

Cátedra
UNESCO
de Juventude,
Educação e
Sociedade

Relatório Anual de Atividades

Exercício
2011

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA – UNESCO
UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA - UCB

Coordenadores

Prof. Dr. Geraldo Caliman (a partir de agosto)
Prof. Dr. Cândido Alberto da Costa Gomes (até julho)

Leitores associados

Externos

Prof. Alejandro Castro Santander - UCA
Prof. Dr. João Casqueira Cardoso – UFP

Internos (UCB)

Prof. Dr. Arinda Fernandes
Prof. Dr. Afonso Celso Tanus Galvão
Prof. Dr. Kátia Cristina Tarouquella Rodrigues Brasil
Prof. MSc. Levy Aniceto Santana
Prof. Dr. Sandra Francesca Conte de Almeida
Prof. Dr. Vicente de Paula Faleiros

Colaboradores

Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa – pesquisador associado
Prof. Msc. Adriana Lira - Secretária Executiva da Cátedra
Adriana Rodrigues da Silva - Assistente

Bolsistas de Iniciação Científica

Gabriella Soares de Oliveira Negre
Israel Pereira Lima
Thiago Climbé Ramos de Souza

Voluntários

Danielle Soares Gomes
Prof. Dr. Denise M. Soares Lima
Prof. José Reinaldo Oliveira
Prof. Dr. Olmira Bernadete Dassoller

Parceiros

Internacionais

Universidad Autónoma de Querétaro – UAQ -México
Universidad Católica da Argentina – UCA - Argentina
Universidade Fernando Pessoa – UFP - Portugal
Universidade do Minho – UM - Portugal
Università Pontifícia Salesiana –UPS - Roma

Nacionais

Centro de Referência, Estudos e Ações Sobre Crianças e Adolescentes - CECRIA
Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL
Faculdades Integradas de Itararé - FAFIT
Instituto Superior de Ensino e Pesquisa - UNICESP
Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande Do Sul - PUCRS
Universidade de Caxias do Sul - UCS
Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA
Universidade da Amazônia – Pará - UNAMA
Universidade de Passo Fundo - UPF

Internos - UCB

Católica Virtual

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito
Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação
Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
Pró-Reitoria de Graduação – Curso de Pedagogia

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	02
1 EQUIPE DA CÁTEDRA.....	06
1.1 CORDENADORES.....	06
1.2 LEITORES ASSOCIADOS À CÁTEDRA.....	07
1.2.1 Externos.....	07
1.2.2 Internos.....	07
1.3 COLABORADORES	09
1.4 BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	10
1.5 VOLUNTÁRIOS	10
2 ATIVIDADES REALIZADAS INTRA E EXTRA “CAMPI”.....	12
2.1 ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS.....	12
2.2 ATIVIDADES DE ENSINO	13
2.3. ATIVIDADES DE PESQUISA.....	15
2.4 ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	20
2.4.1 Eventos organizados.....	20
2.4.2 Participação em eventos.....	23
2.4.3 Outras participações em eventos com apresentação de trabalhos.....	28
2.5 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO - PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS..	29
3 PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS DOS MEMBROS DA CÁTEDRA.....	33
3.1 ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS.....	33
3.2 LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS OU NOVAS EDIÇÕES	34
3.3 CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS.....	35
3.4 TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS	35
3.5 RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS	36
3.6 TEXTOS EM JORNais DE NOTÍCIAS/REVISTAS.....	37
3.7 DEMAIS TIPOS DE TRABALHOS BIBLIOGRÁFICOS	38
3.8 TRABALHOS TÉCNICOS	38
4 RESUMO DAS ATIVIDADES E PUBLICAÇÕES PERTINENTES À CATEDRA, DESENVOLVIDAS PELOS PARCEIROS	39
4.1. PARCEIROS INTERNACIONAIS.....	40
4.2 PARCEIROS NACIONAIS.....	49

Apresentação

A Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade constitui o nó de uma rede internacional de pesquisa, ensino e extensão, vive em sua experiência um ano significativo de realizações, uma vez que no ano de 2011 a esta Cátedra integraram-se novos parceiros nacionais e internacionais e ainda pesquisadores voluntários do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade Católica de Brasília e da Pró-Reitoria de Graduação, tornando possível o alcance dos objetivos a que se propõe realizar. A Cátedra completa cinco anos de sua fundação e a cooperação com a UNESCO, dez anos, quando foi criado o projeto Observatório de Violências nas Escolas – Brasil. Hoje a rede de universidades e outras instituições, bem mais fortalecidos interagem entre si, colaborando para a reflexão sobre a juventude no “campus” universitário e fora dele.

Comprometidos com a UNESCO, a Universidade, a comunidade em geral e a própria juventude, esta Cátedra, representada pela equipe coordenadora, leitores e parceiros, apresenta neste relatório os seus principais feitos no que se refere às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no ano letivo de 2011. Além de ser um balanço importante para traçar novas metas e aprimorarmos o nosso trabalho é nosso dever disseminar os conhecimentos produzidos e os acontecimentos desta Cátedra realizados graças ao comprometimento dos envolvidos. Os resultados até aqui alcançados comprovam que a pesquisa pode ser realizada com poucos recursos financeiros, porém contando com elementos muito mais preciosos, isto é, os talentos, a responsabilidade social e o comprometimento dos seus integrantes. Por isso mesmo, alcança uma relação custos/benefícios altamente favorável.

As Cátedras UNESCO, no âmbito do Programa UNITWIN, têm a missão primeira de assessorar a própria UNESCO com os frutos do conhecimento e, eventualmente, da ação, na sua área. Pormenorizando o relacionamento da rede da Cátedra em tela são apresentadas neste relatório as atividades de ensino, pesquisa e extensão, de toda a rede.

Cumpre lembrar que esta Cátedra tem seguido um leque de compromissos:

- Cumprimento da missão da Universidade no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão.

- Ativo intercâmbio com a Representação da UNESCO no Brasil, na medida em que solicitada na sua área temática.
- Realização de pesquisas de baixos custos e alta significação social.
- Desenvolvimento de atividades de consultoria quando estritamente significativas para o desenvolvimento da pesquisa e do ensino e para a resolução de problemas da sua área.
- Participação de estudantes de graduação, mestrado e doutoramento de diversas, com caráter multidisciplinar, na qualidade de voluntários e voluntárias e bolsistas, que desenvolvem os seus trabalhos de conclusão de curso em torno das prioridades de investigação da rede da Cátedra, com o apoio desta, assim constituindo-se numa escola de pesquisa.
- Cumprimento da responsabilidade social de divulgar e debater os resultados das pesquisas com os públicos pertinentes.
- Apoio e troca de experiências entre parceiros.

Antes do relatório propriamente dito é apresentado inicialmente o resumo em números em uma tabela demonstrativa que reúne apenas os trabalhos ***pertinentes*** da equipe diretamente ligada à Universidade Católica de Brasília, notoriamente dos Programas de Mestrado e Doutorado em Educação e de Pós-Graduação em Psicologia e Direito e dos leitores internacionais (UCA e UFP). Nesta rede, cabe destacar com satisfação o estreitamento das relações com valorosos colegas hispano-americanos, que elaboram pesquisas muitas vezes desconhecidas no Brasil. Trabalhamos, assim, para que a América Latina deixe de ser um arquipélago intelectual e catalise os esforços de investigação e comunicação científicas em torno dos seus candentes problemas, em grande parte gerados pelas desigualdades de acesso aos direitos humanos já a partir do nascimento dos seus cidadãos.

Os números por si só expressam que se trata de um grupo ativo e comprometido com os objetivos afixados por esta Cátedra. Entretanto, cabe acentuar que os números são limitados para a avaliação de qualquer projeto: dizem muito, con quanto frequentemente ocultem o fundamental, isto é, a vertente qualitativa. Assim, eles não devem impressionar pela simples quantidade, nem se prestar à hierarquização de componentes ou atividades, que contribuem com os respectivos quinhões, na medida das suas possibilidades e que o alcance de cada realização varia grandemente de uma para outra.

A tabela 1 apresenta as atividades individuais realizadas por cada um dos integrantes desta Cátedra no ano de 2011, ao passo que a tabela 2 reúne mais detalhadamente apenas as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito da Cátedra, incluindo as atividades de seus parceiros nacionais e internacionais.

Tabela 1 – Atividades desenvolvidas pelos pesquisadores coordenadores, leitores, colaboradores e voluntários da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade da UCB.

ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Coorde-nadores	Leitores Interna-cionais	Leitores - UCB associados à Cátedra	Colabora-dores	Voluntários	Total
Publicações	15	5	21	14	8	74
Atividades técnicas	11	39	49	9	9	117
Orientações concluídas	6	16	22	5	-	53
Total geral	32	60	92	28	17	239

Fonte: Dados da Plataforma Lattes referentes ao ano letivo de 2011

* Os leitores internacionais não possuem currículo Lattes – os dados foram fornecidos por eles próprios.

Tabela 2 – Atividades desenvolvidas pela Cátedra e sua rede, incluindo parceiros nacionais e internacionais - 2011

	Atividades desenvolvidas no âmbito da Cátedra (equipe, parceiros nacionais e internacionais)	Total
Pesquisa / Publicações	Artigos completos publicados em periódicos	39
	Livros publicados/organizados ou edições	9
	Capítulos de livros publicados	14
	Trabalhos completos publicados em anais de congressos	22
	Resumos publicados em anais de congressos	26
	Demais tipos de produção (prefácios, posfácios, introduções, pôsteres)	6
	Trabalhos técnicos	32
	Participações em conselhos editoriais	19
	Participações em conselhos científicos, inclusive de eventos	3
	Participação em bancas (Doutoramento, Mestrado, Especialização e graduação)	44
	Organização de periódicos	3
	Orientações de pesquisas de conclusão de doutoramento, mestrado e de cursos de especialização e graduação.	126
	Parecerista <i>ad hoc</i> .	1
	Revisões técnicas para periódicos científicos	16
Ensino	Organização de eventos (Seminários, palestras, oficinas...)	6
	Participação em eventos de disseminação científica (com apresentação de trabalhos)	32
	Eventos consultivos e decisórios em que a Cátedra se fez representada	43
	Disciplinas relativas ao programa de pesquisas da Cátedra	14

Fonte dos dados originais: relatórios encaminhados pelos parceiros

Em suma, convidamos à leitura deste relatório, justificando assim a importância de sua elaboração. Este se encontra organizado em quatro capítulos. O primeiro trata da apresentação dos componentes da Cátedra. No segundo, foram elencadas as atividades organizacionais e as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito da Cátedra. O terceiro capítulo foi dedicado exclusivamente à apresentação das publicações científicas realizadas a partir da temática da Cátedra por seus integrantes. Por fim, o quarto capítulo disponibiliza um resumo dos trabalhos dos parceiros nacionais e internacionais, cujos relatórios merecem ser lidos na íntegra na página da Cátedra (<http://www.catolicavirtual.br/catedra>).

Na oportunidade, agradecemos a inestimável colaboração de todos os parceiros, internos e externos, inclusive e especialmente professores e estudantes de graduação, mestrado e doutorado de diversas áreas, que envidaram os seus esforços, dedicaram os seus melhores talentos e se nortearam pelos mais elevados valores e ideais para colaborar com esta Cátedra UNESCO. Por último, mas não menos importante, mudou a coordenação, mas se mantém a equipe, sem descontinuidades, orientada pelos mesmos valores e ideais e com igual espírito de cooperação e de igualdade de direitos e deveres. Num projeto desta natureza, a coerência entre a proclamação e a prática dos valores constitui pilar fundamental.

1. Equipe da Cátedra

Conforme a estrutura recomendada pela UNESCO, a Cátedra envolve coordenadores e leitores, internos e externos à Universidade sede, formando uma rede internacional.

1.1 COORDENADORES

1.1.1 PROF. DR. GERALDO CALIMAN

Possui doutorado em Educação pela mesma Universidade (1995), da qual foi professor e pesquisador do seu renomado Instituto de Sociologia. É professor do Mestrado e Doutorado da Universidade Católica de Brasília, onde atuou como Pró-Reitor de Pós Graduação e Pesquisa (2006-07). Membro do Comitê de Redação da *Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione Orientamenti Pedagogici*. Membro Membro de corpo editorial de Orientamenti Pedagogici Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione e da Revista de Ciências da Educação (Aparecida). Acesso ao Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0986657832961163>. Nome em citações bibliográficas. CALIMAN, G.

1.1.2 PROF. DR. CANDIDO ALBERTO GOMES

Doutor em Educação, especialização em Sociologia e Antropologia da Educação, pela University of California, Los Angeles (1983). Autor de mais de 200 publicações científicas em, ao todo, dez idiomas. Fundador desta Cátedra, é professor titular da Universidade Católica de Brasília, atuando no Mestrado e Doutorado em Educação e também do Programa de Graduação no curso de Pedagogia. Membro do corpo editorial dos seguintes periódicos: Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Revista Brasileira de Administração da Educação e Interacções. Acesso ao Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2111359646959852>. Nome em citações bibliográficas: GOMES, C.A.C.

1.2. LEITORES ASSOCIADOS À CÁTEDRA

1.2 Leitores Externos

1.2.1.1 Prof. Alejandro Castro Santander - Pontifícia Universidad Católica Argentina.

Psicopedagogo, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Gestão da Convivência. É professor da Faculdade de Humanidades e Ciências da Educação da Universidade Católica da Argentina, Campus Mendoza (UCA). Colunista do Diário El Sol (site: <http://www.elsolonline.com>) e co-presidente do V Congresso Internacional sobre Violência Escolar e do IV Congresso Ibero-Americano sobre Violências na Escola, realizado em Mendoza, Argentina em abril de 2011. Nome em citações bibliográficas: CASTRO SANTANDER, A.

1.2.1.2 Prof. Dr. João Casqueira Cardoso - Universidade Fernando Pessoa.

Doutor em Direito pelo Instituto Universitário Europeu de Florença e Doutor em Ciências Jurídicas pela na Universidade de Paris X. Enquanto docente e investigador principal da Universidade Fernando Pessoa, leciona Direito Internacional e Direito Social, bem como Direito da Família e Menores. Coordena o Mestrado em Estudos de Minorias. Nome em citações bibliográficas: CARDOSO, J. C.

1.2.2 Leitores Internos

1.2.2.1 Prof. Dr. Afonso Celso Tanus Galvão

Possui doutorado em Educação (sub-área Psicologia Educacional) University of Reading, 2000. Professor adjunto da Universidade Católica de Brasília, onde dirige o Programa de Mestrado e Doutorado em Educação e ex - professor do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* de Psicologia. Membro de corpo editorial dos seguintes periódicos: Cognição e Artes Musicais; Psicologia Ciência e Profissão e Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ. Impresso). Acesso ao Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8605714415215243>. Nome em citações bibliográficas: GALVÃO, A.C.T.

1.2.2.2 Profª Drª Arinda Fernandes

Doutora em Direito Penal pela mesma Universidade em 1977. Pós-Doutora em ciências penais na II Università degli studi di Roma - Tor Vergata e procuradora Procuradora de Justiça do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, onde coordena o Núcleo de Cooperação Internacional.

Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/2062509544145696>. Nome em citações bibliográficas: FERNANDES, A.

1.2.2.3 Profª Drª Kátia Cristina Tarouquella Rodrigues Brasil

Possui Doutorado em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005). Atualmente é professora adjunta II do Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade Católica de Brasília e do curso de Psicologia. Tem experiência na área de Psicologia clínica e Educação, com ênfase nos seguintes temas: violência, escola, saúde mental, questões de gênero e psicodinâmica do trabalho. Revisor de periódico: Estudos de Psicologia (UFRN) e Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso). Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/7783057166529024>. Nome em citações bibliográficas: BRASIL, K.C.T.

1.2.2.4 Prof. MSc. Levy Aniceto Santana

Possui mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília (1999). Doutorando em Ciências da Saúde pela UnB e atua como fisioterapeuta da Secretaria de Saúde do Distrito Federal, atuando na Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa (CPEx) da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS) e professor titular da Universidade Católica de Brasília (UCB). Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/4997500933461336> . Nome em citações bibliográficas: SANTANA, L.A.

1.2.2.5 Profª Drª Sandra Francesca Conte de Almeida

Doutora em Ciências da Educação (Psicologia) e Diplomada em Psicologia Escolar pela Université René Descartes, Paris V. Psicanalista, Membro-Analista Fundadora do Percurso Psicanalítico de Brasília. Foi professora da Universidade Federal do Ceará e da Pontifícia

Universidade Católica do Paraná. Membro de corpo editorial dos seguintes periódicos: *Pro-Posições* (UNICAMP); *Estilos da Clínica* (USP); *Psicologia. Teoria e Pesquisa*; *Revista de Psicologia* (Fortaleza); *Coleção Psicanálise e Educação* - Editora Vozes; *Actas Freudianas*; *Revista Ciência e Saúde*; *Encontro* (Santo André) e Revisora dos seguintes periódicos: *Psicologia em Estudo*; *Arquivos Brasileiros de Psicologia*; *Psicologia. Teoria e Pesquisa*; *Temas em Psicologia* (Ribeirão Preto); *Revista Interamericana de Psicologia*; *Revista Inter-ação em Psicologia*; *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences*; *Psicologia USP* (Impresso) e *Estilos da Clínica* (USP. Impresso). Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/5491744128857810>. Nome em citações bibliográficas: ALMEIDA, S. F. C. de.

