Pedagogia do Oprimido: opressão e educação libertadora ontem e hoje*. In: IX Anped Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. Anais do IX Anped Sul - 2012. Caxias do Sul - RS: Educus, 2012. v. 1. p. 1-13.

4. HECHLER, A. D.; SANTOS, F. S.; BEDIN, S. A.; KRIPKA, R. M. L.. *Observatório da Juventude e de Violências nas Escolas: desafios e possibilidades para uma Cultura de Paz*. In: II Seminário Internacional de Direito (SEMIDI)/ II Seminário de Violências, Educação e Saúde (SEVILES) /, 2012, Lorena, SP, BR. Anais do II SEMIDI /II SEVILES, 2012.

5. KRIPKA, R. M. L.; BEDIN, S. A. *Aprendizagem e a Violência Nas Escolas*. In: IV Jornada Nacional de Educação Matemática e XVII Jornada Regional de Educação Matemática, 2012. Passo Fundo. Anais eletrônicos.... Disponível em: < <http://www.upf.br/jem/download/sp-42-kripka.pdf> >.

Resumos publicados em anais de congressos

1. KRIPKA, R. M. L.; ET AL. *Observatório da Juventude e de Violências nas escolas da UPF: experiência da participação no projeto de alternativas à violência Aprendendo a Ser e a Conviver*. In: II Jornada de extensão do Mercosul, 2, 2012, Passo Fundo, RS,,BR. Anais...Passo Fundo: UPF, 2012, 1 CD-ROM.

2. HECHLER, A. D; ET AL. *Observatório da Juventude e de Violências nas escolas: experiência de realização de Oficina de Sensibilização para Professores da Educação Básica*. In: II Jornada de extensão do Mercosul, 2, 2012, Passo Fundo, RS, BR. Anais...Passo Fundo: UPF, 2012, 1 CD-ROM.

3. BEDIN, S. A.; ET AL. *Observatório da Juventude e o Projeto de Alternativas à violência: Aprendendo a Ser e a Conviver*. In: II Jornada de extensão do Mercosul, 2, 2012, Passo Fundo, RS, BR. Anais...Passo Fundo: UPF, 2012, 1 CD-ROM.

4. HECHLER, A. D; ET AL. *Construindo uma rede de saberes através de um conjunto de fazeres: a experiência do Observatório da Juventude e de Violências nas Escolas da UPF*. In: II Jornada de extensão do Mercosul, 2, 2012, Passo Fundo, RS, BR. Anais...Passo Fundo: UPF, 2012, 1 CD-ROM.

Trabalhos técnicos

1. BEDIN, S. A.; KRIPKA, R. M. L. Video: Observatório da Juventude e de Violências da UPF. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Video educacional).

2. BEDIN, Silvio Antônio; HECKLER, A.D. Violências nas escolas e Alternativas de prevenção. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Outras atividades

1. Curso de Alternativas às Violências: educação para uma cultura de paz, com Oficinas de 20 horas cada, ocorridas em Janeiro (02 oficinas), julho (01 oficina) e dezembro (02 oficinas) de 2012.

2. Curso de 16 horas sobre Mediação de Conflitos no ambiente escolar e no entorno das Escolas, promovido pela Secretaria de Estado da Educação do RS, realizado em abril de 2012, em Passo Fundo (RS).

3. Minicurso de 12 horas sobre Pesquisa em Educação e Violência na Escola com o professor Carlos Rodrigues Brandão nos dias 02 e 03 Outubro de 2012.

4. Projeto alternativas à violência: educação para uma cultura de paz e valorização dos direitos humanos elaborado por solicitação da Secretaria da Justiça e Direitos Humanos do RS, em março de 2012, a ser desenvolvido nas Casas de Juventude e Territórios da Paz.

5. Projeto de Alternativas à Violência, com a realização de Oficinas (04) de Sensibilização com acadêmicas nos Campi de Lagoa Vermelha, Soledade e Passo Fundo.
6. Projeto de Monitoramento de violências elaborado por solicitação da Secretaria de Segurança de Passo Fundo.
7. Projeto “Diálogos Extensionistas”, desenvolvido em parceria do Observatório da Juventude, a Vice-Reitoria de Extensão da UPF e o Núcleo de Estudos Educação e a Gestão do Cuidado (UFRGS) com (04) sessões de estudo abordando as seguintes temáticas “Gestão do Cuidado em Educação”, a “A educação na perspectiva do cuidado” e “A gestão do cuidado no território”, com a profª Drª Malvina do Amaral Dorneles (UFRGS).
8. Projeto das Semanas Acadêmicas dos Cursos de Pedagogia e Serviço Social, sobre a Temática da Violência e Cultura de Paz nos Campi de Soledade e Passo Fundo, em agosto e novembro de 2012.
9. Reuniões Internas do Colegiado do Observatório (15 reuniões).
10. Reuniões Internas da Coordenação do Curso de Alternativas à Violência (19 reuniões).
11. Reuniões de Estudo do Observatório (9 reuniões).
12. Projeto “Escutatória”, junto às Escolas de Passo Fundo (04).

5.4 FACULDADES INTEGRADAS DE ITARARÉ – FAFIT

<http://www.fafit.com.br/>

Coordenador (es) da equipe:

José Roberto Herrera Cantorani

Número de professores envolvidos:

Graduação: 3

Voluntários: 2

ATIVIDADES DE ENSINO

1. Educação para a Paz;



2. Educação física para portadores de necessidades especiais;
3. Atividade física adaptada a portadores de necessidades especiais

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Curso de extensão

1. Curso teórico prático “Educação para a Paz e Convivência” oferecido para O curso foi para 35 professores. Parte do curso envolve a elaboração de projetos (por professores da rede estadual) destinados à promoção de ações visando à resolução de problemas nas escolas: minimização de conflitos, melhora do convívio e do ambiente escolar. O curso foi desenvolvido em parceria com o Núcleo Regional de Wenceslau Braz – PR. Em 2012, os projetos foram colocados em ação.