1.2.2.6 Prof. Dr. Vicente de Paula Faleiros

Doutor pela Université de Montréal (1984) e pós-doutrados na EHESS - Escola de Altos Estudos em Ciências Sociais- Paris (1991) e Université de Montréal (1996). Atualmente é pesquisador associado da Universidade de Brasília e professor dos Prtogramas de Mestrado em Psicologia e Gerontologia da Universidade Católica de Brasília. Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/8545024005267095>. Nome em citações bibliográficas: FALEIROS, V.P.

1.3 COLABORADORES

1.3.1 Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa

É doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília. Atua como professor na Graduação e Pós-graduação em Educação da Universidade Católica de Brasília (UCB),na Cátedra UNESCO, tem como papel principal orientar os bolsistas de iniciação científica. Parecerista *ad hoc* de periódicos científicos: *Linhas Críticas* (UnB); *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos* e *Revista Universidade Hoje* – UCB. Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/1313028025195912>. Nome em citações bibliográficas: SOUSA, C.A.M.

1.3.2. Profª MSc. Adriana Lira

Secretária Executiva da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade da Universidade Católica de Brasília, possui Mestrado em Educação pela Universidade Católica de Brasília (2010). É professora adjunta da mesma Universidade e orientadora dos bolsistas de iniciação científica desta Cátedra. Acesso ao *Lattes* <http://lattes.cnpq.br/7267303191133079>. Nome em citações bibliográficas: LIRA, A.; LIRA, Adriana.

1.4 BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1.4.1 Gabriella Soares de Oliveira Negre – Estudante do 3º semestre do Curso de Pedagogia desta Universidade, bolsista de Iniciação Científica da Cátedra. Nome em citações bibliográficas: NEGRE, G.S.O.

1.4.2 Israel Pereira Lima – Estudante do 3º semestre do Curso de Direito desta Universidade, bolsista de Iniciação Científica da Cátedra. Nome em citações bibliográficas: LIMA, I.P.

1.4.3 Thiago Climbibê Ramos de Souza - Estudante do 6º semestre do Curso de Pedagogia desta Universidade, bolsista de Iniciação Científica da Cátedra. Nome em citações bibliográficas: CLIMBIÊ, T.

1.5 VOLUNTÁRIOS

1.5.1 Danielle Soares Gomes

Graduanda em Pedagogia desta Universidade e voluntária desta, participando dos grupos de pesquisa. Nome em citações bibliográficas: GOMES, D.S.

1.5.2 Denise Maria Soares Lima

Professora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, onde desenvolve projetos para Educação Antirracista em salas de aula, e advogada, inscrita no quadro da Ordem dos Advogados do Brasil secção do Distrito Federal. Mestranda em Educação pela

Universidade Católica de Brasília é voluntária desta Cátedra, participando do grupo de pesquisa. Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/5009165308375680>. Nome em citações bibliográficas: LIMA, D. M. S.

1.5.3 José Reinaldo Oliveira

É mestre em Educação pela Universidade Católica de Brasília (UCB). Participa como voluntário do grupo de pesquisa desta Cátedra. Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/2202210336241361>. Nome em citações bibliográficas: OLIVEIRA, J.R.

1.5.4 Olmira Bernadete Dassoler

Possui Mestrado em Educação pela Universidade Católica de Brasília (2009). Doutoranda em Educação pela mesma Universidade é também voluntária desta Cátedra, colaborando com o grupo de pesquisa. Acesso ao *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/8040720595030964>. Nome em citações bibliográficas: DASSOLER, O.B.

2. Atividades realizadas intra e extra “campi”

2.1 ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS

- Atendimento ao público interno e externo nos horários de 08:00h às 12:00h e das 13:00 às 18:00, de segunda a sexta-feira, na sala E-001 do *Campus I*. Atendimentos específicos *ad hoc* na sala A-234 e A-20, ambas do *Campus II*.
- Atividades inerentes ao funcionamento e comunicação social da Cátedra.
- Organização e publicação do relatório da Cátedra com as atividades realizadas em 2010.
- Elaboração trimestral de boletim informativo com atividades e publicações da Cátedra para o campus interno e para envio aos parceiros.
- Criação e manutenção da nova página da Cátedra (www.catolicavirtual.br/catedra) com o apoio da Católica Virtual.
- Atendimento às solicitações dos parceiros, divulgação de matérias e eventos.
- Organização de eventos.
- Elaboração de novos termos de parceria para acordo com entidades Internacionais.
- Reuniões da equipe para planejamento, execução e avaliação.
- Realização de processo seletivo de bolsistas de iniciação científica.
- Reunião diária de orientação e acompanhamento aos bolsistas de iniciação científica na coleta e análise de dados de pesquisas e elaboração de artigos.
- Divulgação dos resultados de pesquisas em eventos internos e externos, nacionais e internacionais.
- Participação em reuniões da UNESCO para organização de livro e seminários.

- Organização do livro *Juventudes: possibilidades e limites* em colaboração com a UNESCO, contendo subsídios para os novos governantes. Editado e disponível eletronicamente em UNESDOC, biblioteca digital da UNESCO.
- Participação na organização e do Comitê Científico do 5º Congresso Internacional sobre violência Escolar e do IV Congresso Ibero-Americano sobre Violências na Escola que ocorreu em Mendoza da Argentina em abril de 2011.
- Organização de mais um número da revista *Interacções*. Esta Cátedra, em colaboração com as professoras Tânia Regina Pinto de Almeida e Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu, integrantes do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, foi editora convidada de dois números da revista eletrônica, de acesso aberto, *Interacções*, da Escola Superior de Educação de Santarém, Portugal, e v. 7, n.17, 2011. Este número temático aborda as linguagens dos jovens e várias das suas implicações educacionais, notadamente nos currículos e na formação de professores. O periódico foi considerado em 2011 um dos dez melhores de Portugal na área da educação, passando a integrar o Portal SARC, da Fundação de Ciência e Tecnologia.
- Grupos de estudos semanais do grupo de pesquisa sobre “*Juventude E Internet: Sociabilidades e Aprendizagens*” semanais para aprofundamento da literatura e para elaboração dos instrumentos de coleta de dados que aplicados ao término do ano letivo nos cursos de Pedagogia, Letras e Matemática desta Universidade, cujos dados serão explorados e divulgados no ano vigente de elaboração deste relatório (2012).

2.2 ATIVIDADES DE ENSINO

A Cátedra UNESCO/UCB oferece disciplinas e seminários nas áreas do conhecimento relacionadas, incluindo a temática da juventude em componentes curriculares pertinentes, bem como oferece cursos à comunidade e outras formas de comunicação dos conhecimentos gerados.

Graduação

- Oferta das disciplinas “Grupo de Pesquisa em Juventude, “Educação e Sociedade” no primeiro e segundo semestres”. A disciplina, a cada semestre, foi ministrada pelo Prof. Dr. Candido Gomes com o apoio de um mestrando em Educação. Com ele atuou durante todo o ano letivo, na qualidade de monitora, a mestranda Gleice Aline Miranda da Paixão. A mesma disciplina também foi ministrada pelo Prof. Dr. Geraldo Caliman no segundo semestre.
- “Educação e problemas contemporâneos”, disciplina ministrada no curso de Pedagogia pelos Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa e a Profª MSc. Adriana Lira. O primeiro, com o apoio do monitor José Reinaldo de Oliveira e a segunda com o apoio da monitora Denise Maria Soares de Lima. Ambos os monitores são mestrandos em Educação da Universidade Católica de Brasília.

Pós-graduação

- Oferta pelo Programa de Mestrado e Doutorado em Educação, da disciplina *“Pedagogia e Educação Social”*, ministrada pelo Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador desta Cátedra nos dois semestres letivos de 2011, com abordagem ampla dos problemas e políticas de juventude, em particular na escolarização e educação não formal.
- *“Ensino-Aprendizagem: Formas Alternativas para Educação Escolar e Educação Social”*, ministrada pelos Profs. Prof. Dr. Bernd Fichtner da Universidade de Siegen Alemanha, membro do grupo de Pesquisa da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade da UCB, e pelo Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador da Cátedra no 2º semestre de 2011.
- Oferta das disciplinas Sociologia da Educação no 1º semestre letivo e *“Economia e Gestão da Educação”* no segundo semestre, no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação. Ambas as disciplinas foram ministradas pelo Prof. Candido Gomes.

- “*Sociabilidades, Processos Culturais e Educação*”, disciplina oferecida aos estudantes de Mestrado e Doutorado em Educação da UCB, ministrada pelo Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa no 2º semestre letivo de 2011.
- “*Educação e Risco Psicossocial: Violência e Cotidiano Escolar*”, ministrada pela Profª Drª Katia Tarouquella Rodrigues Brasil, leitora desta Cátedra, em ambos os semestres.
- *Desenvolvimento Humano e Educação: A Infância, a Instituição Escolar e os Impasses da Educação*, oferecida no 1º semestre de 2011 e ministrada pela Profª Drª Sandra Francesca Conte, leitora desta Cátedra.

2.3 ATIVIDADES DE PESQUISA

No ano de 2011, além dos projetos de pequeno porte, foi realizada a pesquisa sobre “Juventude e Internet: Sociabilidades e Aprendizagens”, com o objetivo de investigar as percepções dos estudantes universitários da UCB dos cursos de Letras, Matemática e Pedagogia sobre o uso da internet e das redes sociais e suas consequências para o processo de aprendizagem e sociabilidade. Esta, por sua vez, será explorada e divulgada em trabalhos finais de curso de graduação, pós-graduação e ainda em apresentações internas e publicação de artigos em revistas científicas. A pesquisa contou com uma equipe de estudantes de mestrado e doutorado em educação da UCB, Iniciação Científica e professores da UCB.

Ainda no que se refere à pesquisa, a Cátedra apoiou e orientou estudantes interessados nos temas de juventude, educação e sociedade, quer seja pela disponibilização de bibliografias ou orientação temática e metodológica de trabalhos ligados a disciplinas da Graduação e Pós-Graduação para elaboração dos trabalhos finais de curso, cujos títulos são apresentados neste relatório.

Pesquisas na UCB

a) Doutoramento em Educação

Orientação: Prof. Dr. Cândido Alberto da Costa Gomes

- Helder Bueno Leal. *Sucesso no Ensino Médio.* (em andamento)
- Janete Palazzo. *A escolha do magistério como carreira: por quê (não)?* (em andamento)
- Rosilene Beatriz Lopes. *Escola, laboratório de práticas de violências e/ou de Paz? Estudo extensivo e compreensivo nas escolas de Montes Claros.* (em andamento)

Orientação: Prof. Dr. Geraldo Caliman

- Loni Elisete Manica. *O perfil docente de quem qualifica alunos com deficiência na modalidade de aprendizagem industrial na educação profissional do SENAI e as dificuldades/ possibilidades da inclusão.* (em andamento)
- Olmira Bernadete Dassoler. *Dimensão social da educação nas escolas particulares católicas.* (em andamento)

Orientação: Profª Drª Sandra Francesca Conte de Almeida

- Rosenilda Moura. *Educação Sexual nas escolas: concepções e práticas de professores.*

b) Mestrado em Educação

Orientação: Prof. Dr. Cândido Alberto da Costa Gomes

- Gleicivan Barbosa Rodrigues. *Reconhecimento, avaliação e certificação de aprendizagens e competências: experiências na educação profissional.*
- Martha Ludovico Cassimiro. *As relações entre o ensino médio e a educação profissional: o caso de um curso técnico de contabilidade do SENAC DF.*
- Nilce Rosa da Costa. *Educação de tempo integral do campo: novos tempos e significados.*

Orientação: Prof. Dr. Geraldo Caliman

- Amanda de Azevedo Arantes Fraga. *Estratégias de estudos deliberados e percepções sobre o contexto de ensino na perspectiva dos estudantes do curso de Direito.*
- Carlos Magno Carmo Ferreira. *Percepções de jovens que sofrem violência intrafamiliar sobre a escola e a família.*
- Cidnéa Pires Santoro. *Metodologias extracurriculares e impactos sobre os resultados escolares.*
- Vicentina Maria Gaspar de Oliveira. *A mediação de conflitos nas escolas.*

Orientação: Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa

- Denise Maria Soares Lima. *A Aplicação da Lei Federal Nº. 10.639/2003 - Práticas e Desafios.* (em andamento)
- Francisca Oleniva Bezerra da Silva. *Percepções de Universitários acerca dos Gêneros Textuais: um estudo sobre as diferentes linguagens nas Redes Sociais.* (em andamento)
- José Reinaldo Oliveira. *Juventude e sociabilidades virtuais.* (em andamento)
- Karla Christinna Pereira Negry. *Violência escolar sofrida por estudantes com deficiência sensorial.* (em andamento)

Orientação: Profª Dra. Katia Cristina Tarouquella Rodrigues.

- José Paes De Santana. *A mediação e seus reflexos na escola.*
- Marinete Diniz. *Feminicídio e sua relação com a educação.*
- Orlei Rodrigues de Oliveira. *Concepções de conselheiros tutelares sobre desenvolvimento e aprendizagem e atuação na garantia do direito à escolarização de crianças e adolescentes: um estudo de caso.*
- Rosângela Maria de Araújo Ferreira. *Inclusão escolar de adolescentes em situação de liberdade assistida.*

Orientadora: Profª Drª Sandra Francesca Conte de Almeida.

- Jaqueline Alves da Silva Demétrio. *Violência contra professores em instituições superiores de ensino.*
- Leandro Batista da Silva. *O professor do 6º ano e suas concepções sobre afetividade: efeitos na prática docente e na aprendizagem.*

c) Mestrado em Psicologia

Orientadora: Profª Drª Sandra Francesca Conte de Almeida.

- Elisson Maia Moreira dos Santos. *Adolescente em conflito com a lei: um estudo de caso clínico.*
- Sueli Pereira Caixeta. *Sofrimento psíquico em estudantes universitários: um estudo exploratório.*
- Maria Augusta Alves Pimenta. *Bloco Inicial de Alfabetização (BIA) e queixa escolar: um estudo de caso em uma escola pública do Distrito Federal.*

Orientador: Prof. Dr. Vicente de Paula Faleiros.

- Ana Paula Vianna de Oliveira da Rocha. *Imaginário simbólico e esquizofrenia: um olhar da pessoa.*
- Patricia Jakeliny Ferreira de Souza Moraes. *Ressignificando o processo de adoção: encontros e desencontros.*
- Landejaine Rodrigues da Silva Maccori. *O medo da violência e as representações sociais dos moradores de condomínios fechados: mitos e realidades.*

d) Mestrado em Direito

Orientadora: Profª Drª Arinda Fernandes

- Ana Cristyna Macedo Leite Santos. *Análise comparativa jurídica e econômica do Brasil e Angola à luz dos direitos à alimentação e à educação.*

- Ricardo Resende Bersan. *As Forças Armadas no combate ao crime organizado transnacional à luz do direito comparado: a atuação no Complexo do Alemão como paradigma no intercâmbio de experiências.*

e) Trabalho de conclusão de curso de graduação

Orientação: Prof. Dr. Geraldo Caliman

- Letícia de Castro Melo Lima. *Perfil do educador social na pedagogia social de rua.*
Graduação em Pedagogia.

Orientação: Profª MSc. Adriana Lira

- Marta Lúcia Lopes. *Violências na sala de aula: o teste sociométrico como meio de diagnóstico e de estabelecimento de estratégias.* Graduação em Pedagogia.
- Rayana Dias Oliveira. *Algumas peculiaridades das violências no contexto escolar da periferia do Distrito Federal.* (Co-orientado por Prof. Dr. Cândido Alberto Gomes).
Graduação em Pedagogia.

Orientação: Profª Drª Katia Cristina Tarouquella Rodrigues.

- Gabriele Dantas. *Apoio emocional no espaço escolar na perspectiva dos adolescentes.*
Graduação em Psicologia.

f) Iniciação científica

Orientação: Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa

- Israel Pereira Lima. *Juventudes e Internet.*
- Mariana de Araújo Lopes. Mariana de Araújo Lopes. *O medo dos professores em escolas públicas do DF.*
- Thiago Climbibê Ramos de Souza. *Clima escolar e o medo em escolas públicas do DF.*

Orientação: Profª MSc. Adriana Lira

- Danielle Soares Gomes. *Juventude, internet e redes sociais: consequências no processo de ensino aprendizagem e relações sociais.*
- Gabriella Soares de Oliveira Negre. *Juventude e sociabilidade na percepção dos estudantes universitários.*
- Renata Passos Martins. *Violências: o que faz a escola para superá-las?*

2.4 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Esta Cátedra mantém interação ativa com os projetos de extensão, de modo a se vincularem ao ensino e à pesquisa. Os resultados de pesquisas são disseminados por meio de congressos, seminários e conferências voltados ao público de cientistas, decisores e estudantes de graduação e pós-graduação no ambiente interno e externo à Universidade, sobretudo as instituições integrantes da rede.

2.4.1 Eventos organizados

- CONFERÊNCIA: ADOLESCÊNCIA E VIOLÊNCIA

O Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da UCB, juntamente com esta Cátedra, realizou em 03/11/2011 a *Conferência Adolescência e violência* que foi proferida pelo Prof. Dr. Jean Yves Chagnon (Université Paris 13), é psicólogo clínico e psicanalista, professor do Instituto de Psicologia da Universidade Paris V, René Descartes, membro do Collège International de l'Adolescence e perito judiciário em Bourges. Entre os organizadores estão as leitoras desta Cátedra as Profs. Drª Kátia Cristina Tarouquella Brasil e a Drª Sandra Francesca Comte Almeida. A atividade reuniu educadores, estudantes do Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da UCB e ainda estudantes e profissionais ligados a outras instituições de ensino.

- LANÇAMENTO DO SEGUNDO VOLUME DO LIVRO “PEDAGOGIA SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA TEORIA GERAL DA EDUCAÇÃO SOCIAL”

O evento foi realizado em Canoas, por ocasião do III Congresso Ibero-Americano de Pedagogia Social, que se desenvolveu na ULBRA, entre os dias 19 e 21/10/2011. A obra, da editora da Editora Expressão & Arte, lançada com o selo da Cátedra, tem como autores os membros do grupo de pesquisa em Pedagogia Social; entre eles o prof. Dr. Geraldo Caliman, participante deste grupo. O seu título expressa um desejo e não uma realidade inconteste. A associação direta entre Pedagogia Social e Educação Social começou a ser feita no Brasil a partir da necessidade que o grupo identificou de ressignificar as práticas de Educação popular, social e comunitária, pejorativamente alcunhadas de educação não-formal.

- MESA REDONDA: “ABANDONO, DEPENDÊNCIAS, VIOLÊNCIAS: O LUGAR DA EDUCAÇÃO”

A mesa, levada a feito em 07/10/2011, contou com a presença de pessoas ilustres com a moderação da mesa com a moderação da mesa pelo Prof. Dr. Geraldo Caliman, coordenador desta Cátedra, e com a participação do Prof. Dr. Bernard Fichtner, da Universidade de Siegen, Alemanha, e professor associado permanente do Mestrado e Doutorado em Educação desta Universidade; da Profª Drª Maria Isabel Benites (Universidade de Siegen, Alemanha); do Prof. Dr. João Clemente de Souza Neto (Professor do Programa de Psicologia – UniFEO/SP) e também da Profª Drª Maria Stela Santos Graciani, do Programa de Educação – PUCSP.

- ENCONTRO DO GRUPO DE PESQUISA JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

O encontro aconteceu no dia 14/09/2011, reunindo membros do grupo de pesquisa sobre Juventude Educação e Sociedade, professores e orientandos para breve apresentação dos trabalhos em andamento e estabelecimento de novas metas para 2012. A reunião contou com a presença do Prof. Dr. Bernd Fichtner do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCB, que relatou sua experiência na Alemanha, do Prof. Dr. Geraldo Caliman que conduziu a reunião e também da Profª Drª Kátia Tarouquella Brasil.

- LANÇAMENTO DO LIVRO: “A psicanálise e o trabalho com a criança-sujeito – no avesso do especialista” ocorrido em 12/05/2011. A obra, organizada pelas Profas. Dras. Sandra Francesca Conte de Almeida (UCB) e Maria Cristina Machado Kupfer (USP), é resultado do GT da ANPEPP: Psicanálise, Infância e Educação, coordenado pela Professora Sandra Francesca Conte de Almeida.

- SEMINÁRIO E EXPOSIÇÃO DE FOTOS “JUVENTUDE E DIREITOS HUMANOS: MEMÓRIA E VERDADE”.

Junto com a Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, nos dias 9 e 10/05/2011, o seminário e a exposição se realizam no Campus I da Universidade Católica de Brasília, envolvendo numerosos estudantes, especialmente calouros da Universidade, com o apoio do Curso de Filosofia da Universidade, realizaram-se três mesas redondas: a primeira, coordenada pelo Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses Sousa, *O Direito Humano à Informação e à Memória*, com o Prof. Gilney Viana, Coordenador do Projeto Memória e Verdade, e com a Sra. Sueli Belato, vice-presidente da Comissão de Anistia do Ministério da Justiça. A segunda mesa redonda, moderada pelo Prof. Cândido Gomes, versou sobre *A Política de Direitos Humanos*, tema desenvolvido pelo Prof. Dr. Vincent Defourny, Representante da UNESCO no Brasil, e pelo Prof. MSc. Ramaís de Castro, Secretário de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos. Por fim, o Prof. Dr. Geraldo Caliman presidiu a última parte do evento, dedicada à *Juventude e Direitos Humanos*, cujo tema de culminância foi desenvolvido pelo Prof. Agnaldo Lima, Coordenador do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE); Sr. Bruno Renato Teixeira, Coordenador Geral do Departamento Nacional da Ouvidoria dos Direitos Humanos, e pela MSc. Vanildes Santos, representante da ONG Vida e Juventude/Rede de Educação Cidadã. Este encontro encerrou a exposição itinerante *Memória e Verdade – A ditadura Militar no Brasil (1964-1985)*, realizada pela mesma Secretaria e apresentada no Campus de Taguatinga entre 2 e 10/05 do corrente ano.

2.4.2 Participação em eventos

- **SEMINÁRIO INTERNACIONAL – EDUCAÇÃO, PAZ E CIDADANIA**

Realizado pela Fundação Universa, em parceria com o Programa de Mestrado e Doutorado em Educação e o Governo do Distrito Federal, aconteceu em 29 de novembro de 2011, no Teatro Universa. O evento contou com a participação especial do Secretário de Estado de Educação do Distrito Federal, Prof. Denilson Bento da Costa; ex-presidente da República de Moçambique, Joaquim Alberto Jissano; Magníficos Reitores da Universidade Politécnica do Moçambique e da Universidade Católica de Brasília, respectivamente Porfs, Drs. Lourenço do Rosário Prof. Dr. Cícero Ivan Ferreira Gontijo; Prof. Dr. Cândido Alberto Gomes, representando a Cátedra UNESCO da Universidade Católica de Brasília; Prof. Dr. Elimar Pinheiro do Nascimento, do CDS/UnB; e Profª MSc. Ivana Siqueira, da OEI do Brasil.

- **OBSERVATÓRIO DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR DE QUERÉTARO, MÉXICO**

Nosso parceiro, criado e mantido pela Facultad de Psicología da Universidad Autónoma de Querétaro e pela Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro, com a coordenação da Dra. Azucena Ochoa Cervantes, realizou, na semana de 14 a 18 de novembro de 2011, uma oficina sobre convivência escolar e o Primeiro Foro Estadual de Investigación e Intervención en Convivencia Escolar. O Prof. Dr. Cândido Alberto Gomes lá esteve e ministrou a oficina sobre convivência para estudantes de graduação e pós-graduação em Educação e Psicologia, além de abrir o Foro com a conferência “Aprender a convivir: uno de los pilares de la educación en El siglo 21”. A conferência de encerramento, “Convivencia escolar: el aprendizaje que no se olvida, ficou a cargo da Dra. Cecilia Fierro Evans, da Universidad Iberoamericana, León, coordenadora da Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, com quem logo se estabeleceu intercâmbio académico informal com esta Cátedra.

- **VISITA DO PROF. DOUTOR PEDRO REIS, DA UNIVERSIDADE DE LISBOA**

A acolhida ao Prof. Dr. Pedro Reis, que nos honrou com sua visita, se deu no campus II da UCB com a presença de estudantes e docentes do Mestrado e Doutorado em Educação de Pós-Graduação em Educação. O encontro, presidido pelo Prof. Dr. Cândido Gomes, ocorreu no dia 11/11/2011. Foram diversos temas relativos à cooperação entre esta Universidade e o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Além disso, o Prof. Dr. Pedro, relatou sua experiência como editor de “Interacções”, revista eletrônica, integrante do movimento Open Access, para a qual esta Cátedra organizou dois números sobre linguagens juvenis; compartilhou conosco parte de suas produções e falou de sua ampla trajetória de pesquisa em Portugal e outros países

- **II SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA**

Em Campinas, SP, no último dia 11, Prof. Dr. Geraldo Caliman proferiu conferência de abertura do referido seminário, abordando o tema “Pedagogia” e Educação Social: um conceito em construção no Brasil.

- **III CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PEDAGOGIA SOCIAL**

O congresso foi realizado pela Sociedade Ibero-americana de Pedagogia Social – SIPS, em parceria com a Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), em sua terceira edição, de 19 a 21/10/2011, no *campus* Canoas da Universidade, no Rio Grande do Sul, Brasil. O Prof. Dr. Geraldo Caliman participou da mesa redonda “As Redes Sociais como Cenário Pedagógico-Social” e também como membro do Comitê Científico do Congresso. O referido evento contou com estudiosos e práticos da Pedagogia Social, Educação Social e Educação Popular do Brasil, Espanha, Uruguai, Argentina, Chile e outros países.

- **CÁTEDRA NA COSTA RICA**

Esta Cátedra se fez presente em reuniões com instituições e pessoas dedicadas à concretização de ideais comuns em favor da paz, dos direitos humanos e da juventude. As Nações Unidas mantêm a Universidade para a Paz, em San José, que oferece programas de mestrado em torno dos estudos da paz e dos direitos humanos. Foram realizadas visitas à Casa da UNESCO para a América Central, cujos relatos de atividades e publicações se acham em: <http://www.unesco.org/new/es/unesco/worldwide/latin-america-and-the-caribbean/>, e

ao Instituto Interamericano de Direitos Humanos, organização acadêmica internacional, ligada à Alta Corte Interamericana de Direitos Humanos, que, afora as suas numerosas atividades de ensino e pesquisa, publica anualmente o Informe Interamericano sobre Educação em Direitos Humanos, que está a cargo da Profª Drª Ana Maria Rodino, professora da Universidade para a Paz.

- PALESTRA - A VIOLÊNCIA COMO FENÔMENO SOCIAL

A palestra foi proferida em 10/10/2011 pelo Prof. Dr. Cândido Gomes na Faculdade JK, Unidade I, Gama, a convite do seu diretor, Prof. Marcos Grams, ex-secretário geral desta Cátedra. Em colaboração com o SESC, foram exibidos os curtas “Bala perdida” e “Rota de colisão”.

- “JUVENTUDE – DESAFIOS ATUAIS DA VIDA E DA PROFISSÃO”

O seminário promovido pelo Colégio Marista de Brasília, no dia 18 de agosto, faz parte do projeto Ciência e Missão Educativa Marista – Juventudes. Esta Cátedra se fez presente na pessoa do Prof. Dr. Cândido Gomes com realização de palestras. Participaram ainda do evento, Sr. Norberto Noretti, chefe da Divisão de Paz e Segurança Internacional do Ministério das Relações Exteriores e ainda o Sr. Cesar Leandro Ribeiro, assessor da Pastoral da Província Marista do Brasil Centro-Sul.

- 8º CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO DF E XVII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNB: “*PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS*”

Os bolsistas de Iniciação Científica Mariana de Araújo Lopes, Thiago Climbé Ramos de Souza e Renata Passos Martins, estudantes do Curso de Pedagogia da UCB, apresentaram trabalhos sobre os agressores e as relações de gênero no estudo sobre a “Violência escolar” no último dia 13/09/2011 de setembro no Campus da Universidade de Brasília – UnB. Os dois primeiros bolsistas citados foram orientados pelo Prof. Dr. Carlos Ângelo de Meneses, pesquisador associado desta Cátedra, e a última pela Profª MSc. Adriana Lira, secretária desta Cátedra. A seguir, os títulos dos trabalhos por eles desenvolvidos.

- *Peculiaridades das violências no contexto escolar do DF: quem são os estudantes vitimados?* Renata Passos Martins.

- *Peculiaridades das violências no contexto escolar do DF: quem são os estudantes agressores?* Thiago Climbiê Ramos de Sousa.
- *Peculiaridades das violências no contexto escolar do DF: um olhar a partir das relações de gênero.* Mariana de Araújo Lopes.

- **CONFERÊNCIA BINACIONAL BRASIL-ALEMANHA EM PEDAGOGIA SOCIAL**

Nos dias 14 e 15 de julho de 2011, aconteceu na Universidade de Siegen, a Conferência Binacional Brasil Alemanha. A Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade lá esteve representada pelo Prof.Dr. Geraldo Caliman. Cerca de uma dezena de pesquisadores brasileiros ligados à Pedagogia Social e à Educação Social participaram do evento tanto com exposições quanto com a publicação de artigos, enriquecendo a temática. Em uma de suas atividades, o Prof.Caliman, um dos pioneiros da Pedagogia Social no Brasil, abordou sobre a evolução do conceito de Pedagogia Social nos últimos anos no Brasil. O encontro também resultou numa publicação em alemão cujo título –traduzido para o português é “*Perspectivas Internacionais sobre Subjetividade e Inclusão Social*”.

- **V ENCONTRO DA EXECUTIVA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA**

Este evento se realizou de 13 a 15/05/2011 de maio na Universidade, tendo o copatrocínio e a participação da Cátedra na mesa redonda sobre *Programas de Prevenção à Letalidade entre Adolescentes e Jovens (o jovem vítima e infrator)*. Foram expositores o Dr. Fábio Eon, Coordenador Adjunto do Setor de Ciências Humanas da UNESCO no Brasil; a Drª Carmen Silveira de Oliveira, Secretária Nacional dos Direitos da Criança e da Adolescência, da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República; o Dr. José Eduardo Andrade, membro do Conselho Nacional de Juventude e representante da Secretaria Nacional de Juventude da Presidência da República; a Drª Raquel Willadino, Coordenadora de Direitos Humanos do Observatório de Favelas, e o Coordenador desta Cátedra. O evento ainda contou com em sua organização com a equipe de funcionários, bolsistas da Cátedra e voluntários.

- CONFERÊNCIA MUNDIAL E CONGRESSO SOBRE VIOLENCIA NAS ESCOLAS (MENDOZA-AR)

O Congresso Mundial sobre Violência Escolar e o Congresso Ibero-Americano sobre Violências nas Escolas se realizaram em Mendoza, Argentina, em abril, tendo como co-presidente o nosso parceiro Prof. Alejandro Castro Santander, da Universidad Católica Argentina. Além do copatrocínio da UNESCO, esta Cátedra participou com vários membros da Comissão Científica e se fez representar por meio de 31 trabalhos, envolvendo pelo menos 90 investigadores da Universidade Católica de Brasília e da rede de parceiros no Brasil.

- VIOLÊNCIA NA ESCOLA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

O encontro, promovido pelo PROFORM e a Católica Virtual, reuniu estudantes dos cursos de Filosofia e Pedagogia da Universidade Católica Virtual da UCB. Representando esta Cátedra, estiveram presentes a Profª Adriana Lira, secretária desta Cátedra, e o Prof. Diogo Acioli Lima. Ambos foram estudantes do Programa de Pós-Graduação da UCB e pesquisadores da Cátedra UNESCO, desenvolvendo suas pesquisas para conclusão da dissertação de Mestrado.

- SEMANA DE ACOLHIDA AOS CALOUROS - DCE/UCB

A Semana de Acolhida aos calouros da UCB, promovida em Julho, foi organizada pelo Diretório dos estudantes da UCB. A convite, o Prof. Dr. Cândido Gomes realizou as palestras durante a semana as seguintes palestras “ Educação, Juventude e Mercado de Trabalho” e ainda “Juventude e Direitos Humanos”.

- SEMANA DE ACOLHIDA AOS CALOUROS DE PEDAGOGIA

A convite da direção do curso de Pedagogia, representaram a Cátedra na acolhida aos estudantes do curso de Pedagogia no segundo semestre letivo as bolsistas de Iniciação Científica, estudantes do referido curso Mariana de Araújo Lopes e Renata Martins Passos, que relataram suas experiências de participação na Cátedra. Ao final, a Profª Adriana Lira, secretária da Cátedra, apresentou a Cátedra, com vídeo institucional, falou um pouco do trabalho desenvolvido, orientando e/ou incentivando os calouros para a importância do envolvimento em trabalhos de extensão e pesquisa.

- SEMINÁRIO AVANÇADO DO PPGE E II SEMINÁRIO INSTITUCIONAL PIBID/PUCPR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS

O evento foi organizado e realizado em Curitiba, nos dias 24 e 25 de maio de 2011, pela equipe parceira da Pontifícia Universidade Católica do Paraná Centro de Teologia e Ciências Humanas Programa de Pós-Graduação em Educação *Stricto Sensu*. O Prof. Dr. Cândido Gomes, participou como palestrante com o desenvolvimento dos seguintes temas “A rede de observatórios de violências nas escolas e Cátedra da UNESCO: Educação Juventude e sociedade” e ainda com o tema “Os educadores se preparam para as violências nas escolas? Abismos entre teorias e práticas”.

2.4.3 Outras participações em eventos com apresentação de trabalhos

- UGOLINI, Edna. ; GOMES, Cândido Alberto da Costa; CARDOSO, João Casqueira. *Polícia e escola em três países: como se estabelecem as pontes?*. Cátedra UNESCO e Centros de Estudos das Minorias da Universidade Fernando Pessoa, disponível no Repositório Eletrônico da Universidade Fernando Pessoa e no Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal.
- GOMES, Cândido Alberto da Costa. *Prêmio Inovação em Gestão Educacional Municipal*. Ministério da Educação (participação na Comissão Julgadora).
- PLACCO, V. M. N. S. ; DIAS, A. A. ; GALVAO, A. C. T. . *Profissionalidade, Identidade e Afetividade: o trabalho docente em foco*.
- SOUSA, Carlos Ângelo de Meneses ; GOMES, Cândido Alberto ; LIRA, A. . *A juventude na ótica de policiais militares*. Mendoza: Argentina.
- LIRA, A. ; SOUSA, Carlos Ângelo de Meneses . *Clima escolar: a percepção dos professores em um contexto de violências*. Recife.
- SOUSA, Carlos Ângelo de Meneses ; LIRA, A. . *As violências da concretude e invisibilidade do medo: a visão de professores de escolas públicas*. Recife
- ALMEIDA, S. F. C. de ; AGUIAR, Rosana Márcia Rolando . *Adolescência e violência na escola: dispositivos de reconstrução dos laços sociais no cotidiano escolar*.

- DASSOLER, O. B. . *Desafios para uma educação católica na construção da cidadania.*
- OLIVEIRA, J. R. ; Carlos Ângelo de Meneses Sousa . *Juventude e Sociabilidade Virtual: expressões a partir da internet.*
- LIMA, D. M. S. ; SOUSA, C. A. M. . *Quem educa os educadores? Notas sobre as implicações da Lei n. 10.639/2003 para as licenciaturas.*
- LIMA, D. M. S. . *Da necessidade de novas práticas: implicações da Lei Federal n. 10.639/2003 no ensino médio.*
- LIMA, D. M. S. . *Educação antirracista: um caminho inclusivo à luz da Lei 10.639/2003.* 2011.

2.5 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO - PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS

a) **Bancas de Doutoramento**

- GOMES, C. A. C.. Participação em banca de Wellington Ferreira de Jesus. *A política de fundos constitucionais no contexto da educação básica no Brasil: origens, contradições e perspectivas.* (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Goiás.
- GALVAO, A. C. T. Participação em banca de Vanessa Terezinha Alves Tentes. *Superdotados e superdotados underachievers: um estudo comparativo das características pessoais, familiares e escolares.* (Doutorado em Psicologia) - Universidade de Brasília.
- FALEIROS, V. P. Participação em banca de Antônio Carlos de Oliveira. *Abuso sexual intrafamiliar de crianças e ruptura do segredo: consequências para as famílias.* (Doutorado em Serviço Social) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
- FALEIROS, V. P. Participação em banca de Elizena de Jesus Barbosa Rossy. *Controle social e a narrativa moralizante do telejornalismo.* (Doutorado em Comunicação) - Universidade de Brasília.

b) **Qualificações de Doutorado**

- GOMES, C. A. C.; GALVÃO, A. C. T; Cardoso, J. C.. Participação em banca de Rosilene Beatriz Lopes. *Alunos autores de violência escolar: quais seus percursos escolares?.* (Doutoramento em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

- GOMES, C. A. C. Participação em banca de Gabriela Rêgo Pimentel. *Políticas de ensino médio na Bahia: décadas de avanços ou rupturas conceituais?*. Exame de qualificação (Doutorando em Doutoramento em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
- GOMES, C. A. C.; CALIMAN, G.; Participação em banca de Magali de Fátima Evangelista Machado. *Escolas bem sucedidas: experiências de superação em três escolas públicas do Distrito Federal.* (Doutorando em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
- GOMES, C. A. C.. Participação em banca de Eliana Maria Sarreta Alves. *O aluno trabalhador e as exigências letradas na área rural: um estudo de redes sociais.* (Doutorando em Educação) - Universidade de Brasília.
- GOMES, C. A. C.; GALVAO, A. C. T.; Cardoso, J. C.. Participação em banca de Rosilene Beatriz Lopes. *Alunos autores de violência escolar: quais seus percursos escolares?*. (Doutorando em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
- CALIMAN, G.; GALVAO, A. C. T.; Almeida, S. F. C.; Fichtner, B.; Graciani, M. S. S.. Participação em banca de Loni Elisete Manica. *O perfil docente de quem qualifica alunos com deficiência na modalidade de aprendizagem industrial na educação profissional do SENAI e as dificuldades/possibilidades da inclusão.* Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

c) Bancas de Mestrado

- GOMES, C. A. C.; CUNHA, C. CÂMARA, J.S. Participação em banca de Ivar César Oliveira de Vasconcelos. *Desenvolvimento humano: como se articulam informação e formação no processo educacional?*. (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
- CAPANEMA, C. F.; RICHTER, H.V.; GOMES, C. A. C.. Participação em banca de Luciana Aparecida Graná. *Cursos tecnológicos garantem emprego? Estudo de caso em uma IES privada do Distrito Federal.* (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
- JARDIM, Maria Antónia; CARDOSO, João Casqueira; GOMES, C. A. C.. Participação em banca de António Pedro Palmeira e Álvares Pereira de Lima. *As boas práticas de inserção social no e pelo desporto: estudo sobre os atletas paralímpicos.* Dissertação (Mestrado em Mestrado em Estudos de Minorias) - Universidade Fernando Pessoa.
- SÍVERES, L.; SOUSA, C. A. M.; GONTIJO, Pedro. Participação em banca de Ivone Ascar Sauáia Guimarães. *A EAD como instrumento de inclusão na educação superior: uma*

reanálise da experiência na cidade de S. Luís - MA. (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.

- WELLER, W.; SOUSA, C. A. M.; TAVARES, B.. Participação em banca de Anderson Messias Roriso do Nascimento. *O Hip-Hop como experiência estética: apropriações e ressignificações por jovens do ensino médio privado.* (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília.
- ALMEIDA, S. F. C.; AMPARO, D. M.; BRASIL, K. C.T. Participação em banca de Sueli Pereira Caixeta. *Sofrimento psíquico em estudantes universitários.* (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.
- ALMEIDA, S. F. C.; Conceição, G. M.I; BRASIL, K. C.T.; CARDENAS, C. J.. Participação em banca de Orlei Rodrigues dos Santos. *Concepções de conselheiros tutelares sobre desenvolvimento e aprendizagem: um estudo de caso.* (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.
- ALMEIDA, S. F. C.; AMPARO, D. M.; BRASIL, K. C.T.; CARDENAS, C. J.. Participação em banca de Elisson Maia Moreira dos Santos. *Adolescentes em conflito com a lei: um estudo de caso.* (Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.
- Alencar, S.L.M.E; Fleith, S. D.; BRASIL, K. C.T. Participação em banca de Marcília de Moraes Dalosto. *O aluno com altas habilidades/superdotação e o bullying: manifestação, prevalências e impactos.* (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Brasília.
- PENSO, M. A.; FALEIROS, V. P.; HABIGZANG, L. F.; Liana F. C.. Participação em banca de Barbara Sales Ferreira. *Resgatando heranças: a transmissão geracional do cuidado e da proteção no abuso sexual infanto-juvenil.* (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Católica de Brasília.
- SOUZA, P. C.; FALEIROS, V. P.; PAULINO, F. O.. Participação em banca de Fabiana Jardim Sena. *A elite por trás da tropa: análise sobre o impacto da mídia nas políticas de ressocialização.* (Mestrado em Política Social) - Universidade de Brasília.
- FERNANDES, A.; PRUDENTE, Antônio de Souza; FERRARI, M. S.. Participação em banca de Ana Cristina Abreu da Silva. *Súmula 231 do STJ: uma violação aos direitos do condenado.* (Bacharelado em Direito) - Universidade Católica de Brasília.

d) Bancas em Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação

- LIRA, A.; GOMES, C. A. C.. Participação em banca de Marta Lúcia Lopes. *Violências na sala de aula: o teste sociométrico como meio de diagnóstico e estabelecimento de estratégias.* (Graduação em Pedagogia) - Universidade Católica de Brasília.

- LIRA, A.; SOUSA, C.A.M.; GOMES, C.A.. Participação em banca de Rayana Dias de Oliveira. *Algumas peculiaridades das violências no contexto escolar da periferia do Distrito Federal.* (Graduação em Pedagogia) - Universidade Católica de Brasília.
- CALIMAN, G.; SOUSA, C.A.M.; GOMES, C.A. Participação em banca de Letícia de Castro Melo Lima. *O desafio na formação do educador social de rua.* (Graduação em Pedagogia) - Universidade Católica de Brasília.
- OLIVEIRA, P.G.; SOUSA, C.A.M.; GOMES, C.A. Participação em banca de Tatiana de Souza. *Dificuldades e Possibilidades de Aprendizagens em Crianças e Adolescentes que cumprem Medidas Socioeducativas no Centro de Internação de Adolescentes Granja das Oliveiras* - CIAGO. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Católica de Brasília.
- GUIOTTI, L. F.; AGUIAR, Rosana Márcia Rolando; LIRA, A.. Participação em banca de Lilian Fradique Guiotti. *Educação infantil: a importância da afetividade na relação professor-aluno, na ótica de educadores.* (Graduação em Pedagogia) - Universidade Católica de Brasília.

3. Publicações da equipe da Cátedra

Condição *sine qua non* para todos os componentes é o fluxo contínuo de publicações científicas, eletrônicas e/ou em papel, cuja relação completa pode ser consultada, no caso do Brasil, no *curriculum* da base Lattes de cada um. Aqui são apresentadas apenas as publicações relacionadas à temática da Cátedra dos coordenadores, colaboradores, leitores, bolsistas e voluntários.

3.1 ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

- GOMES, Candido Alberto; CAPANEMA, C. F.; LEAL, H. B.; CÂMARA, J. S. Ensino médio: decifra-me ou te devoro. *Boletim Técnico do SENAC* .
- GOMES, Candido Alberto. A promoção do acesso à educação superior: custos e benefícios de um projeto de extensão. *Meta: Avaliação*.
- REIS, Ana Paula Poças Zambelli dos; GOMES, Candido Alberto. Práticas Pedagógicas Reprodutoras de Desigualdades: A Subrepresentação de Meninas entre alunos superdotados. *Revista Estudos Feministas* (UFSC. Impresso).
- CALIMAN, Geraldo. O humanismo pedagógico de Dom Bosco nas Instituições Universitárias Salesianas. *Revista Diálogos*.
- CALIMAN, Geraldo. A pedagogia social no Brasil evolução e perspectivas. *Orientamenti pedagogici*.
- SOUSA, C. A. M.; GOMES, C.A. A juventude na ótica de policiais: a negação do direito na aparência. *Linhas Críticas* (UnB).
- SOUSA, Carlos Ângelo de Meneses Sousa. Novas linguagens e sociabilidades: Como Uma Juventude Vê Novas Tecnologias. *Interacções (Portugal)*.

- SOUSA, Carlos Ângelo de Meneses Sousa; GOMES, Cândido Alberto da Costa. A juventude na ótica de policiais: a negação do direito na aparência. *Linhas Críticas* (UnB).
- CARVALHO, J. C. B.; ALMEIDA, S. F. C. de. Desenvolvimento moral no ensino médio: concepções de professores e autonomia dos alunos. *Psicologia Argumento* (PUCPR. Impresso).
- ALMEIDA, S. F. C. de. Formação continuada de professores: conhecimento e saber na análise clínica das práticas profissionais. *Estilos da Clínica* (USP - Impresso)
- FALEIROS, V. P. O que serviço social quer dizer. *Serviço Social & Sociedade*.
- FALEIROS, V. P. Desafíos del trabajo social frente a las desigualdades. *Emancipação* (Online) (Ponta Grossa).
- OLIVEIRA, José Reinaldo. Educação: locomotiva ou vagão do desenvolvimento social?. *Revista Eletrônica de Educação* (São Carlos).

3.2 LIVROS PUBLICADOS/ORGANIZADOS OU EDIÇÕES

- GOMES, C. A. C. *Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica do SENAI: Documento-Base*. Brasília: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Nacional.
- GOMES, Cândido Alberto. (Org.). *Juventudes: possibilidades e limites*. Brasília: UNESCO : UCB.
- FALEIROS, V. P. *Metodologia e ideologia do trabalho social*. 12. ed. São Paulo: Cortez.
- FALEIROS, V. P.. *Saber profissional e poder institucional*. 10. ed. São Paulo: Cortez.
- FALEIROS, V. P. *Estratégias em serviço Social*. 10. ed. São Paulo: Cortez.

3.3 CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

- GOMES, C. A. C.; LEAL, Helder Bueno, LOPES, Rosilene Beatriz . Juventude e inclusão social: a educação como base. In: Gomes, Cândido Alberto. (Org.). *Juventudes: possibilidades e limites*. Brasília: UNESCO : UCB.
- CALIMAN, G. . The Concept of Social Pedagogy Based on the Praxis of Social Work in Brazil. In: Buchmann, U.; Diezemann, E.; Huisenga, R.; Kohler, S.; Zielke, T.. (Org.). *Internationale Perspektiven der Subjektentwicklungs- und Inklusionsforschung*. Frankfurt: G.A.F.B.-Verlag.
- CALIMAN, G.. Pedagogia Social: Contribuições para a Evolução de um Conceito. In: SILVA, Roberto da; SOUZA NETO, João Clemente; MOURA, Rogério; MACHADO, Evelcy Monteiro; CARO, Sueli Maria Pessagno. (Orgs.). *Pedagogia Social: Contribuições para uma Teoria Geral da Educação Social*. São Paulo: Expressão e Arte.
- LIRA, A.; GOMES, C. A. C.; BRAGANÇA, Maria das Graças Viana ; OLIVEIRA, Zélia Maria Freire de. Conclusões do Seminário. In: Gomes, Cândido Alberto. (Org.). *Juventudes: possibilidades e limites*. Brasília: UNESCO : UCB.
- FALEIROS, V. P. . *A política social em sua relação entre o econômico e o político. Comunicação e cidadania- conceitos e processos*. Brasília: Editora Francis
- LIMA, D. M. S. . Baobás. In: Esmeralda Ribeiro; Márcio Barbosa (Orgs.). *Cadernos Negros: Contos Afro-brasileiros*. São Paulo: Quilomboje..

3.4 TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

- LIRA, A.; SOUSA, C. A. M. *Clima escolar: a percepção de professores em um contexto de violências*. In: XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-americana de Sociologia ALAS, Recife.

- SOUSA, C. A. M; LIRA, A.; CLIMBIÊ, Thiago. *As violências da concretude e invisibilidade do medo: a visão de professores de escolas públicas*. XXVIII Congresso Internacional Latino-Americana de Sociologia. Recife: Alas.
- OLIVEIRA, J. R.; SOUSA, C. A. M. *Juventude e Sociabilidade Virtual: Expressões a partir da internet*. In: XXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-americana de Sociologia ALAS, Recife.
- LIMA, D. M. S.; SOUSA, C. A. M. *Quem educa os educadores: notas sobre as implicações da Lei n. 10.639/2003 para as licenciaturas*. In: XXXVIII Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Sociologia, Recife.
- LIMA, D. M. S. *Escrever com prazer e sem medo à luz da Lei Federal n. 10.639*. In: Seminário de Educação: Relações raciais e educação, Cuiabá.
- LIMA, D. M. S. *Escrever com prazer e sem medo: um caminho em busca da cidadania*. In: EDUCERE - X Congresso Nacional de Educação e I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, Curitiba. Formação para mudanças no contexto da educação: políticas, representações sociais e práticas. Curitiba: Editora Universitária Champagnat.
- OLIVEIRA, J. R. Educação: locomotiva ou vagão do desenvolvimento social?. *Revista Eletrônica de Educação* (São Carlos).

3.5 RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

- SOUSA, Carlos Ângelo de Meneses; GOMES, Candido Alberto ; LIRA, A. *A juventude na ótica de policiais militares*. Mendoza: 5ta. Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela.
- CALIMAN, Geraldo. *Comunidades educativas e prevenção em contextos de alto risco*. 5ta. Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela.

- SOUSA, C.A. M ; GOMES, C.A. . *A juventude na ótica de policiais militares*. In: 5ta Conferência Mundial/ IV Congresso Iberoamericano sobre Violência nas Escolas, Medonza. *Violencia en la Escuela - Investigaciones, Intervenciones, Evaluaciones y Políticas Públicas*.
- ALMEIDA, S. F. C. de; AGUIAR, Rosana Márcia Rolando . *Adolescência e violência na escola: dispositivos de reconstrução dos laços sociais no cotidiano escolar..* In: 5ta Conferência Mundial/ IV Congresso Iberoamericano sobre Violência nas Escolas.
- ALMEIDA, S. F. C. de. *Dispositivos clínicos, de orientação psicanalítica, na formação de professores: conhecimento e saber*. In: VII Congresso Norte Nordeste de Psicologia, Salvador. *Anais do VII Congresso Norte Nordeste de Psicologia*. Salvador: Universidade Federal da Bahia.
- ALMEIDA, S. F. C. de. *Concepções de professores como dispositivo de formação e reflexão acerca das violências na escola*. In: VII Congresso Norte Nordeste de Psicologia, Salvador. *Anais do VII Congresso Norte Nordeste de Psicologia*. Salvador: UFBa.
- PAULO, Thaís Sarmanho; ALMEIDA, S. F. C. de. *Formação de professores: desenvolvimento pessoal e aperfeiçoamento profissional*. In: VII Congresso Norte Nordeste de Psicologia, Salvador. *Anais do VII Congresso Norte Nordeste de Psicologia*. Salvador : UFBa.
- LIMA, D. M. S. *Da necessidade de novas práticas: implicações da Lei Federal n. 10.639/2003 no ensino médio*. In: Seminário internacional em política e governança educacional para a cidadania, diversidade, direitos humanos e meio ambiente. Brasília. Seminário internacional em política e governança educacional. Brasília: UCB.

3.6 TEXTOS EM JORNAIS DE NOTÍCIAS/REVISTAS

- ALMEIDA, S. F. C. de . *Escolha a escola de seu filho - Suplemento Especial*. Correio Braziliense, Brasília.

3.7 DEMAIS TIPOS DE TRABALHOS BIBLIOGRÁFICOS

- GOMES, Candido Alberto. *Academia versus barbárie? Implicações para o ensino e a formação de professores*. Santarém, Ribatejo. (Prefácio).
- CLIMBIÊ, Thiago. *Peculiaridades das violências no contexto escolar do DF: quem são os estudantes agressores?* (Pôster)
- LOPES, Mariana de Araújo. *Peculiaridades das violências no contexto escolar do DF: um olhar a partir das relações de gênero.* (Pôster)
- MARTINS, Renata Passos. *Peculiaridades das violências no contexto escolar do DF: quem são os estudantes vitimados?* (Pôster)
- LIMA, D. M. S. . *Escrever com prazer e sem medo: um caminho em busca da cidadania*. Curitiba: PUCPR (Pôster).
- LIMA, D. M. S. . *Escrever com prazer e sem medo: à luz da Lei Federal nº. 10639/2003.* In. Mostra de Experiências pedagógicas na implementação da Lei nº. 10639/2003.. Cuiabá: UFMT (Pôster).

3.8 TRABALHOS TÉCNICOS

- GOMES, C. A. C. X Congresso Nacional de Educação - Educere, I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação. (membro da Comissão Científica).
- GOMES, C. A. C. ; ALMEIDA, Tânia Regina Pinto de ; ABREU, Maria Teresa Tedesco Vilardo ; LIRA, Adriana . Escola e linguagens juvenis: resistência ou abertura ao novo? (II). (Editoração de Periódico).
- GALVAO, A. C. T. . Parecer para artigo do Periódico “Estudos de Psicologia”. FALEIROS, Eva T. Silveira ; FALEIROS, V. P.. Que exploração é essa?
- LASSANCE R.; PENSO, M. A.; FALEIROS, V. P.. Curso de formação a distância para conselheiros tutelares.
- FALEIROS, V. P.; FALEIROS, Eva T. Silveira; FIGUEIREDO, K. A. Violência sexual contra crianças e adolescentes. (Curso de curta duração ministrado).

4. Atividades desenvolvidas pelos parceiros

As Cátedras UNESCO envolvem uma rede nacional e internacional de cooperação, composta por universidades e outras organizações em contrato formalizado por meio do Termo de Cooperação Técnica, Científica e Cultural. Todavia, vale relembrar que se trata de intercâmbio horizontal, com autonomia e independência, cada qual produzindo e disseminando conhecimentos científicos, sem implicar relações de subordinação entre si, com o intuito de estabelecer uma rede dinâmica de interação entre os atores sociais interessados nos desafios de promover o protagonismo e a atenção às juventudes, além de superar as violências nas escolas.

Nas páginas que se seguem, é apresentado o resumo (não exaustivo) das publicações e atividades pertinentes aos parceiros desta Cátedra, desenvolvidas pelos parceiros. Cumpre lembrar que cada um de nossos parceiros possui autonomia decisória para desenvolver as atividades conforme os seus potenciais, recursos, vocações e necessidades do seu contexto, assim contribuindo para a nossa diversidade criadora em torno dos objetivos afins. Vale lembrar que, estabelecendo expressiva sinergia, possuem possibilidades, vocações e necessidades diferentes, com independência para atendê-las. A descrição mais detalhada pode ser obtida nos relatórios individuais de cada um dos parceiros, que estão disponibilizados na página da Cátedra.

4.1 PARCEIROS INTERNACIONAIS

4.1.1 Universidad Autónoma de Querétaro – UAQ –México

Coordinadora del Observatorio de la Convivencia Escolar Querétaro (OCEQ): Dr^a Azucena Ochoa Cervantes

a) Atividades de Extensão e publicações

- El 21 de Junio del 2011 dió inicio formal los trabajos del observatorio. La ceremonia de apertura se llevó a cabo en el auditorio Fernando Díaz Ramírez de la Universidad Autónoma de Querétaro. El evento protocolario estuvo encabezado por el Mtro. Raúl Iturralde Olvera, en ese momento rector de la UAQ, y el Dr. Fernando de la Isla Herrera, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Querétaro. Dentro de la ceremonia tuvimos la participación del Dr. Alejandro Castro Santander, quien a nombre de la Cátedra UNESCO de la Juventud, Educación y Sociedad de la Universidad Católica de Brasilia nos ofreció una salutación y un mensaje de bienvenida.
- Una de las primeras actividades académicas organizadas por el OCEQ fue el Primer Foro Estatal de Investigación e Intervención en Convivencia Escolar. Se realizó en la Facultad de Psicología de la UAQ el 17 y 18 de Noviembre de 2011. Este evento tuvo como objetivo hacer un diagnóstico acerca de las instituciones o personas que están ocupadas en la mejora de la convivencia escolar ya sea a través de su trabajo investigativo o de intervención. El evento fue inaugurado por el Director de la Facultad, M.H.D Jaime Rivas Medina. Dió inicio la conferencia el Dr. Candido Gomes. Acto seguido, en la mesa 1 y 2, se presentaron varios trabajos de profesionales de Querétaro que están indagando y actuando desde sus instituciones.
- Se compartieron 7 trabajos, los cuales abordaron experiencias didácticas específicas, reportes de avances o resultados de investigaciones y uno de índole reflexivo. Dos de ellos, nos mostraron experiencias didácticas, una con un grupo de 3º secundaria de una escuela particular y otra con grupos de media superior de una escuela pública.
- Cuatro de los trabajos presentaron experiencias de investigación en contextos escolares. Uno nos mostró los resultados de un diagnóstico exhaustivo con uso de múltiples

técnicas para medir la situación socioemocional de dos grupos de secundaria, con base en el cual se perfilan acciones específicas de intervención. Otro trabajo nos mostró algunos indicadores de situaciones de violencia que se viven en una escuela pública de nivel medio superior. Ambos abordan las relaciones interpersonales y el clima socioafectivo. La sesión de trabajo continuó con la mesa número 3, contando con la participación de profesionales de tres instituciones gubernamentales: la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), el Instituto Electoral de Querétaro (IEQ), y la Instancia Estatal de Formación Continua (IEFC). Se compartieron 3 trabajos, los cuales abordaron los programas específicos de educación en valores que cada institución lleva a cabo. El Instituto Electoral de Querétaro nos compartió la experiencia de su trabajo en la mejora de la convivencia con el programa *“Educación Cívica y Valores democráticos”*, dirigido a alumnos de 5º y 6º de primaria, y, 1º, 2º y 3º de educación secundaria de escuelas públicas, el cual lleva a cabo una serie de actividades didácticas estrechamente relacionadas con la democracia, con la intención de fomentar en los estudiantes la interacción de los siguientes elementos: Adquirir conocimientos sobre cultura política. El segundo trabajo, de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, presentó las actividades didácticas realizadas en el programa *“Entre cuentos, besos y abrazos... construimos la paz”*, que tiene por objetivo fortalecer los proyectos institucionales educativos en 23 instancias infantiles del IMSS, a través de la impartición de talleres con contenidos y metodologías de la educación para la paz y derechos humanos, a niñas y niños de las estancias, personal docente y padres de familia. El último trabajo presentado en esta mesa fue el *“Programa de capacitación al magisterio para prevenir la violencia hacia las mujeres (PREVIOLEM). Retos y logros”*, de la Instancia Estatal de Formación Continua. que tiene como objetivo coordinar la profesionalización de los maestros de educación básica en materia de derechos humanos, equidad de género y prevención de la violencia de género.

- En el segundo día de trabajo, el viernes 18 de noviembre, la Dra. Azucena Ochoa Cervantes presentó la investigación realizada por el Observatorio de la Convivencia Escolar de Querétaro (OCEQ) *“Diagnóstico sobre el clima de convivencia en escuelas de educación básica en el municipio de Querétaro y su posible relación con la violencia escolar”* que tiene como objetivo analizar el clima de convivencia de las escuelas de educación básica, identificando los factores que originan, propician o mantienen los diversos problemas que se presenten. Así mismo, buscar las posibles relaciones entre estos y las manifestaciones de

violencia. Se presentaron también las acciones que realiza OCEQ a través del programa “*Escuelas de convivencia*”, dirigido a alumnos, maestros, directivos y padres de familia de escuelas de educación básica del municipio de Querétaro. El programa tiene 4 ejes de acción: autoanálisis y análisis de la convivencia, enseñanza y práctica de valores, organización de la institución y participación de la comunidad. Participan en él dos escuelas públicas, una primaria y una secundaria. Acto seguido, tuvo lugar la presentación del número 21, correspondiente a julio-diciembre 2011, de la *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, que tiene por tema “La inteligencia revisitada”. Se habló del proyecto de la revista, que tiene la intención de contribuir a generar un mayor y mejor conocimiento teórico, epistemológico, metodológico e instrumental de la Orientación Educativa en México y América Latina. Es una revista de publicación semestral, que se propone ser un espacio abierto en el que confluya una visión plural de la práctica orientadora. La revista está indexada a los principales sistemas de información en línea para revistas científicas como IISUE-UNAM, LATINDEX, CLASE, EBSCO y Scielo Brasil. Durante la presentación de la revista se abordaron los aspectos generales que deberán contar las colaboraciones para publicarse y se exhortó a asistentes y ponentes a colaborar en ella.

La conferencia de cierre estuvo a cargo de la Dra. Cecilio Fierro Evans, “*Convivencia escolar: el aprendizaje que no se olvida*” . La conferencia mostró el trabajo realizado por la investigadora en torno a la intervención con profesores. El análisis y las reflexiones acerca de la convivencia escolar inclusiva se desarrolló a través de la presentación de casos concretos.

Otra línea de acción del OCEQ es la intervención para la mejora de la convivencia escolar. A partir de enero de 2012 nos encontramos realizando intervención a través del programa que hemos denominado “Escuela de Convivencia”. Este programa está planeado para intervenir en tres niveles: alumnos, profesores y padres de familia. Se está aplicando en dos escuelas, una de nivel primaria y una de nivel secundaria. En ambas ha sido complicado aplicar el programa como está planeado pues a pesar de que los problemas de convivencia es una “inquietud” tanto de los profesores como de los padres de familia en el momento que se les solicita su participación nos encontramos con demasiadas resistencias. Está proyectado que este trabajo se evalúe en julio de 2012 para observar el impacto que tuvo la intervención.

4.1.2 Universidad Católica da Argentina – UCA - Argentina

Coordenador geral do observatório: Alejandro Castro Santander

a) Atividades de Extensão

Febrero:

- Conferencia Cierre en Congreso de Educación organizado por el Consejo superior de Educación Católica (CONSUDEC).
- Conferencia sobre Convivencia Escolar en Instituto de Educación Portezuelo (Provincia de Mendoza) a padres y docentes.

Marzo:

- Conferencia sobre *Violencia en el ámbito de las Instituciones Educativas*, dirigida al Equipo de Salud Mental de la Obra social de Empleados Públicos (OSEP – Mendoza).
- Cierre *Investigación sobre Clima Social Escolar* dirigido a 10 mil alumnos entre 9 y 18 años de Educación Primaria y Secundaria de Escuelas Argentinas.

Abril:

- Coordinación General de la 5ta. *Conferencia Mundial sobre Violencia Escolar y IV Congreso Iberoamericano sobre Violencia en las Escuelas*.
- Conferencia a Familias y Profesores organizado por legisladores de la Ciudad de Santa Fe.
- Conferencia a Familias y Profesores organizado por la Municipalidad de Ceres, Provincia de Santa Fe.

Mayo:

- Conferencia en la Ciudad de Bogotá (Colombia) organizada por la Secretaría de Educación de Bogotá.
- Conferencia en Congreso de Educación organizado por el sindicato de profesores ASODIC en San Andrés Islas (Colombia)
- Conferencia de apertura en *Congreso Internacional sobre Bullying*, organizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Distrito Federal (México)

- Conferencia para integrantes de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), México.
- Conferencia organizado por el Programa de Prevención de la Violencia (PREVIOLEN) del Estado de Hidalgo, México.
- Conferencia en la Ciudad de Santa Fe, organizada por legisladores de la Provincia de Santa Fe, Argentina.
- Conferencia en la Ciudad de Rosario, organizada por legisladores de la Provincia de Santa Fe, Argentina.
- Conferencia dirigida a Familias y Educadores, organizada por la Municipalidad de la Ciudad de Malargüe, Provincia de Mendoza, Argentina.

Junio:

- Inicio de *Investigación sobre Clima Social Escolar* realizada a 17 mil alumnos de 9 a 15 años del Estado de Querétaro, México.
- Conferencia a Profesores, organizada por el Ministerio de Educación del Paraguay.
- Conferencia a Profesores, organizada por el Consejo de Educación Católica del Paraguay.
- Conferencia a Familias y Profesores organizada por la Municipalidad de San José, Provincia de Entre Ríos.
- Conferencia dirigida a Equipos Técnicos de la Secretaría de Educación (SEREMI) de la Región del Maule, Chile.

Julio:

- Conferencia dirigida a profesores, organizada por la Secretaría de Educación (SEREMI) de la Región del Maule, Chile.

Agosto:

- Conferencia a Equipos técnicos, organizado por la Unidad de Servicios de la Educación Básica (USEBEQ), Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro, México.

- Conferencia en la Universidad Autónoma de Querétaro, México.
- Conferencia en Congreso sobre Violencia organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), México.
- Conferencia de Apertura durante la Creación del *Observatorio Mexicano de la Convivencia Escolar* de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de la Ciudad de México DF.

Septiembre:

- Conferencia en Congreso de Psicopedagogía organizado por la Universidad FASTA, en la Ciudad de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.
- Conferencia a Maestros y Profesores organizada por USEBEQ, Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro, México.
- Conferencia en 1º *Congreso Internacional de Educación*, organizado por el Ministerio de Educación de la Provincia de San Luis, Argentina.

Octubre:

- Conferencia a Familias en el Instituto María Auxiliadora de la Ciudad de Luján, Mendoza, Argentina.

Noviembre:

- Conferencia en el Instituto San Vicente de Paul, Ciudad de San Martín, Provincia de Mendoza, Argentina.
- Conferencia a Padres y Familias organizada por USEBEQ, Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro, México.
- Conferencia a Padres y Familias organizada por USEBEQ, Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro, México.

Diciembre:

- Conferencias y Taller en 1º Congreso Internacional de Bullying, dirigido a profesionales, organizado por el Observatorio de la Convivencia y Violencia Escolar del Perú.

4.1.3. Universidade Fernando Pessoa – UFP – Porto, Portugal

Leitor da Cátedra / Coordenador : João Casqueira Cardoso

a)Atividades de Extensão – palestras desenvolvidas sobre a organização de João Casqueira Cardoso

- *Palestra internacional: O Património Multicultural in Canada - Multicultural Heritage in Canada.* Orador: Paulo Senra (Canadá). Universidade Fernando Pessoa, Salão Nobre.
- *Organização do 3º Souk de pesquisa (Research Souk) com a EMUNI - 3rd International EMUNI Research Souk 2011 - The Euro-Mediterranean Student Research Multi-conference - "Innovation and Employability - The Universities Challenge".* Permitiu a participação de vários estudantes, no quadro de troca com o mundo mediterrâneo:<https://sites.google.com/a/emuni.si/resouk/universidade-fernando-pessoa>. A quase totalidade das apresentações foram publicadas: <https://sites.google.com/a/emuni.si/resouk/proceedings>.
- *Cidadania e Minorias - Brasil e Portugal* (Dia Mundial da Cidadania na UFP). Salão Nobre, Universidade Fernando Pessoa, Palestrante convidado: Professor Doutor Milton Madeira.
- *Direitos humanos na Palestina.* Palestra do Professor Doutor Ali Haj Mohamed, Universidade Al Quds, Jerusalém.
- *Giovanni Fontana Antonelli (Cultural heritage expert at the UNESCO office in Ramallah),* Salão Nobre, Universidade Fernando Pessoa, International Seminar – "Minorities and Development in Palestine".
- Participação de João Casqueira Cardoso como palestrante na sessão de balanço final dos trabalhos do SUN'2011 - *Simulation United Nations* - CECRI - Centro de Estudos do Curso de Relações Internacionais, Escola de Economia e Gestão - Universidade do Minho, Campus de

Gualtar, Braga.

Participação em Júri

- Participação de João Casqueira Cardoso nos júris de José Francisco Xavier. *A Publicação e Promulgação de Normas no Direito Brasileiro e Latino*, 2011. Tese (Direito) - *Universitat de les Illes Balears*. Mariñez de Oliveira Xavier.

b) Atividades de Pesquisas

Trabalhos de Doutoramento e Mestrado no Âmbito da Cátedra – Orientações: João Casqueira Cardoso.

- António Pedro Palmeira Alvares, *As boas práticas de inserção social no e pelo desporto — Estudo dos Atletas Paraolímpicos*. (Mestrado em Estudos de Minorias). Integrou no júri, o Professor Doutor Candido Gomes, Universidade Católica de Brasília, Brasil. Acesso: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/2532>
- Debora Alexandra Peixoto Cruz, *Serviço Social e Pobreza - Case Study de Organização Não Governamental*. Dissertação (Mestrado em Estudos de Minorias).
- Gersolita Dagorete Campos Almeida Santos, *Educação e Empregabilidade – O Caso do CIEE (Brasil)*. (Ciência Política e Relações Internacionais).
- Joana Filipa Macedo Miranda, *Mães imigrantes e saúde - Estudo sobre as brasileiras em Portugal*. (Mestrado em Estudos de Minorias). Acesso: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/2772>
- Jorge da Silva Mourão, *O casamento cigano — Estudo sócio-jurídico das normas ciganas sobre as uniões conjugais*, Dissertação (Mestrado em Estudos de Minorias). Acesso: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/2236>
- Maria Helena Vau, *"Minorias Étnicas e Escola: problemas e soluções para a praxis dos docentes"*, Tese.
- Paulo Senra, *No Muslims Allowed? An analysis of the State of Pluralism in the West*. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais com o Mundo Árabe e Islâmico). Acesso: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/1987>

Trabalhos de Conclusão (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência Política e Relações Internacionais) no Âmbito da Cátedra (Orientação – João Casqueira Cardoso).

- José Manuel Oliveira de Sousa Peixoto, *América Latina: Das ditaduras aos novos populismos*.
- Laura Branco, *A Patinagem Artística: o seu papel como factor de projecção internacional*.
- Maria de Fátima Rosas Pinto Esteves, *Reflexão sobre as Revoluções e a especificidade Portuguesa*.
- Mário Magalhães Ferreira, *Olhares sobre a Realidade Política Portuguesa — Um Exemplo Vivido*.
- Nabil Hmidache, *Mode e Modes de L'Humanitaire: Vers un patron redessiné du Droit International*, UFP.
- Ruben Cardoso, *A Identidade Nacional Portuguesa — Elementos para a Reflexão*. Monografia.

c) *Publicações*

- Casqueira Cardoso, João; Trigo, Miguel R; Soares, Bruno F. C. Management 2.0. In *Competitive Intelligence 2.0: Organization, Innovation and Territory*, ed. Wiley-ISTE, 23 - 43. Hoboken: Wiley-ISTE.
- Casqueira Cardoso, João; Trigo, Miguel R; Gonçalves, Alice M. S. 2011. *Corporate Education and Web 2.0*. In *Competitive Intelligence 2.0: Organization, Innovation and Territory*, ed. Wiley-ISTE, 73 - 91. Hoboken: Wiley-ISTE.
- Casqueira Cardoso, João. "Les droits de la personnalité et l'image communiquée - Brève étude de droit comparé sud européen", *Cadernos de Estudos Mediáticos 08: Comunicação Audiovisual: Identidades, Discursos e Representações (Edição Especial)* 1, 1: 107 - 115.
- Casqueira Cardoso, João. "Society as the Main Motor of Social Law and Development in the Mediterranean Region", Trabalho apresentado em 3rd EMUNI Research Souk, In *Research Souk 2011 - Innovation and Employability*, Portoroz - Beirute.
- Casqueira Cardoso, João; Ugolini, Edna; Gomes, Cândido. 2011. "Polícia e Escola em três países", *CENMIN*, 1/2011: 2 - 19. Acesso: <http://bdigital.ufp.pt/handle/10284/1943>

4.2 PARCEIROS NACIONAIS

4.2.1 Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL

Coordenadora: Prof^a Dr^a Sônia Maria Ferreira Koehler

a) Atividades de Ensino

- Curso de Graduação KOEHLER, Sonia Maria UNISAL/Unidade de Lorena. Campus São Joaquim. Disciplina. Tópicos Avançados: Violências nas Escolas e Direitos Humanos. 40 horas. Curso de Pedagogia. 4º semestre (2º ano). Faz parte da matriz curricular desde 2006.

b) Atividades de pesquisa

Orientações de Especialização (iniciadas e em andamento) - Orientações: Prof^a Dr^a Sônia Maria Ferreira Koehler

- Gilmara de Paula Fortini ; Telma Maria Siqueira Patto Ferreira Koehler . *A influência da baixo-estima na ocorrência da violência escolar.* (Curso: Gestão educacional)
- Talita Alvarenga Alves. *Os limites e a disciplina como elementos da ação psicopedagógica.* (Curso: Psicopedagogia e Psicomotricidade)

Orientação de Iniciação científica – CNPq - (Orientações: Prof^a Dr^a Sônia Maria Ferreira Koehler)

- Bárbara Silva Ramos. *A percepção do corpo técnico-pedagógico sobre a violência nas escolas.*
- Derli de Castro Silva Filho. *A percepção do jovem universitário frente ao fenômeno homofóbico.*
- Elen de Carvalho Vieira. *O discurso de mães de homossexuais: desvelando sentimentos.*
- Thiago Ribeiro Borges. *Indisciplina escolar: atitudes dos professores diante das incivilidades.*

c) *Atividades de Extensão*

Palestras

- ALKIMIN, M. A. Assédio moral no trabalho. Local: – Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Ensino de Lorena. Lorena - SP.
- ALKIMIN, M. A. *Violências nas escolas*: aspectos jurídicos. Local: Escola Estadual Gabriel Prestes. Lorena - SP.
- BREZOLIN, L. M. T. F. *Ciberbullying*. Local: – Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Ensino de Lorena. Lorena - SP.
- BUENO, Marcilene R. P. *Atitudes e valores na escola*. Local: Escola Estadual Paulo Virgílio. Cachoeira Paulista – SP.
- BUENO, Marcilene R. P. *Comunicação docente e solução de conflitos*. Local: Escola Estadual Paulo Virgílio. Cachoeira Paulista – SP.
- FELICIANO, Guilherme Guimarães. *Dia internacional da tolerância*. Local: Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Ensino de Lorena. Lorena – SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Bullying e Ciberbullying*: aspectos psicológicos. Local: Escola Estadual Gabriel Prestes. Lorena - SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Educação para a paz, desafios e perspectivas*. Local: – Faculdade Dom Bosco. Piracicaba - SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Homofobia, crenças e percepções de uma população: subsídios para a formação de professores*. Local: Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Ensino de Lorena. Lorena - SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Seminário todos pelos direitos: deficiência intelectual, cidadania e combate à violência*. Local: – APAE. Guaratinguetá - SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; NASCIMENTO, G. A. F. *Bullying*: aspectos sociais, psicológicos e jurídicos. Semana Cultural das Licenciaturas. Local: UNISAL/ Unidade Lorena.
- MATTA, C. E. *Ciberbullying*: redes sociais e violência virtual. Local: Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Ensino de Lorena. Lorena - SP.
- SILVA FILHO, D. C. *Gênero: mitos e preconceitos na escola*. Local: Escola Estadual Severino Moreira Barbosa. Cachoeira Paulista - SP.

Seminário

- Pré-II Seminário Internacional de Direito e II Seminário de Violências, Educação e Saúde do Vale do Paraíba. Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Ensino de Lorena. Lorena – SP.

Oficina

- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Grupos de trabalho e oficinas sobre Direitos Humanos* - Simpósio de Sistema Preventivo e Direitos Humanos. Local: Instituto Profissional Salesiano. Pindamonhangaba - SP.

Mesa redonda

- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; SILVA, D. R.; SANTOS, Lucinéia Rosa dos. Juventude e Direitos humanos – Simpósio de Sistema Preventivo e Direitos Humanos. Local: Instituto Profissional Salesiano. Pindamonhangaba - SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; RANGEL, A. P. F. N.; MENEZES, L. F. R. A. ; PEREIRA, Thales. Deveres da escola, direitos da juventude: o caso de Realengo. Local: Centro Universitário Salesiano de São Paulo – Unidade de Ensino de Lorena. Lorena – SP.

Participação em eventos com apresentação de trabalhos

- BORGES, T. R.; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Indisciplina escolar: atitudes e sentimentos dos professores diante das incivilidades na sala de aula.* 11º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC - Local: Santos/SP.
- BREZOLIN, L. M. T. F.; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; MATTA, C. E. *Ciberbullying: redes sociais e violência social.* 5ta Conferência Mundial sobre Violências e IV Congresso Iberoamericano – Violências na Escola. Local: Mendoza/ Argentina.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; RAMOS, B. S. *Percepção do corpo técnico-pedagógico sobre as violências nas escolas.* III Mostra de Responsabilidade Social – UNISAL - Unidade de Ensino de Lorena – Campus São Joaquim - Lorena/SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; SILVA FILHO, D. C. A *percepção de jovens universitários frente ao fenômeno homofóbico.* X Congresso Nacional de Educação –

EDUCERE e I Simpósio Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, Curitiba/PR.

- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; SILVA FILHO, D. C. *A percepção de jovens universitários frente ao fenômeno homofóbico*. XI Mostra de Produção Científica – UNISAL, Unidade de Ensino de Campinas – Campus São José. Campinas/SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; VASCONCELLOS, F. P. A. *Convívio familiar e desenvolvimento psicossocial* (Pôster). X Congresso Nacional de Educação – EDUCERE e I Simpósio Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; VIEIRA, E. C. *Discurso de mães de homossexuais: desvelando sentimentos*. III Mostra de Responsabilidade Social – UNISAL - Unidade de Ensino de Lorena – Campus São Joaquim - Lorena/SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Homofobia, crenças e percepções de uma população: subsídios para a formação de professores*. 5ª Conferência Mundial sobre Violências e IV Congresso Iberoamericano – Violências na Escola. Local: Mendoza/ Argentina.

Eventos na comunidade

- Psicologia na Praça – Estande com as produções do Observatório de Violências. Pesquisa sobre Homofobia.
- Pedagogia na Comunidade – Estande com as produções do Observatório de Violências. Pesquisa sobre homofobia.

a) Publicações

Capítulos de livros publicados

- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *As faces do bullying: implicações sociais e emocionais a partir das relações interpessoais no ambiente escolar*. In: ALKIMIN, Maria Aparecida (Org.). *Bullying: visão interdisciplinar*. Campinas (SP): Editora Alínea.

- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; VIOLA, A. M. V. *Homofobia: o estudo das crenças de uma população e o panorama legislativo que determina sanções às práticas discriminatórias.* *ANAIIS do XX CONPEDI.* Belo Horizonte/MG: Bouteux.

Resumos

Resumos publicados em anais de congressos

- BORGES, T. R.; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Indisciplina Escolar: atitudes e sentimentos dos professores diante das incivilidades na sala de aula.* 11º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC - Local: Santos/SP.
- BREZOLIN, L. M. T. F.; KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; MATTA, C. E. “*Ciberbullying*”: redes sociais e violência social. 5ª Conferência Mundial sobre Violências e IV Congresso Iberoamericano – Violências na Escola. Local: Mendoza/ Argentina.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira ; LAGE, Fernanda C. ; MATTA, C. E. *Ciberbullying: consequências psicológicas e implicações jurídicas* X Congresso Nacional de Educação – EDUCERE e I Simpósio Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, Curitiba/PR.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; RAMOS, B. S. *Percepção do corpo técnico pedagógico sobre as violências nas escolas.* III Mostra de Responsabilidade Social – UNISAL - Unidade de Ensino de Lorena – Campus São Joaquim - Lorena/SP.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; SILVA FILHO, D. C. A *percepção de jovens universitários frente ao fenômeno homofóbico.* X Congresso Nacional de Educação – EDUCERE e I Simpósio Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, Curitiba/PR.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; VASCONCELLOS, F. P. A. *Convívio familiar e desenvolvimento psicossocial (Pôster)* X Congresso Nacional de Educação – EDUCERE e I Simpósio Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, Curitiba/PR.
- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira; VIEIRA, E. C. *Discurso de mães de homossexuais: desvelando sentimentos.* III Mostra de Responsabilidade Social – UNISAL - Unidade de Ensino de Lorena – Campus São Joaquim - Lorena/SP.

- KOEHLER, Sonia Maria Ferreira. *Homofobia, crenças e percepções de uma população: subsídios para a formação de professores*. 5ª Conferência Mundial sobre Violências e IV Congresso Iberoamericano – Violências na Escola. Local: Mendoza/ Argentina.

Trabalhos técnicos

Membro de Conselho Editorial:

- Revista Ciências da Educação. Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL – Programa de Mestrado em Educação – Americana, SP.
- RETA@ Revista de Educação e de Tecnologia Aplicadas à Aeronáutica = Journal Of Education and Technology Applied to Aeronautics/Comando da Aeronáutica.

Participação de Comitês Científicos

- X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE e I Simpósio Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE, Curitiba/PR.

4.2.3 Faculdades Integradas de Itararé – FAFIT

Coordenador: Prof. Dr. José Roberto Herrera Cantorani

a) Atividades de Ensino

- Curso “Educação para a Paz”.
- Disciplinas na graduação, estágios e iniciação científica
Uma das ações do Observatório – Núcleo de Itararé está em pensar a formação inicial de professores. Nesse sentido, desde 2006 discutiu-se a necessidade da inclusão de espaços destinados à referida reflexão, ainda na graduação. Na reorganização curricular do curso de Pedagogia da instituição, no ano de 2007, após estudos e análise, foi inserida a disciplina de PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS. No segundo semestre de 2008, houve a primeira turma da nova grade curricular cursando a referida disciplina.

- Curso de formação de professores em educação para paz e convivência escolar

O curso de formação de professores em Educação para a Paz e Convivência Escolar conta com a participação média de 50 professores em cada ano. O curso foi estruturado em disciplinas, palestras e desenvolvimento de projetos de atuação prática nas escolas municipais e estaduais da região. Até 2010 os municípios parceiros foram Itararé, Sengés, Jaguariaíva, Buri e Itapeva. A partir da parceria com Núcleo Regional de Educação de Wenceslau Braz, foi possível dinamizar e ampliar o convite/contato com os municípios paranaenses no entorno da FAFIT. Também, pela primeira vez, levamos o curso para fora dos muros da Instituição. O curso foi realizado, em todas as suas etapas, no município de Arapoti.

- Orientação e acompanhamento do curso de formação de professores em educação para paz e convivência escolar

Realizado com professores de Sengés, foi conduzido em caráter de prolongamento/acompanhamento das propostas desenvolvidas pelos professores participantes do curso de 2009, fruto do interesse dos mesmos na melhoria das suas realidades. O Núcleo Regional de Educação tomou conhecimento e estabeleceu contato para a ampliação do trabalho.

b) Atividades de extensão

Fóruns

- II Fórum municipal e I Fórum regional de prevenção de violências nas escolas: por uma convivência pacífica nas escolas de Itararé e região.
- V Fórum Regional de Prevenção de Violências nas Escolas, cuja programação enfatizou a construção de redes de trabalho em Cultura de Paz além de mesa-redonda sobre as experiências dos professores participantes do curso de 2011. Contudo, o Fórum foi realizado, dessa vez, no município de Arapoti.

Palestras

- *Ciclo de palestras “Prevenção de violências”*, realizado com a colaboração de professores do curso de Licenciatura em Educação Física da Fafit e de pedagogos do Núcleo Regional de Educação. O ciclo, como os anteriores, trouxe a participação de profissionais das diferentes áreas de formação e trabalhos e experiências relevantes ao tema central e objeto deste curso.

c) Publicações

- *Elaboração de artigos* sobre as relações entre Esporte e Educação para a Paz, através da análise dos relatórios da UNESCO, desenvolvido por professores do Curso de Educação Física. Tiverem aprovação em dois espaços acadêmicos relevantes, o XII Congresso de Ciências do Desporte e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa (Porto Alegre, UFRGS), que teve como tema o título “Paz, direitos humanos e inclusão social”, e a revista virtual argentina EFDEPORTES (www.efdeportes.com).
- Artigo sobre Resiliência e Formação de Professores em Educação para a Paz, apresentado no III CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS (Curitiba, PUC/PR).
- Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso direcionados ao tema Educação Física e Educação para a Paz (Curso de Ed. Física).
- Publicação do livro da coleção Diálogos Intempestivos, da Universidade Federal do Ceará, que conta com um artigo sobre o trabalho do Observatório de Violências – Núcleo de Itararé.

4.2.4 Faculdades Integradas ICESP

Coordenadora: MSc. Giselda Benedita Jordão de Carvalho

a) Atividades de Pesquisa e publicações

- Levantamento bibliográfico e análise documental: Estudos, bibliografia, pesquisas e projetos sobre Escola de Pais para elaboração da proposta do Observatório de Violência nas Escolas do Curso de Pedagogia, realizada no Recanto das Emas a partir do 2º semestre de 2011, resultando cinco monografias.
- Elaboração de artigo para publicação na revista virtual de Pedagogia do ICESP, com base em dados coletados em 4 escolas públicas da DRE do Guará no ano de 2010, tendo como base questionário sobre o clima escolar.

b) Atividades de extensão

Oficinas

- Ciclo de Oficinas de Educação para Paz – foram realizadas 7 Oficinas para alunos do curso de Pedagogia
- Atendimento às crianças da comunidade do Recanto das Emas: oficina sobre os direitos da criança, acompanhada de atividades de pintura, desenho, história em quadrinhos e confecção de brinquedos com sucata sobre a temática apresentada na oficina.
- Oficina sobre Educação em Direitos Humanos – aberta à comunidade acadêmica e moradores do Recanto das Emas.

Seminário

- I Seminário Institucional em Comemoração ao dia Nacional de Luta Pelos Direitos da Pessoa com Deficiência.

Outras atividades de extensão

- Assessoria jurídica disponibilizada à comunidade.
 - Realização da atividade de Cine Debate para alunos do curso de Pedagogia: Entre os Muros da Escola / Escritores da Liberdade
 - I Ação Comunitária Ludopedagógica do Recanto das Emas.

4.2.5 Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR

Coordenadora: Profª Drª Ana Maria Eyng

a) Atividades de pesquisa

Tese de Doutoramento em andamento

- SHERER, Daniel Corteline. *Para além da inclusão: um estudo sobre a efetividade das políticas educacionais.* (Orientadora: EYNG, Ana Maria).

Dissertações de Mestrado em Educação defendidas

- D'ALMEIDA, Maria de Lourdes do Prado Krüger. *Políticas públicas de proteção dos direitos da criança e do adolescente como fator de prevenção das violências no espaço escolar.* Banca: EYNG, Ana Maria (Presidente); ARROYO, Miguel Gonzales; GISI, Maria Lourdes.
- HANNA, Paola Cristine Marchioro. *Educação intercultural: limites e possibilidades no enfrentamento das violências nas escolas de educação básica.* Banca: EYNG, Ana Maria (Presidente); ARROYO, Miguel Gonzales; CORRÊA, Rosa Lucia Teixeira.

Dissertações de Mestrado em Educação qualificadas

- GERONASSO, Jociane Emidia Silva. *Políticas e gestão do bullying nas escolas: representação dos professores.* Banca: ENS, Romilda Teodora (Presidente); HABOLD, Márcia; EYNG, Ana Maria.
- RIBEIRO, Rudinei. *Reflexões sobre políticas de formação de professores e violência escolar: representações de professores da escola pública.* Banca: ENS, Romilda Teodora (Presidente); SOUSA, Clarilza Prado de; EYNG, Ana Maria.
- SANTOS, Marizete Santana dos. *Políticas de formação docente: uma relação entre avaliação institucional e qualidade da educação.* Banca: FREITAS, Luis Carlos de; GISI, Maria Lourdes; EYNG, Ana Maria (Orientadora).

Dissertações de Mestrado em Educação iniciadas e em andamento (Orientadora: EYNG, Ana Maria)

- PACIEVITCH, Thais. *Educação básica de qualidade para todos: direitos humanos nas políticas e práticas no contexto das escolas públicas.*
- RAMÃO, Valdacir José. *Políticas de currículo: uma concepção de currículo intercultural como texto étnico-racial.*

Trabalhos de Conclusão de Curso de Pedagogia

- FELIPE, Josiane do Rocio Lencin; EYNG, A. M. *Gestão democrática no contexto das escolas públicas do Bairro Tatuquara.* GAPSKI, Kelly Patrícia Cardoso; EYNG, A. M. *O papel do pedagogo diante das violências nas escolas.* (Graduação em Pedagogia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
- GODOY, Cristina; EYNG, A. M. *Políticas de currículo e o diálogo intercultural no contexto das escolas públicas.*
- LOPES SOBRINHO, Murilo. *Bullying: uma face das violências no ambiente escolar.*
- LOPES, Carolyne Vernize; EYNG, A. M. *A escola como espaço estratégico na rede de proteção para a superação das violências.*
- PACHECO, Kelly Cristina; EYNG, A. M. *Políticas públicas e violências nas escolas: Bullying como uma dessas manifestações.*
- PACIEVITCH, T.; EYNG, A. M. *Curriculum e violências nas escolas: perspectivas moderna e pós-moderna.*
- SOHN, Cleide Eurich; EYNG, A. M. *As políticas de avaliação e suas influências no currículo escolar: desafios para uma educação básica de qualidade para todos.*
- VALLLIN, Fernanda Gonçalves; BEHRENS, M. *Formação continuada: um desafio na rede municipal e estadual de Curitiba.*

Trabalho de Conclusão de Curso de Educação Física

- VILELA, Andressa de Fátima; EYNG, A.M. *Bullying no espaço escolar: possibilidades e limites da educação física na mediação* (Graduação em Educação Física).

Iniciação Científica – Orientação: Ana Maria Eyng.

- GASPARIN, Flávia. *Gerenciamento de conflitos na escola: percepções e encaminhamento*. Iniciação científica júnior.
- GODOY, Cristina. *Educação básica de qualidade para todos: o respeito e a valorização da diversidade nas ações pedagógicas*. (Graduando em Pedagogia).
- KEPKA, Thalyta da Silva. *Políticas de educação e saúde: relações entre saúde e qualidade nas escolas públicas*. (Graduando em Medicina) - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- LIMA, Priscila Ticiana de. *Garantia de direitos de crianças e adolescentes: formação e ação de Educadores em questão* (Graduando em Pedagogia).
- PACIEVITCH, Thais. *Educação básica de qualidade para todos: agressividade, bullying e violências nas escolas* (Graduando em Pedagogia) - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- SILVA, Flávia Aparecida da. *Escola de educação básica de qualidade: a gestão democrática em questão* (Graduando em Pedagogia) - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- SOHN, Cleide Eurich. *Repercussões das políticas de avaliação da educação básica na melhoria da qualidade da escola pública* (Graduando em Pedagogia).
- SOHN, Cleide Eurich. *Repercussões das políticas de avaliação da educação básica na melhoria da qualidade de ensino* (Graduando em Pedagogia).

b) Atividades de Extensão:

Seminário

- Seminário avançado do PPGE e II seminário institucional PIBID/PUCPR realizado no mês de maio. O evento contou com as seguintes atividades:

Mesa redonda:

- A rede de observatórios de violências nas escolas e Cátedra da UNESCO: Educação Juventude e sociedade. Prof. Dr. Cândido Gomes – UCB

Palestra:

- Os educadores se preparam para as violências nas escolas? Abismos entre teorias e práticas
Prof. Dr. Cândido Gomes – UCB.
- Políticas públicas de proteção dos direitos da criança e do adolescente como fator de prevenção das violências no espaço escolar -Profª MSc. Maria De Lourdes do Prado Krüger D’Almeida - PUCPR
- Educação intercultural: limites e possibilidades na superação das violências nas escolas de educação básica - Profª MSc. Paola Cristine Marchioro Hanna - PUCPR
- Perspectivas políticas para entendimento do fenômeno das violências nas escolas – Profª Drª Ana Maria Eyang – PUCPR
- Convivência e violências nas escolas: as relações de saber-poder no currículo escolar - Profª Msc. Gabriela Eyang Possolli - UFPR
- As políticas educacionais e as violências nas escolas - Profª Drª Maria Lourdes Gisi - PUCPR
- A homogeneização da diferença como violência escolar - Prof. Dr. Lindomar Wessler Boneti

- Contribuições das pesquisas sobre violências e *bullying* - Representações Sociais, Violências e *bullying* nas escolas - Profª Drª Romilda Teodora Ens - PUCPR
- O lúdico como meio de superação da violência e do *bullying* nas escolas - Prof. MSc. João Eloir Carvalho - PUCPR e Prof. MSc. Paulo Cesar de Barros - PUCPR
- Perspectivas históricas para entendimento do fenômeno das violências nas escolas - Profª Drª Maria Elisabeth Blanck Miguel - PUCPR
- Castigo como violência na formação do caráter e a disciplinarização do corpo: indicações para as práticas educativas na atualidade. Profª Drª Rosa Lydia Teixeira Corrêa - PUCPR -
- Esse é meu corpo: corpo, violência, educação à luz do pensamento libertário de Paulo Freire - Prof. Dr. Peri Mesquida - PUCPR -
- Possibilidades para superação das questões da indisciplina, *bullying* e violências nas escolas.
- Indisciplina e Formação de Professores. - Prof. Dr. Joe Garcia - UTP
- A dinâmica de sujeitos e contextos na configuração das violências e do *bullying* - Profª Drª Ana Maria Eyang - PUCPR
- Análise de programas de superação do *bullying* nas escolas - Prof. Cloves Antonio de Amissis Amorim - PUCPR -
- Socioeducação: aspectos políticos e percepções de educadores e adolescentes
- Políticas Públicas e Adolescência: avaliação participativa da operacionalização das Diretrizes Pedagógicas do SINASE - MSc. Elaine Cristina de Rezende - PUCPR
- A experiência da internação entre adolescentes: práticas punitivas e rotinas institucionais - MSc. Bruna Gisi Martins de Almeida - USP
- Formação de Professores e Violências nas escolas: Interfaces políticas, históricas e práticas no contexto escolar. Daniel Scherer; Thais Pacievitch; Cloves Amorim; Rudinei Ribeiro – PUCPR; Valdacir Ramão; Jociane Geronasso.
- Lançamento do livro: “Violências nas escolas: perspectivas históricas e políticas”.

c) *Publicações*

Capítulos de livros publicados:

- EYNG, A. M. As violências nas escolas: delineamentos das pesquisas na linha de históricas e políticas educacionais. In: Ana Maria Eyng. (Org.). *Violências nas escolas: perspectivas históricas e políticas*. Ijuí: Unijuí.
- EYNG, A. M. Convivência e violências nas escolas: a dinâmica dos sujeitos e contextos na configuração do bullying. In: Maria Lourdes Gisi; Romilda Teodora Ens. (Org.). *Bullying nas escolas: estratégias de intervenção e formação de professores*. Ijuí: Unijuí.
- EYNG, A. M. Currículo: multiculturalismo, diversidade e violências nas escolas. In: Romilda Teodora Ens; Marilda Aparecida Behens. (Org.). *Políticas de formação do professor: caminhos e percursos*. Curitiba: Champagnat.
- EYNG, A. M.; GINI, Maria Lourdes; ENS, Romilda Teodora. Violências nas escolas: representações sociais e diversidade no espaço escolar. In: Ana Maria Eyng. (Org.). *Violências nas escolas: perspectivas históricas e políticas*. Ijuí: Unijuí.
- EYNG, A. M.; POSSOLI, Gabriela Eyng . Convivência e violências nas escolas: as relações de saber-poder no currículo escolar. In: Ana Maria Eyng. (Org.). *Violências nas escolas: perspectivas históricas e políticas*. Ijuí: Unijuí.

Artigos completos publicados em periódicos

- EYNG, A. M.; SCHERER, D. *Curriculum e culturas escolares e juvenis: identidades híbridas?* *Interacções* (Portugal), v. 7, p. 57-71, 2011.
- EYNG, A. M. *Políticas e práticas curriculares, diversidade e violências nas escolas. Educação* (UFSM), v. 35, p. 395-412, 2010.

Trabalhos publicados em anais de congressos

- D' ALMEIDA, M. L. P. K. ; EYNG, A. M. *A escola pública como espaço de garantia dos direitos das crianças e adolescentes: utopia possível.* 5ta Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela: Investigaciones, intervenciones, evoluciones y políticas públicas, Mendoza.
- GERONASSO, Jociane E. Silva ; ENS, Romilda Teodora ; RIBEIRO, Rudinei . *Violência escolar nos trabalhos do Congresso Nacional de Educação* – EDUCERE. 5ta Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela: Investigaciones, intervenciones, evoluciones y políticas públicas, Mendoza.
- GISI, M. L. *Políticas de formação de professores e a ocorrência do bullying em escolas de educação básica.* 5ta Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela: Investigaciones, intervenciones, evaluaciones y políticas públicas, Mendoza.
- HANNA, P. C. M. ; EYNG, A. M. O diálogo intercultural como possibilidade no enfrentamento das violências nas escolas. In: 5ta Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela: Investigaciones, intervenciones, evaluaciones y políticas públicas, Mendoza.
- HANNA, P. C. M.; D ALMEIDA, M. L. P. K. ; EYNG, A. M. *Desafios da formação inicial de professores e contribuições para o trabalho com o multiculturalismo.* In: Anais do XV ENDIPE. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2010.
- PACIEVITCH, T.; EYNG, A. M. *Curriculum e violências nas escolas: perspectivas Moderna e Pós-Moderna..* Anais do X Congresso Nacional de Educação EDUCERE e o I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE: Formação para mudanças no contexto da educação: políticas, representações sociais e práticas. Curitiba: Champagnat.
- PACIEVITCH, T.; SOHN, C. E. ; EYNG, A. M. *Educação básica de qualidade para todos: bullying e violências nas escolas.* In: 25º Simpósio Brasileiro e 2º Congresso Ibero-Americanano de Política e Administração da Educação, 2011, São Paulo. Políticas Públicas e Gestão da Educação: construção histórica, debates contemporâneos e

novas perspectivas - Programa e Trabalhos Completos. São Paulo: PUCSP/FACED/PPGE.

- SANTOS, M. S. ; EYNG, A. M. *Políticas e gestão da educação básica: reflexões e desafios nos processos de avaliação da educação e de formação continuada*. In: 25º Simpósio Brasileiro e 2º Congresso Ibero-Americanano de Política e Administração da Educação, São Paulo. Políticas Públicas e Gestão da Educação: construção histórica, debates contemporâneos e novas perspectivas. São Paulo: PUCSP/FACED/PPGE.
- SOHN, C. E. ; EYNG, A. M. Repercussões das políticas de avaliação nos processos de ensino/aprendizagem na busca de uma educação básica de qualidade para Todos. In: X Congresso Nacional de Educação EDUCERE e o I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, Curitiba.
- SOHN, C. E.; EYNG, A. M. ; PACIEVITCH, T. *Repercussões das políticas de avaliação na efetivação de uma educação básica de qualidade*. In: 25º Simpósio Brasileiro e 2º Congresso Ibero-Americanano de Política e Administração da Educação, São Paulo. Políticas Públicas e Gestão da Educação: construção histórica, debates contemporâneos e novas perspectivas - Programas e Trabalhos Completos. São Paulo: PUCSP/FACED/PPGE.

4.2.6 Universidade Federal do Oeste do Para – UFOPA

Coordenadora: Profª MSc. Raimunda Lucineide Gonçalves Pinheiro

a) Atividades de extensão

- Participação na organização da votação mundial do prêmio crianças do mundo pelos direitos da criança.
- Panfletagem nas escolas públicas e privadas em alusão ao dia mundial de combate ao abuso sexual e exploração infantil;
- II Colóquio de enfrentamento do *bullying* nas escolas de Santarém”

- Acompanhamento do processo de escolha do Selo UNICEF Município aprovado.
- Apresentação oral na V Conferencia Mundial de Violência nas Escolas em Mendoza (Argentina) em abril de 2011.
- Participação nos eventos da SEMED que divulgam os projetos e programas desenvolvidos com as crianças, adolescentes e jovens.

b) Publicações:

“A Arte desconstruindo a Violência” Resumo publicado no Anuário da V Conferência Mundial de Violência nas Escolas – Mendoza, 2011.

4.2.7 Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Coordenadora: Prof. Dra. Patrícia Krieger Grossi

a) Atividades de ensino

- Curso de Graduação em Serviço Social: Introdução aos Direitos Humanos / Direitos Sociais da Infância e da Juventude
- Pós-Graduação: Expressões de Violência e Estratégias de Enfrentamento

b) Atividades de Pesquisa

- Grupo de pesquisa: NEPEVEDH – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Violência, Ética e Direitos Humanos: grupo de estudos semanais enfocando direitos humanos, ética e violências para alunos bolsistas de iniciação científica, mestrandos e doutorandos do programa.

Pesquisas Desenvolvidas

- Fatores de Vulnerabilidade e Proteção em Usuários de *Crack*: o Papel das Famílias. (coordenação: Prof. Dra. Patrícia Grossi)

- The prevalence of bullying in public and private schools in Porto Alegre and Toronto: a comparative study. Apoio: Faculty Research Scholarship – Canadian Embassy (coordenação: Profª Drª Patrícia Grossi)
- Avanços e Desafios da Lei Maria da Penha na Implementação de Políticas Públicas de Enfrentamento à Violência contra a Mulher no Estado do RS – Apoio: CNPq, FAPERGS e PUCRS.
- Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal das práticas de Justiça Juvenil Restaurativa no âmbito da comunidade. Órgão financiador: PROBIC/FAPERGS (coordenação: Profª Drª Beatriz Aguinsky).
- Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal das práticas de Justiça Restaurativa na justiça juvenil e nos programas de atendimento socioeducativo (coordenação: Profª Drª Beatriz Aguinsky).
- Medidas Socioeducativas em meio aberto no Estado do Rio grande do Sul: o desafio da Municipalização. Financiamento. CNPq. (Coordenação: Profª Drª Beatriz Aguinsky)

Orientação de Tese de Doutorado em Serviço Social:

- Jaina Raquel Pedersen. *Vitimização e Relações de exploração Sexual Infanto-Juvenil* (Orientadora: Patrícia Grossi).

Orientações de Dissertações de Mestrado em Serviço Social:

- Cleber Candido de Deus. *A aplicação das alternativas penais aos usuários/dependentes de drogas: a interface entre o sistema de justiça e a rede de apoio*, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientadora: Beatriz Aguinsky).
- Jaqueline Goulart Vincensi. *Mulheres e violência intrafamiliar: Possíveis Estratégias de Enfrentamento*.
- Lisélen de Freitas Avila. *A profissionalização de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto na Cidade de Porto Alegre/RS*. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientadora: Beatriz Aguinsky).
- Marleci Venério Hoffmeister. *Tomada de depoimento especial de crianças e adolescentes em situação de abuso sexual: desafios na intervenção profissional do assistente social na perspectiva da garantia de direitos* (Orientadora: Patrícia Grossi).

- Sara Jane Escouto dos Santos. *Comunidades sustentáveis: autoridade e autonomia em questão* (Orientadora: Patricia Grossi).
- Sílvia Regina Silveira. *Serviço Social na Educação*, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Orientadora: Patricia Grossi).

Orientação de Trabalhos de Conclusão de curso de graduação em Serviço Social:

- Guilherme Gomes Ferreira. *Diversidade sexual e serviço social: elementos de uma prática profissional para o enfrentamento à violência contra LGBT*. (Orientador: Beatriz Gershenson Aguinsky).
- Marisa Nunes Mielle Borba. *A experiência de estágio no albergue do instituto espírita dias da cruz: tensões, contradições e desafios para a garantia dos direitos da população em situação de rua* (Orientadora: Patrícia Grossi).
- Mario Vinicius Canfield Grendene. *Justiça comunitária: lugar de assistente social* (Orientador: Patrícia Grossi).

Orientação de Iniciação científica (Profª Drª Patrícia Grossi):

- Alessandra Paz; Alessandra Prado; Graziela Milani Leal - *Medidas sócio-educativas em meio aberto: O desafio da municipalização*. Financiador CNPq.
- Amanda Rafaela Moreira Castilho - *Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal das práticas de Justiça Juvenil Restaurativa no âmbito da comunidade*. Órgão financiador: PROBIC/FAPERGS.
- Ana Rita da Costa Coutinho. Beatriz Vieira Bosner; Bruna Ceconello; Fernanda Aschidamini.. *Avanços e desafios da Lei Maria da Penha na implementação de políticas públicas de enfrentamento à violência contra a mulher no Estado do RS*. PUCRS, IC CNPq-PQ.
- Caroline Gomes Fraga. Apoio Técnico. *Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal das práticas de justiça restaurativa na justiça juvenil e nos programas de atendimento socioeducativo e medidas socioeducativas em meio aberto no Estado do Rio Grande do Sul: o desafio da Municipalização*. Financiamento: CNPq.
- Débora Regina da Silva Cunha - *Medidas sócio-educativas em meio aberto: O desafio da municipalização*. Financiador – PUCRS –BPA.

- Eni Machado Vargas Batista. *Violência contra a mulher na família: possíveis estratégias de ruptura*. Bolsa: CNPq.
- Francisco Ialá. *Justiça juvenil restaurativa na comunidade*. Bolsa: Ministério Público.
- Gabriely Buratto Farias- *Drogadição*. Financiador - FIUC
- –Medidas Socioeducativas em Meio Aberto no Estado do Rio Grande do Sul: o desafio da municipalização, financiada pelo BPA da PUCRS.
- Graziela Oliveira do Rosario Pesquisa: Uma nova justiça na socioeducação: estudo Longitudinal das Práticas de Justiça Juvenil Restaurativa no âmbito da comunidade. Financiador CNPQ/PIBIC.
- Karina Sassi. *Políticas e práticas de enfrentamento à drogadição no estado do Rio Grande do Sul*. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Federação Internacional de Instituições Católicas.

Orientação de Bolsistas de Iniciação Científica e de Apoio Técnico (Profª Beatriz Aguinsky)

- Rodrigo Enrich. *Fatores de vulnerabilidade e proteção em usuários de crack: o papel das famílias*. Iniciação Científica (Graduando em História). PUCRS, CNPq.

c) Atividades de Extensão

Realização de eventos

- Oficinas na comunidade abordando a cultura de paz;
- Participação no I Encontro Estadual da Paz no Ministério Público;
- Seminário sobre Justiça Restaurativa na Comunidade em parceria com o Ministério Público do RS.

Participação em eventos com apresentação de trabalhos

- 26ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI da UFSM. Juventude e trabalho: do acesso às políticas públicas à conquista da cidadania.
- Medidas Socioeducativas em meio Aberto no Estado do RS - o desafio da municipalização.
- Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal nas práticas de justiça juvenil restaurativa no âmbito da comunidade.

- As medidas socioeducativas na perspectiva do sistema nacional de atendimento socioeducativo (SINASE).
- O enfrentamento à drogadição e o sistema de Justiça e Segurança Pública no Rio Grande do Sul.
- A experiência de crianças e adolescentes com os círculos restaurativos nas escolas de Porto Alegre: enfrentando o *bullying*.
- I Simpósio Nacional: juventude, resiliência e vulnerabilidade.
- II Jornada de Pesquisa sobre Infância e Família. Medidas Socioeducativas em meio aberto no Estado do RS: o desafio da municipalização.
- Um retrato da municipalização das medidas socioeducativas em meio aberto no estado do Rio Grande do Sul.
- Crime, reparação e juventude na perspectiva da Justiça Restaurativa.
- Seminário de Pesquisa: Direitos Humanos e Condições de Acessibilidade no RS uma parceria entre Universidade e Instituição Pública. Medidas Socioeducativas em meio Aberto no Estado do RS - o desafio da municipalização.
- SEPE - XV Simpósio de Ensino Pesquisa e Extensão: Educação e Ciência na era digital. As medidas socioeducativas na perspectiva do sistema nacional de atendimento socioeducativo (SINASE).

d) Publicações

Capítulos de livros publicados

- As experiências de crianças e adolescentes com os círculos restaurativos nas escolas de Porto Alegre: enfrentando o *bullying*. In: *Anais do I Encuentro de las Ciencias Humanas y Tecnológicas para la integración en el Conosur*. Pelotas: IFSUL.
- PEDERSEN, Jaina Raquel ; GROSSI, P. K. . O abuso sexual intrafamiliar e a violência estrutural. In: Maria Regina Fay de Azambuja; Maria Helena Mariante Ferreira e colaboradores. (Org.). *Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes*. Porto Alegre: ARTMED.

Resumos publicados em anais de congressos

- CASTILHO, A. R. M.; IALA, F.; ROSARIO, G. O.; PIRES, V. S.; BARBOSA, J.; LEAL, G. M.; AGUINSKY, B. G ; KERN, F. A. . *Uma nova justiça na socioeducação: estudo longitudinal nas práticas de justiça juvenil restaurativa no âmbito da comunidade.* In: XII Salão de Iniciação Científica da PUCRS, Porto Alegre - RS. Porto Alegre - RS: EdiPUCRS.
- FARIAS, G. B. ; MACHADO, B. S. ; DEUS, C. C. ; PIRES, V. S. ; AGUINSKY, B. G. ; GROSSI, P. K. . *O enfrentamento à drogadição e o sistema de Justiça e Segurança Pública no Rio Grande do Sul.* In: Anais do XII Salão de Iniciação Científica da PUCRS, Porto Alegre - RS. Porto Alegre - RS: EdiPUCRS.
- LEAL, G. M.; FRAGA, C. G.; CUNHA, L. G. H.; AVILA, L. F.; GROSSI, P. K.; KERN, F. A.; PRADO, A. S.; SANTOS, C. P.; PAZ, A.; AGUINSKY, B. G. . *Um retrato da municipalização das medidas socioeducativas em meio aberto no estado do Rio Grande do Sul.* In: XII Salão de Iniciação Científica da PUCRS, Porto Alegre - RS. Porto Alegre - RS: EdiPUCRS.
- PIRES, V. S.; FARIAS, G. B.; AGUINSKY, B. G.; GROSSI, P. K. Desafios no enfrentamento à drogadição. *E-book: Mostra Unisinos de Iniciação Científica.* São Leopoldo - RS: Casa Leira.
- PIRES, Viviane Schwerdt; FARIAS, Gabrielly Buratto; GROSSI, P. K.; AGUINSKY, Beatriz Gerhenson. Desafios no enfrentamento à drogadição. *E-book: Mostra Unisinos de Iniciação Científica.* São Leopoldo - RS: Casa Leira.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos nacionais e internacionais

- GROSSI, P. K.; ALMEIDA, Sônia Maria; VINCENSI, Jaqueline. Casas de Abrigo para Mujeres en Situación de Violencia Domestica y Familiar: una investigación necesaria. In: *Anais do VI Congreso Internacional de Trabajo Social.* Havana: Sociedad Cubana de Trabajadores Sociales de la Salud.
- GROSSI, P. K.; ALMEIDA, Sônia Maria; PEDERSEN, Jaina Raquel; VINCENSI, Jaqueline. Desenvolvimento e Igualdade de Gênero: Avanços e Desafios no Enfrentamento à Violência contra a Mulher. In: *Anais da II Conferência do Desenvolvimento.* Brasília: IPEA.

- GROSSI, P. K.; VINCENSI, Jaqueline; ALMEIDA, Sônia Maria. La Violencia contra las Mujeres y Estrategias para Afrontamiento. In: Anais do VI Congreso Internacional de Trabajo Social. Havana: Sociedad Cubana de Trabajadores Sociales de la Salud.

Trabalhos técnicos (Patrícia Krieger Grossi)

- Consultoria *ad hoc* para avaliação de artigos para a revista Textos & Contextos.
- Consultoria *ad hoc* avaliação de projetos de pesquisa CEP UFRGS.
- Planejamento da Oficina Regional da ABEPSS na reunião ampliada da Diretoria Executiva Regional Sul I da ABEPSS.
- Consultor *ad hoc* da revista Canadian Journal of Education.
- Avaliador externo CNPq na Mostra de Iniciação Científica FAPERGS e CNPq.
- Parecer projeto de pesquisa CEP PUCRS.
- Elaboração de projeto pedagógico do curso de especialização em Gestão de Políticas Sociais na Perspectiva de Gênero e Promoção da Igualdade Racial.
- Palestrante do evento: Faça Bonito: I Seminário de Prevenção e Luta contra o Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, Viamão, RS, Promoção: CREAS – Viamão.

Membro de Conselho Editorial (Patrícia Krieger Grossi)

- Membro do Corpo Editorial. Periódico: Educação (PUCRS. Impresso)
- Membro consultor do Observatório Global de Bioética. Global Ethics Committee.
- Membro da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura.

Participação de Comitês Científicos

- Profª Drª Patrícia Krieger Grossi – Integrante do Comitê de Ética da PUCRS e UFRGS.

4.2.8 Universidade de Caxias do Sul – UCS

Coordenador: Prof. Dr. Paulo César Nodari

a) Atividades de pesquisa e extensão

Participação em bancas

Dissertações de Mestrado em Educação (UCS):

- NODARI, Paulo César (Orientador); PAVIANI, J.; DALBOSCO, Claudio Almir. Participação em banca de Leonardo de Ross Rosa. *Corpo e Disciplina. O conceito de disciplina em Kant e seus aportes para o cuidado com o corpo na contemporaneidade.*
- NODARI, Paulo César (Orientador); BRAYNER, A.; FABRI, Marcelo. Participação em banca de Karin Zanotto. *O cuidado de si e a constituição do sujeito em Foucault.*
- NODARI, Paulo César (Participação); PAVIANI, J.; TREVISAN, Amarildo. Participação em banca de Celso Samir Guielcer de For. *O acontecer da educação. Perspectivas da educação a partir do conceito heideggeriano de cuidado.*

Dissertação de Mestrado em Filosofia:

- NODARI, Paulo César (Participação); PINZANI, Alessandro; WERLE, Denilson Luiz. Participação em banca de André Luiz da Silva. *Ética e direito na filosofia de Immanuel Kant.* Universidade Federal de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de Filosofia (UCS):

- NODARI, Paulo César (Orientador); CESCON, Everaldo; SALVADORI, Mateus. Participação em banca de Odair Camati. *A sociedade civil em John Locke.*
- NODARI, Paulo César (Orientador); CARBONARA, Vanderlei; BARBIERI, Simone Corte Real. Participação em banca de Mateus Boldori. *A modernidade e o agir comunicativo em Habermas.*

- NODARI, Paulo César (Participação); Kuiava, Evaldo; TORRES, João Carlos Brum. Participação em banca de Lucas Mateus Dalsotto. *A teoria da justiça rawlsiana e sua efetivação em sociedades democráticas*.
- NODARI, Paulo César (Participação); CARBONARA, Vanderlei; RECH, G.. Participação em banca de Camila Elisabete Guerra Cosma. *Responsabilidade e justiça na ética de Emmanuel Levinas*.
- NODARI, Paulo César (Participação); RECH, G.; FANTINEL, F.. Participação em banca de Egidiane Michelotto Muzzatto. *Eutanásia: dignidade e autonomia*.
- NODARI, Paulo César (Participação); ERTHAL, Cesar Augusto; FANTINEL, F.. Participação em banca de Diego Silva Rodrigues da Costa. *Os sete pilares do personalismo de Mounier*.

Participação em eventos

Participação e apresentação no XIX Encontro de Jovens Pesquisadores da Universidade de Caxias do Sul:

- BOLDORI, Mateus. Habermas e a Paz.
- CAMATTI, Odair. Locke e a Paz.
- HERPICH, Cleiton. Kant e a Paz.
- PEDREBON, Gustavo. Rawls e o Projeto da Justiça.

Realização de palestra sobre a paz em Bento Gonçalves

- NODARI, Paulo César. *O que é mesmo a paz?* In: Primeiro Seminário Nacional sobre a Cultura de Paz, em Bento Gonçalves, RS.

b) Publicações

- CESCON, Everaldo; NODARI, Paulo César. *Filosofia, Ética e Educação*. Por uma cultura da paz. São Paulo: Paulinas.
- DANIEL, Loewe. *Multiculturalismo e direitos culturais*. Caxias do Sul: Educs. (Tradução de livro (formato e-book) do espanhol para o português (Paulo César Nodari e Elsa Mónica Bonito Basso).
- NODARI, Paulo César. Hobbes e a paz. *Griot*.
- NODARI, Paulo César. Por que a paz? In: NODARI, Paulo César. *Por quê? A arte de perguntar*. São Paulo: Paulinas.
- NODARI, Paulo César. Rousseau e a paz. *Veritas*, Caxias do Sul.

4.2.10 Universidade de Passo Fundo – UPF

Coordenação: Prof. Dr. Silvio Bedin

a) Atividades de pesquisa

Trabalhos de Conclusão de Curso - Graduação em Pedagogia – Orientação: Prof. Silvio Antônio Bedin

- Cristina Bisolo. Gestão Escolar: educando para a humanização e a paz no século XXI.
- Juliana Gabana. O papel do professor na identificação do *bullying*.
- Manuela Ferreira da Silva. O papel da gestão na perspectiva da educação inclusiva.
- Patrícia Paris Winter. *Bullying*: da constatação à mediação pedagógica.

Trabalhos de Conclusão de Curso - Graduação em Serviço Social – Orientação: Profª Angela Diana Hechler

- Fabiane Bernardi. *A contribuição do Serviço Social no enfrentamento à violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes*: o desafio de articulação do trabalho em rede.

- Laisa Souto Ahmad. *As medidas socioeducativas em meio aberto no município de Passo Fundo*, como processo de socioeducação.
- Nádia Rebechi. *O projeto Viveiro Municipal de Casca e as perspectivas de proteção social às crianças e adolescentes nele atendidos*.
- Paula Mrus Maria. *Trabalho Infantil*: em busca de um olhar sobre a sua totalidade e a experiência do Serviço Social com um grupo de crianças e adolescentes.

b) Atividades de extensão

- Direitos Humanos: desafios e perspectivas (Aula inaugural da Faculdade de Educação): Participação dos professores e alunos da Faculdade de Educação. Profissionais da rede de proteção da criança e do adolescente e da rede escolar de Passo Fundo.
- Seminário Outubro Ambiental
- A vida no planeta: economia, ética e justiça social
- Educação para uma cultura de paz: perspectivas e desafios. Alunos do PARFOR, docentes e demais acadêmicos da UPF, comunidade externa.
- Projeto de Alternativas à Violência – PAV. Oficinas do PAV realizados em parceria com o PARFOR, e assessoria do Serpaz (S.Leopoldo) e a ECOPAZ (Guaporé).

Participação em bancas examinadoras

- BEDIN, Silvio Antônio; SOUZA; COLLARES; DORNELES, Malvina Do Amaral. Participação em banca de Josivaldo Constantino dos Santos. A violência na escola como manifestação de um querer viver societal, UPF.

Participação em eventos:

- Jornada estadual contra a violência e exploração sexual de crianças e adolescentes. Inst. promotora: Secretaria Estadual de Justiça e Direitos Humanos. Local: Universidade de Passo Fundo.
- Conferência municipal dos direitos da criança e do adolescente. Inst. promotora: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Passo Fundo. Local: Passo Fundo.

- Seminário de enfrentamento às violências nas escolas. Inst. promotora: 7ª CRE. Local: Passo Fundo.
- Seminário de justiça restaurativa. Inst. promotora CEPRAJUR (Centro de Estudos e Práticas em Justiça Restaurativa de Passo Fundo).

Trabalhos apresentados em eventos:

- BEDIN, S. A. Centro Regional de Educação. Local: Facultad de Ingeniería; Cidade: Olivarría; Evento: JORNADAS DE EXTENSIÓN DEL MERCOSUR; Inst. promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- BEDIN, S.A. Projeto de Alternativas às violências na Escola. Local: Facultad de Ingenieria; Cidade: Olivarría; Evento: JORNADAS DE EXTENSIÓN DEL MERCOSUR; Inst. promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- BEDIN, Silvio Antônio. Curso de Formação para Professores da Rede Municipal de Educação de Novo Barreiro (RS): "Desafios da Docência: criatividade e inovação nas práticas escolares".
- BEDIN, Silvio Antônio. Assessoria: "Desafios da Docência: Motivação, criatividade e inovação nas práticas escolares".
- BEDIN, Silvio Antônio; SILVESTRIN, Marlene. Alternativas à violência na Escola: caminhos possíveis a uma cultura de paz. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
- BEDIN, S.A. Projeto de Extensão: Processos Educativos em Espaços Escolares e Não Escolares: assessoria, pesquisa e produção didático-pedagógica.
- HECHLER, A. D.; FOSCHIERA, E. M.; SANTOS, F. S.; CAMPOS, G. L. R.; BRANDAO, E. J.; BEDIN, S. A. Observatório da Juventude e de Violências nas Escolas. Local: Facultad de Ingeniería; Cidade: Olivarría; Evento: JORNADAS DE EXTENSIÓN DEL MERCOSUR; Inst. promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- SANTOS, Frederico Santos dos; FOPPA, Giovana Mazzarollo. Execução da medida socioeducativa de internação: ferramenta garantidora de direitos fundamentais? II ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES EM SOCIOLOGIA DO DIREITO. Porto Alegre.

Trabalhos técnicos:

- Participação do Prof. Silvio Antônio Bedin, no Painel de Debates na TV Câmara: Caminhos Possíveis de Prevenção à Violência nas Escolas.
- Entrevista com Professor Marcelo Barros para publicação em revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da FAED.
- Entrevista com o prof. Silvio A. Bedin para o Jornal “O Nacional”, de Passo Fundo, em 04/06/2011. Título: “Trabalho de 10 anos muda realidade de violência em escola”
- Matéria publicada no Jornal “Tribuna da Serra”, de Guaporé, em 19/5/2011, com o título “Instituições planejam ações de educação para uma cultura de paz”.
- Entrevista com o Prof. Silvio A. Bedin, para o jornal “O Nacional”, de Passo Fundo, em 03/12 2011, em matéria que trata da segurança pública e da instalação da Guarda Municipal.
- Entrevista com a Profª Angela Diana Hechler, para o Jornal “O Nacional” em 16/12/2011, com o título: “Um tapa que provoca polêmica”.